

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА  
(МОУ – СОШ ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

Российская Федерация, 141602, Московская область, г.о.Клин, г.Клин, ул.Мичурина, д.1, тел.8 (49624)7-19-32, e-mail:  
klinschool8@mail.ru, официальный сайт:klinschool8.ru, ОКПО 53985674, ОГРН 1025002588632,  
ИНН/КПП 5020029328/502001001

**Сведения о педагогических сотрудниках**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>образование</b>	<b>Название курсов ПК</b>	<b>Стаж педагога</b>	<b>Категория</b>
Аракелян Ани Павловна	Учитель английского языка	Высшее (ГОУ ВПО Российско- Армянский (Славянский) университет, лингвист, преподаватель, 2014г.	«Цифровые технологии в образовании»	5 лет	первая
Арлукевич Маргарита Евгеньевна	Учитель английского языка	ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» г. Тверь, 2019г., магистр, лингвистика	Методика обучения аудированию на уроках английского языка по ФГОС	4 года	первая
			Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога.		
			Медитация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов		
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		

			Современный урок английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС		
Баданина Анастасия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тверской государственный университет, 2017	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	6 лет	-
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Болдырева Анна Александровна	Учитель музыки	Уральское музыкальное училище, 1988 г.,	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	27 лет	высшая
			«Создание музеев в образовательной организации: теория и практика»		
			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей с сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»		
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		
			«Воспитательная система образовательной организации в современных условиях»		
			«Музыка терапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»		
			«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (переподготовка)		
Болкунова Анастасия Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее, ФГОУ ВПО «Всероссийская государственная налоговая академия Министерства финансов Российской Федерации», 2010г.,	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	14 лет	первая
			Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты		

		Менеджер, Управление персоналом	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»		
Брылякова Людмила Аркадьевна	Учитель начальных классов	Высшее Глазовский гос. пед. Институт им. Короленко, уч. нач. классов, 1984г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 лет	первая
Волкова Ирина Геннадьевна	Учитель физической культуры	Высшее УГПУ пед. по физ. культуре 2013г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	21 год	высшая
Волкова Наталья Станиславовна	Учитель английского языка	Высшее УГПУ пед. по физ. культуре 2013г.	«Подготовка экспертов ГИА- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку»	33 года	высшая
			«Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку»		
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Гадяцкая Татьяна Алексеевна	Учитель географии	Высшее (Саратовский гос. Университет им. Чернышевско го), географ, преподаватель в географии, 1995г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	33 года	высшая
Голотина Наталья Михайловна	Учитель информатики	Среднее (полное) общее образование, ГОУ СПО Политехнический колледж N 31 город Москва, 2009 г., оператор ЭВМ третьего разряда. Высшее, бакалавриат, АНО ВПО АМИ г. Москва, юриспруденция, 2014г.		6 лет	-

Евгеньева Елена Борисовна	Учитель начальных классов	Луганское педагогическое училище.	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»	32 года	-
Ефременков Алексей Юрьевич	Учитель истории и обществознания	Высшее, специалитет. ГОУ ВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МГОУ г. Москва, 2017, учитель истории.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	9 лет	высшее
			«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»		
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»		
Жучкова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Среднее- специальное, педагогическое училище, учитель начальных классов, 1991г. Российский государственный социальный университет, педагогическое образование (бакалавр), 2016 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	32 года	высшая
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		
Жарова Светлана Александровна (учитель)	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Истринское педучилище Московской обл, учитель начальных классов, 1987г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29 лет	-
Землянова Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее, Пензенский Государственный педагогический институт, 1985 год, учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя»	24 года	высшая
			«Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»		
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»		
			«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»		
			«Цифровые технологии в образовании»		

Иванова Мария Николаевна	Учитель математики	Высшее (специалитет), ГОУ ВПО Ульяновский Государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова, 2011 год, учитель математики и информатики	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	9 лет	Первая
			Школа современного учителя. Развитие математической грамотности		
			Цифровые технологии в образовании		
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		

Игнатова Анна Романовна	Учитель начальных классов	<p>1) среднее профессиональное «Тверской педагогический колледж» Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 2017 г.</p> <p>2) Высшее бакалавр «Тверской государственный университет» Олигофренопедагогика (Обучение и воспитание лиц с нарушением в интеллектуальном развитии) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2021 г.</p>	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	6 лет	первая
Калюжная Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Ворошиловградский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, учитель русского языка и литературы, 1988 г.	<p>Подготовка экспертов ЕГЭ -членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).</p>	31 год	высшая

			<p>ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.</p> <p>«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</p>		
Карпунина Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Средне- специальное (Калининское педагогическое училище, 1990г, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы)	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).</p> <p>«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования».</p>	33 года	высшая
Крюков Павел Николаевич	Учитель технологии	Высшее (Московский Ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт имени Н.К. Крупской », 1990, учитель общетехнических дисциплин, труда, информатики и вычислительной техники; общетехнические дисциплины и труд, информатика и вычислительная техника	Содержание и современные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях реализации сетевого взаимодействия.	7 лет	первая
Крят Надежда Алексеевна	Учитель технологии	Фрунзенский машиностроительный техникум.	«Содержание и современные технологии преподавания предмета «Технология» в	24 года	высшая

		Преподавание труда и черчения в 5-8 классах. 1990 год.	условиях реализации сетевого взаимодействия» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Кряжева Марина Юрьевна	Учитель физики	Высшее, АГУ, г.Барнаул, 1986г., Физик. Преподаватель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО физика	23 года	высшее
Лакеева Заира Расуловна	Учитель биологии	Высшее, специалитет, МГОГИ, 2009 год, учитель биологии	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ). «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13 лет	высшее
Лобынцева Иллария Георгиевна	Учитель английского языка	Высшее, Даугавпилсский педагогический университет, 1995, бакалавр, лингвистика Липецкий государственный педагогический университет, 2004 Учитель английского языка	«Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	27 лет	высшая
Манько Ольга Юрьевна	Учитель математики	Среднее профессиональное, Истринское педагогическое училище, 1999, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов.	Цифровые технологии в образовании «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ). Виды психологического насилия.	13 лет	первая



			<p>Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися</p> <p>Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность</p> <p>Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов</p> <p>Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога</p> <p>Школа современного учителя математики: достижения российской науки.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>		
Мисакян Гаянэ Александровна	Учитель химии	Высшее, специалитет, Московский химико-технологический институт (МХТИ) им.Д.И.Менделеева г. Москва, 1991 год, Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов, Инженер- химик – технолог.	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>«ИКТ- компетентность учителя при работе в ОС «Альт Образование»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»</p>	30 лет	высшая
Ненашева Татьяна Ивановна	Учитель математики	РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, г. Москва, 2012 Психолог. Преподаватель психологии по специальности	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p><b>Переподготовка.</b> «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p>	17 лет	первая

		"Психология"	«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»		
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).		
Носова Галина Юрьевна	учитель	Высшее, Московский областной государственный институт физической культуры, 1988г. Специальность: физическая культура и спорт Квалификация: преподаватель физической культуры	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ). «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	35 лет	Высшая
Орнадский Павел Георгиевич	учитель физической культуры	Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры	«Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования» «Проектирование образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной организации»	22 года	высшая
Плешнева Светлана Ростиславовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Самаркандский государственный университет им. А. Навои, 1995 год, учитель русского языка и литературы	«ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	28 лет	высшая

			<p>«Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).</p> <p>«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</p> <p>Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе»</p>		
Потапова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, (Истринское пед.училище Московской обл.) учитель начальных классов, 1984г.	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).»</p>	39 лет	первая
Прохорова Лариса Эдуардовна	Учитель начальных классов	Орехово-Зуевский педагогический институт, учитель начальных классов, 1989г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	42 года	первая

			«Разговоры о важном»: организация и обеспечение внеурочной деятельности"		
Сафронова Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	Высшее, специалитет, Тверской государственный университет, г. Тверь, учитель начальных классов, 2016г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12 лет	первая
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).»		
			«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		
			Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»		
Савкина Полина Юрьевна	Учитель истории	Государственный социально-гуманитарный университет, 2022, учитель истории и обществознания	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	1 год	-
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Серебрякова Жанетта Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее,МОПИ им Крупской	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету Русский язык в условиях реализации ФГОС ООО	47 лет	высшая
			Аспекты применения государственных символов Российской Федерации		
			«Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
			Организация правового просвещения в образовательной организации		
			«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся «		

			«Основные аспекты прав и интересов детей.		
			Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации		
Серикова Юлия Игоревна	Учитель английского языка	1. Высшее, бакалавриат МГОУ им. Н.К. Крупской, 2020 год. История и литература. 2. Магистратура. МГПУ, Институт Иностранных языков. Личностно развивающее иноязычное образование. Педагогика, лингвистика. 2021-2024 (студентка 3 курса).	«Функциональная грамотность школьников»	3 года	-
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
			<b>Переподготовка.</b> Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации.		
			Организация уроков иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.		
			Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации		
			Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.		
			«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английскому язык» : требование и технологии»		
Строганова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее. Калининский Государственный университет, 1980	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	39 лет	высшая
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»		
Уколова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Средне-специальное «Тверской педагогический колледж» 29.06.2022	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)»	1 год	-
			ИКТ – компетентность учителя при работе в ОС «альт образование»		
			Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения.		

			Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы		
			«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		
Целинская Юлия Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее, (Иркутский гос.пед.институт),учитель начальных классов,1988г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	14 лет	первая
			«Цифровые технологии в образовании»		
			«Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста.»		
			Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»		
			«Особенности развития критического мышления обучающихся в начальной школе»		
			«Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»		
Черкасская Ольга Николаевна	Учитель физической культуры	Высшее, (Петропавловский пед. институт), учитель физической культуры средней школы, 1987г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	41 лет	высшая
			«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		

Юренкова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Среднее- специальное (Истринское педагогическое училище Московской обл.), учитель начальных классов, 1992г. Российский государственный социальный университет, г.Москва. Педагогическое образование(бакалавр), 2016 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	31 год	высшая
			«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компанентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		
			«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»		
Шарафаненко Александра Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, Государственный Университет Просвещения, 2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	-	-
Недоумова Елена Сергеевна	Соц педагог	Высшее, ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт, 2010г., квалификация: Социальный педагог, специальность: Социальная педагогика,	Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде.	2	-
			Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интерне» обучающимися		
			Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов		
			Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность		
Машканова Маргарита Витальевна	логопед	Высшее, направление подготовки: логопедия, ГОУ ВО МО ГГГУ,	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога	1	
Рязанова Елена Анатольевна	Педагог-организатор	Высшее. Тверской государственный университет	Психолого- педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации.	30	высшая
Сайкина Елена Владимировна	психолог		Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической		

			поддержки обучающихся с учетом ДО, НОО, ООО, СОО		
			Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога		
			Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интерне» обучающимися		
			Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде.		
			Психолого- педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации.		