

Регистрационный № 2

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

протокол от «10» 06 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МОУ-СОШ
им. В.В. Талалихина
от «10» 06 2024 г.
№ 17-210

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ

г. Клин

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени В. В. Талалихина - дошкольное отделение (далее – ОО), с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.

1.3. Логопедическая группа создается в ОО при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовки детей к успешному обучению в школе.

1.4. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

1.5. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

2. Порядок комплектования логопедических групп для детей с нарушениями речи, организация их работы

2.1. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы:

- фонетико –фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- общее недоразвитие речи (ОНР) 2 и 3 уровня;
- фонетическое недоразвитие (ФН).

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:

- дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - до 12 чел.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.6. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- ✓ Недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- ✓ Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- ✓ Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- ✓ Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- ✓ Задержку психического развития.

2.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.8. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ТПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3. Организация логопедической работы

3.1. Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом ОО. Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.2. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ТПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.4. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий ОО, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

3.7.1. с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

3.7.2. с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.8. Подгрупповые занятия проводятся:

3.8.1. с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю;

3.8.2. с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

3.9. Продолжительность группового логопедического занятия:

3.9.1. в старшей группе 20-25 минут;

3.9.2. в подготовительной к школе группе 25-30 минут.

3.10. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия-15 минут с каждым ребенком.

3.11. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

3.12. Ежедневно, во второй половине дня, по заданию учителя-логопеда, проводятся групповые занятия воспитателями логопедических групп.

3.13. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.14. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется территориальной ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет.

3.15. В логопедическую группу ОО зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

3.16. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.17. Учителям – логопедам ОО повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

3.18. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г. Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ 360 от 20.08.94г).

3.19. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.)

3.20. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ОО.

4. Руководство логопедической группой

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией ОО.

4.2. Руководитель структурного подразделения:

4.2.1. обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

4.2.2. подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию, соответствующие курсы повышения квалификации и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;

4.2.3. обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям логопедам, координацию работы учителей-логопедов осуществляет районное методическое объединение учителей-логопедов.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.5. Учитель- логопед ведет следующую документацию:

4.5.1. журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми;

4.5.2. речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка;

4.5.3. план работы учителя-логопеда на учебный год;

4.5.4. индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка;

4.5.5. циклограмма работы учителя-логопеда;

4.5.6. график работы учителя-логопеда.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав ОО.

5. Срок действия

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия в установленном порядке, в соответствии с законодательной и нормативной базой.

5.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.