

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

**г. Клин Московской области**

**Лицензия Министерства образования Московской области**

**№74501 от 02.10.2015 г.**

Приложение  
к ООП СОО (ФГОС), утвержденной  
приказом директора МОУ – СОШ №8  
№115-2/О от 31 мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Принят педсоветом

приказом директора МОУ – СОШ № 8

Протокол

**О.В.Шаблий**

№ 11 от 30 » июня 2017г.

№ 139-2 от 30 » июня 2017г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2017-2018 учебный год**

**10 класс**

**г. Клин**

**Московская область**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 10 класса МОУ – СОШ №8 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в форме кружков и спортивных секций.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Исходя из рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целей и приоритетных направлений, МОУ-СОШ №8 выбирает следующие направления внеурочной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное* (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, физическое развитие);
- *духовно-нравственное* (формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, активная жизненная позиция, уважение человеческого достоинства);
- *социальное* (формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения);
- *общеинтеллектуальное* (развитие интеллектуальных способностей, широкий кругозор, разносторонние интересы, способность к саморазвитию, формирование исследовательских навыков, умение получать и работать с информацией);
- *общекультурное* (раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, расширение общекультурного кругозора, гармоничное развитие личности).

***Спортивно-оздоровительное направление представлено:***

#### **«Спортивные игры (волейбол, баскетбол)» - 1 ч.**

Цель курса:

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, здоровью;
- формирование у учащихся средствами подвижных игр упорства, бойцовского характера, сплочённости, детской взаимовыручки, общение со сверстниками;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- создание благоприятных условий для успешной адаптации формирующейся личности.

Формы: подготовка к спортивно-массовым и физкультурно-оздоровительным общешкольным, районным мероприятиям: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья; тематические встречи с медицинскими работниками, школьной медсестрой; интерактивные игры, спортивные игры и конкурсы, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт» и др.

Активная форма проведения занятий 100%.

***Духовно-нравственное направление представлено:***

**1. «Духовный лик России» - 1 ч.**

Цель курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России;
  - формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
  - формирование основ морали, семейных ценностей, ориентирование на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;
  - воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
  - Формы: презентации, дискуссии, выставки художественного творчества, экскурсии, посещение музеев, спектаклей и др.
- Активная форма проведения занятий 80%.

***Общекультурное направление представлено:***

**1. «Мои возможности» - 1 ч.**

Цель курса:

- раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека;
  - развитие различных видов памяти, внимания, пространственного и логического мышления, наблюдательности, воображения и интуиции;
  - расширение общекультурного кругозора;
  - формирование художественного вкуса и креативности.
- Формы: викторины, познавательные и интерактивные игры, творческие проекты; участие в конкурсах детского творчества и др.
- Активная форма проведения занятий 60%.

***Общеинтеллектуальное направление представлено:***

**1. «Шаги в науку» (проектная деятельность) – 1 ч.**

Цель курса:

- раскрытие творческого потенциала учащихся, способности к саморазвитию;
- расширение кругозора учащихся, методов познания окружающей действительности;

- формирование исследовательских навыков и умения получать информацию из разных источников, применять ее в исследовательской деятельности;
- формирование умения сознательно и рационально использовать компьютеры в профессиональной деятельности.

Формы: разработка и презентация проектов, подготовка к участию в школьных предметных неделях, праздниках, конкурсах, мероприятиях познавательной направленности (конференции учащихся, конкурсы проектов); тематические экскурсии, социальные проекты, акции и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

### ***Социальное направление представлено:***

#### **1. Социальные практики - 1 ч.**

Цель курса:

- формирование умения жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям,
- формирование умения быть самостоятельно принимать решения;
- развивать коммуникативные умения учащихся;
- развитие личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества.

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела; подготовка и защита социальных проектов; участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активная форма проведения занятий 90%.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
г. Клин Московской области  
Лицензия Министерства образования Московской области  
№74501 от 02.10.2015 г.**

---

Принят педсоветом

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора МОУ – СОШ № 8

Протокол

О.В.Шаблей

№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**План внеурочной деятельности (недельный)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8  
на 2017-2018 учебный год  
10 класс**

№	Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю
				10 класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	секция	1
2	Духовно-нравственное	«Духовный лик России»	кружок	1
3	Общекультурное	«Мои возможности»	кружок	1
4	Обще-интеллектуальное	«Шаги в науку» (проектная деятельность)	кружок	1
5	Социальное	Социальные практики	кружок	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка				5