

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

г. Клин Московской области

Лицензия Министерства образования Московской области

№74501 от 02.10.2015 г.

Приложение
к ООП ООО, утвержденной
приказом директора МОУ – СОШ №8
№115-2/О от 31 мая 2017 г.

Принят Педагогическим советом
протокол

от «30» августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ – СОШ № 8

от «30» августа 2018 г. № 151-2/О

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2018 - 2019 учебный год

5 - 9 класс

г. Клин
Московская область

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
г. Клин Московской области
Лицензия Министерства образования Московской области
№74501 от 02.10.2015 г.**

Приложение
к ООП ООО, утвержденной
приказом директора МОУ – СОШ №8
№115-2/О от 31 мая 2017 г.

Принят Педагогическим советом
протокол

от «___» _____ 20__ г. № _____

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ – СОШ № 8

от «___» _____ 20__ г. № _____

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018 - 2019 учебный год
5 - 9 класс**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2018– 2019 учебном году учебный план внеурочной деятельности для 5 – 9 классов составлен на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
- Письмо министерства образования и науки Российской федерации департамента общего образования от 12 мая 2011 г. n 03-296 «Об организации внеурочной при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письма Министерства образования Московской области по вопросам обязательного изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» №исх.-13024/16-09о от 29.08.2018 г.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Исходя из рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целей и приоритетных направлений, МОУ-СОШ №8 выбирает следующие направления внеурочной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное* (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, физическое развитие);

Для сохранения преемственности и учитывая важность предмета «Физическая культура» для здоровьесбережения обучающихся школы и с учётом запроса родителей, на изучение предмета «Физическая культура» в 5- 9 -х классах добавляется 1 час за счёт внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год. Этот час будет реализован в курсах: 5-е классы «Мини – футбол», 6-е классы «Флорбол», 7-е классы – «Стритбол», 8-е классы – «Волейбол», 9-е классы – «Баскетбол».

- *духовно-нравственное* (формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, активная жизненная позиция, уважение человеческого достоинства);

В рамках предметной области ОДНКНР реализуются занятия во внеурочной деятельности, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

- *социальное* (формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения);

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6-х классах в объеме 1 часа в неделю переносится во внеурочную деятельность согласно плану внеурочной

деятельности на 2018 – 2019 учебный год и будет реализован в курсе «Школа безопасности» социального направления, с целью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, а также на изучение правил дорожного движения.

- *общеинтеллектуальное* (развитие интеллектуальных способностей, широкий кругозор, разносторонние интересы, способность к саморазвитию, формирование исследовательских навыков, умение получать и работать с информацией);

- *общекультурное* (раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, расширение общекультурного кругозора, гармоничное развитие личности).

На изучение предмета «Немецкий язык» в 8 -х классах в рамках внеурочной деятельности добавляется 1 час в неделю согласно плану внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год. Этот час будет реализован в курсе «Полиглот» общекультурного направления, с целью формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания в других предметных областях.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

1. «Мини - футбол» - 1 ч., 5 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация игры в мини - футбол среди обучающихся школы;
- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;
- теоретическое и практическое обучение игре в мини - футбол.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

Активная форма проведения занятий 100%.

2. «Флорбол» - 1ч. 6 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация игры в флорбол среди обучающихся школы;
- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;

- теоретическое и практическое обучение игре в флорбол.
Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.
Активная форма проведения занятий 100%.

3. «Стритбол» - 1ч. 7 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация игры в стритбол среди обучающихся школы;
- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;
- теоретическое и практическое обучение игре в стритбол.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

Активная форма проведения занятий 100%.

4. «Волейбол» - 1 ч. 8 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы;
- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

Активная форма проведения занятий 100%.

5. «Баскетбол» -1 ч. 9 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация игры в баскетбол среди обучающихся школы;
- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;
- теоретическое и практическое обучение игре в баскетбол.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

Активная форма проведения занятий 100%.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. «Духовно-нравственная культура народов России» - 1 ч., 5-6 кл.

Цель курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;

- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентирование на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;

- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;

- развитие информационной культуры младших школьников (об источниках информации, ее отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Формы: подготовка инсценировок, праздников на уровне класса и школы; выставки художественного творчества; экскурсии; посещение музеев, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 80%.

2. «Я и мое Отечество» - 1 ч., 7-9 кл.

Цель курса:

- формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, от игр через импровизацию к спектаклям, основанным на литературном и музыкальном материале (сказки, традиционные праздники, народные гуляния и т.д.);

- уважения человеческого достоинства, развитие толерантного отношения к культурам и традициям народов мира;

- формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- формирование умения занимать активную жизненную позицию.

Формы: подготовка инсценировок, праздников на уровне класса и школы; выставки художественного творчества; посещение музеев, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 90%.

3. «Наследие веков живое» - 1 ч., 8 кл.

Цель курса:

- развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской общности, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;

– воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;

– воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

– осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;

– осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах.

Формы: подготовка инсценировок, праздников на уровне класса и школы; выставки художественного творчества; посещение музеев, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 90%.

Общекультурное направление представлено:

1. Музыкальная студия «7 НОТ» - 1 ч., 5 кл.

Цель курса:

- формирование духовности на основе народной русской песни;
- формирование нравственных норм поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей;
- знакомство с классической и современной музыкой, с творчеством П.И. Чайковского;
- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
- совершенствование художественного вкуса учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств;
- уважение человеческого достоинства.

Формы: подготовка концертов, сольное и ансамблевое пение, подготовка к праздникам на уровне класса и школы; театрализованные народные игры и гулянья; посещение концертов, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 90%.

2. "Азбука общения" - 1 ч. 6 кл.

Цель курса:

- формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности;
- формировать у подростков представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- знакомить учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности;
- развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения;
- развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом;
- познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения;
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

- воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;
- развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы: тренинги (коммуникативные, поведенческие), этические беседы, ролевые и сюжетно – ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии.

Активная форма проведения занятий 60%.

3. «Мои возможности» - 1 ч., 7-9 кл.

Цель курса:

- раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека;
- развитие различных видов памяти, внимания, пространственного и логического мышления, наблюдательности, воображения и интуиции;
- расширение общекультурного кругозора;
- формирование художественного вкуса и креативности.

Формы: викторины, познавательные и интерактивные игры, творческие проекты; участие в конкурсах детского творчества и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

4. «Полиглот» - 1ч., 8 кл.

Цель курса:

- поддержание интереса к изучению второго иностранного языка и совершенствования иноязычной компетенции обучающихся введен курс внеурочной деятельности «Полиглот».

Формы: групповая работа, конкурсы, викторины, подготовка и защита проектов, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активная форма проведения занятий 60%.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

1. «Учимся проектировать и проводить исследования – 1 ч., 7, 9 кл.

Цель курса:

- подготовка обучающихся к занятиям обязательного элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах;
- раскрытие творческого потенциала ребёнка, способности к саморазвитию;
- расширение кругозора ребенка, методов познания окружающей действительности;
- формирование исследовательских навыков и умения получать информацию из разных источников, применять ее в исследовательской деятельности;
- формирование умения сознательно и рационально использовать компьютеры в профессиональной деятельности.

Формы: разработка и презентация проектов, участие в школьных предметных неделях, конкурсах, акциях познавательной направленности (конференции учащихся, конкурсы проектов); тематические экскурсии и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

2. «Основы финансовой грамотности» - 1 ч., 8 кл.

Цель курса:

- формирование знаний об основах потребительской культуры, правил поведения и качества культурного потребителя.
- освоение обучающимися знаний рационального потребления, защиты прав потребителей;
- овладение умениями разумного выбора различных источников информации, товаров и услуг и навыками самозащиты на основе государственного законодательства;
- развитие логического и критического мышления, творческих способностей, коммуникативных умений;
- воспитание важнейших качеств культурного потребителя: целеустремленности, настойчивости, выдержки, инициативности и самостоятельности, а также организованности и уверенности;
- подготовка обучающихся к успешной самостоятельной деятельности.

Формы: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, конференция, конкурсы.

Активная форма проведения занятий 60%.

Социальное направление представлено:

1. Социальные практики «Ты, я, он, она – вместе целая страна» - 1 ч., 5-9 кл.

Цель курса:

- формирование ценностного отношения к труду, бережливости;
- формирование умения жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям,
- формирование умения быть самостоятельно принимать решения;
- сплочение детского коллектива,
- развитие коммуникативных умений обучающихся;
- развитие личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества.

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела, подготовка и защита социальных проектов, участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активная форма проведения занятий 90%.

2. "Школа безопасности" - 1ч., 5- 6 кл.

Цель курса:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- изучение правил безопасного дорожного движения;

- .формирование отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины, подготовка и защита социальных проектов, участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активная форма проведения занятий 60%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
г. Клин Московской области
Лицензия Министерства образования Московской области
№74501 от 02.10.2015 г.**

Принят Педагогическим советом
протокол

от « ___ » _____ 20 ___ г. № _____

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ – СОШ № 8

от « ___ » _____ 20 ___ г. № _____

**План внеурочной деятельности (недельный)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8
на 2018-2019 учебный год
5-9 класс**

№	Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Мини - футбол»	секция	1	-	-	-	-
		«Флорбол»	секция	-	1	-	-	-
		«Стритбол»	секция	-	-	1	-	-
		«Волейбол»	секция	-	-	-	1	-
		«Баскетбол»	секция	-	-	-	-	1
2	Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	кружок	-	-	1	-	1
		«Наследие веков живое»	кружок	-	-	-	1	-
		«Духовно-нравственная культура народов России»	кружок	1	1	-	-	-
3	Общекультурное	«7 нот»	кружок	1	-	-	-	-
		"Азбука общения"	кружок	-	1	-	-	-
		«Мои возможности»	кружок	-	-	1	-	1
		«Полиглот»		-	-	-	1	-
4	Обще-интеллектуальное	«Учимся проектировать и проводить исследования»	кружок	-	-	1	-	1
		«Основы финансовой грамотности»	кружок	-	-	-	1	-
5	Социальное	Социальные практики «Ты, я, он, она – вместе целая страна»	кружок	1	1	1	1	1
		«Школа безопасности»	кружок	1	1	-	-	-
Максимально-допустимая недельная нагрузка				5	5	5	5	5

