

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
г. Клин Московской области  
Лицензия Министерства образования Московской области  
№74501 от 02.10.2015 г.**

Приложение  
к ООП ООО, утвержденной  
приказом директора МОУ – СОШ №8  
№115-2/О от 31 мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Принят педсоветом

приказом директора МОУ – СОШ № 8

Протокол

О.В.Шаблий

№ 11 от «30» июня 2017г.

№ 139-2 от «30» июня 2017г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2017-2018 учебный год  
5-9 класс**

**г. Клин  
Московская область**

## Пояснительная записка

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования. Внеурочной деятельности новый Стандарт отводит особую роль. Она наряду с учебным планом школы выступает средством реализации Основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность вводится в целях необходимости обеспечения «духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности».

Внеурочная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, походы, экскурсии), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эта работа позволяет учителям выявить у своих учеников потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать.

Внеурочная работа даст хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в форме кружков и спортивных секций.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволит решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 2017– 2018 учебном году учебный план внеурочной деятельности для 5 – 9 классов составлен на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования »;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)

- Письмом министерства образования и науки российской федерации департамента общего образования от 12 мая 2011 г. n 03-296 «Об организации внеурочной при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Исходя из рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целей и приоритетных направлений, МОУ-СОШ №8 выбирает следующие направления внеурочной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное* (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, физическое развитие);

- *духовно-нравственное* (формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, активная жизненная позиция, уважение человеческого достоинства);

*В рамках предметной области ОДНКНР реализуются занятия во внеурочной деятельности, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:*

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

- *социальное* (формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения);

- *общеинтеллектуальное* (развитие интеллектуальных способностей, широкий кругозор, разносторонние интересы, способность к саморазвитию, формирование исследовательских навыков, умение получать и работать с информацией);

- *общекультурное* (раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, расширение общекультурного кругозора, гармоничное развитие личности).

***Спортивно-оздоровительное направление представлено:***

**1. «Тропа здоровья» - 1 ч., 5-9 кл.**

Цель курса:

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, здоровью;
- формирование у учащихся средствами подвижных игр упорства, бойцовского характера, сплочённости, детской взаимовыручки, общение со сверстниками;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- создание благоприятных условий для успешной адаптации формирующейся личности.

Формы: подготовка к спортивно-массовым и физкультурно-оздоровительным общешкольным, районным мероприятиям: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья; тематические встречи с медицинскими работниками, школьной медсестрой; интерактивные игры, спортивные игры и конкурсы, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт» и др.

Активная форма проведения занятий 100%.

***Духовно-нравственное направление представлено:***

**1. «Духовно-нравственная культура народов России» - 1 ч., 5-6 кл.**

Цель курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентирование на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры младших школьников (об источниках информации, ее отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Формы: подготовка инсценировок, праздников на уровне класса и школы; выставки художественного творчества; экскурсии; посещение музеев, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 80%.

**2. «Преданья старины красивой» - 1 ч., 7-9 кл.**

Цель курса:

- формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, от игр через импровизацию к спектаклям, основанным на литературном и музыкальном материале (сказки, традиционные праздники, народные гуляния и т.д.);

-уважения человеческого достоинства, развитие толерантного отношения к культурам и традициям народов мира;

- формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- формирование умения занимать активную жизненную позицию.

Формы: подготовка инсценировок, праздников на уровне класса и школы; выставки художественного творчества; посещение музеев, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 90%.

### ***Общекультурное направление представлено:***

#### **1. Музыкальная студия «7 НОТ» - 1 ч., 5-6 кл.**

Цель курса:

- формирование духовности на основе народной русской песни;
- формирование нравственных норм поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей;
- знакомство с классической и современной музыкой, с творчеством П.И. Чайковского;
- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
- совершенствование художественного вкуса учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств;
- уважение человеческого достоинства.

Формы: подготовка концертов, сольное и ансамблевое пение, подготовка к праздникам на уровне класса и школы; театрализованные народные игры и гулянья; посещение концертов, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 90%.

#### **2. «Мои возможности» - 1 ч., 7-9 кл.**

Цель курса:

- раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека;
- развитие различных видов памяти, внимания, пространственного и логического мышления, наблюдательности, воображения и интуиции;
- расширение общекультурного кругозора;
- формирование художественного вкуса и креативности.

Формы: викторины, познавательные и интерактивные игры, творческие проекты; участие в конкурсах детского творчества и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

### ***Общеинтеллектуальное направление представлено:***

#### **1. «Шаги в науку» (проектная деятельность) – 1 ч., 5-9 кл.**

Цель курса:

- раскрытие творческого потенциала ребёнка, способности к саморазвитию;
- расширение кругозора ребёнка, методов познания окружающей действительности;
- формирование исследовательских навыков и умения получать информацию из разных источников, применять ее в исследовательской деятельности;
- формирование умения сознательно и рационально использовать компьютеры в профессиональной деятельности.

Формы: разработка и презентация проектов, участие в школьных предметных неделях, конкурсах, акциях познавательной направленности (конференции учащихся, конкурсы проектов); тематические экскурсии и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

### ***Социальное направление представлено:***

#### **1. «В жизнь по безопасной дороге» - 0,5 ч., 5-9 классы**

Цель курса:

- формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация у учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации всей страны.

Задачи:

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетании различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
- обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности в ходе тренировок на местности;
- формирование умений и навыков пропагандистской и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Формы: тематические праздники, ролевые, деловые, обучающие, дидактические игры и игровые моменты, конкурсы, эстафеты, диалоги, беседы, письменные творческие задания (сочинения, сказки и пр.), соревнования.

Активная форма проведения занятий 70%.

#### **2. Социальные практики «Ты, я, он, она – вместе целая страна» - 0,5 ч., 5-9 кл.**

Цель курса:

- формирование ценностного отношения к труду, бережливости;
- формирование умения жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям,
- формирование умения быть самостоятельно принимать решения;
- сплочение детского коллектива,
- развивать коммуникативные умения учащихся;
- развитие личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества.

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела, подготовка и защита социальных проектов, участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активная форма проведения занятий 90%.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
г. Клин Московской области  
Лицензия Министерства образования Московской области  
№74501 от 02.10.2015 г.**

Принят педсоветом

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора МОУ – СОШ № 8

Протокол

О.В.Шаблей

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**План внеурочной деятельности (недельный)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8  
на 2017-2018 учебный год  
5-9 класс**

№	Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Тропа здоровья»	секция	1	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	«Преданья старины красивой»	кружок	-	-	1	1	1
		«Духовно-нравственная культура народов России»	кружок	1	1	-	-	-
3	Общекультурное	«7 нот»	кружок	1	1	-	-	-
		«Мои возможности»	кружок	-	-	1	1	1
4	Обще-интеллектуальное	«Шаги в науку» (проектная деятельность)	кружок	1	1	1	1	1
5	Социальное	«В жизнь по безопасной дороге»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Социальные практики «Ты, я, он, она – вместе целая страна»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

