

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина
(МОУ – СОШ им. В.В. Талалихина)

Принят педсоветом
Протокол от
28.06.2024
№ 12

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ-СОШ
им. В.В. Талалихина
Шаблей О.В.
«28» июня 2024 г.



План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

г. Клин

Московская область

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени В.В. Талалихина (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы имени В.В. Талалихина, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основная идея модели внеурочной деятельности: создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 7 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Фитнес-аэробика» (по 1 часу в неделю: 1-4 классы). Курс направлен на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и самоопределения с использованием средств фитнес-аэробики. Двигательная активность 80%. Занятия проходят в форме практических занятий, игр, тренировок.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Учусь создавать проект» (по 0,5 часа в неделю: 1-4 классы). Курс направлен на создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность и формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности. Двигательная активность 75%. Занятия проходят в форме игр, викторин, конкурсов, проектных мастерских.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Разговоры о важном» (по 1 часу в неделю: 1-4 классы). Курс направлен на формирование у обучающихся соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Двигательная активность составляет 50%. Формы проведения: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа.

«Орлята России» (по 1 часу в неделю: 1-4 классы). Курс направлен на формирование у младших школьников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских

базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Двигательная активность 75%. Занятия проходят в форме игр, викторин, конкурсов, проектных мастерских.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Моя художественная практика» (по 0,5 часа в неделю: 1-4 классы). Курс направлен на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности. Двигательная активность 60%. Занятия проходят в форме игр, викторин, конкурсов и т.д.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления, обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Шаги к успеху» (по 1 часу в неделю: 1-4 классы). Курс направлен на развитие интеллектуальных способностей, критического мышления, формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты. Двигательная активность составляет 50%. Формы проведения: практикумы, игры, викторины, конкурсы, проектные мастерские.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Тропинка к своему Я» (по 1 часу в неделю: 1-4 классы). Курс направлен на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. Двигательная активность составляет 60%. Формы проведения: практикумы, игры, викторины, конкурсы, проектные мастерские, тренинги общения.

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Раскрываем секреты текста» (по 1 часу в неделю: 1-4 классы). Курс направлен на преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения, улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений, повышение мотивации к читательской деятельности, развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения. Двигательная активность составляет 50%. Формы проведения: практикумы, игры, викторины, конкурсы, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, групповая проблемная работа.

