

05.04.2023

160/244/вх.

05.04.2023

211



04.04.2023

Вх-УпрОбр-6267

МСЭД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск, Московская область, 143407

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93
e-mail: minobr@mosreg.ru

04.04.2023

№ 18Исх-6808/05-02

На № _____

от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

Министерство образования Московской области направляет Перечень инновационного оборудования для формирования развивающей предметно-пространственной среды участников регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада», подготовленный Московским областным центром дошкольного образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».

Просим довести данную информацию до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для использования в работе и приобретения оборудования в рамках выделенных средств субвенции на закупку игр, игрушек, средств обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования



Е.М. Жданкина



ПЕРЕЧЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКТОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

**в образовательных организациях, реализующих программы
дошкольного образования, в Московской области**

**для участников регионального проекта
«ПРЕДШКОЛА: стандарт детского сада»**

Московская область
2023

ВВЕДЕНИЕ

Современное дошкольное образование основывается на принципе вариативности и предоставляет образовательным организациям самостоятельно формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) определяется образовательной программой организации.

Перечень оборудования разработан в рамках реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» для педагогических работников дошкольного образования Московской области в целях создания благоприятных условий подготовки детей к школе в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)¹, Федеральной образовательной программой дошкольного образования² и санитарными правилами³.

При формировании РППС образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, необходимо обеспечить наличие компонентов для всех видов детской активности, повышая содержательную насыщенность игровой среды. Должны присутствовать элементы из разных материалов для развития тактильных ощущений, сенсомоторных навыков, а также разнообразные по содержанию игры, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости и т.д.

Пространство РППС образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, должно обеспечивать возможность гибкого зонирования и оперативной адаптации под образовательную ситуацию, обеспечивая реализацию различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.

Совместное использование современных и традиционных технических средств позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования.

Построение образовательного процесса с использованием образовательных информационных технологий должно проходить в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими нормами. При этом

1 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный №53776).

2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847).

3 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

следует учитывать степень адаптированности оборудования и программного обеспечения к специфике образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Занятия с интерактивной песочницей-столом и интерактивной полом проводит воспитатель, педагог-психолог, логопед, дефектолог, инструктор по физической культуре в то время, которое определено образовательной программой. Такие занятия могут включать в себя несколько взаимосвязанных компонентов:

- моделирование различных ситуаций и среды, изменение игрового пространства, благодаря применению технологий с дополненной реальностью;
- активное познание детьми окружающего мира в подвижной форме с элементами распознавания программой жестов, фигур, формы и цвета;
- развитие ловкости, меткости, координации движений, зрительного внимания;
- обогащение словарного запаса по лексическим темам с помощью конструктора и распознавания речи;
- активизация общения ребенка со взрослыми и другими детьми в командных, творческих играх;
- развитие коммуникации, где дети пытаются наладить сотрудничество, выстроить коммуникацию, согласовать свои действия для достижения цели, что и составляет главное содержание потребности в общении, способствует обогащению речи, готовит к обучению в школе.

Развивающие комплекты по дошкольной подготовке, программное обеспечение по направлениям развития детей дошкольного возраста предназначены для эффективной работы педагогов по подготовке детей к школе с в условиях дошкольного образования, разработаны с учётом требований ФГОС ДО.

Количество детей, на которое рассчитан комплект: 1 комплект на образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, 5-12 детей, для индивидуальной работы.

Целевые возрастные группы: 6-7, 7-12 лет.

Целевые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целевые виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая.

Рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю при проведении проверок в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, органами государственного контроля (надзора).

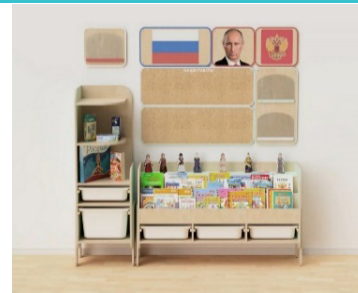
ПРИМЕРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКТОВ

ВАРИАНТЫ ОСНОВНЫХ КОМПЛЕКТОВ

1. УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ*

Уголок патриотического воспитания направлен на ознакомление детей с историей родной страны, с государственными символами, с русскими народными промыслами. Поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям.

Состав комплекта: стеновые панели, стеллаж для книг, угловой шкафчик, набор составных кукол в народных костюмах, контейнеры, набор книг и мини-игр по патриотическому воспитанию.



2. НАБОР ДЛЯ ВЕРТИКАЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ*

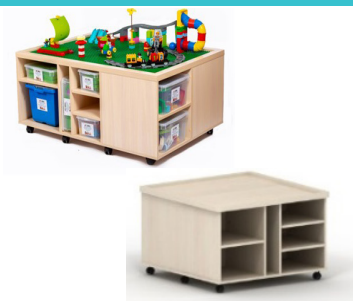
Состав комплекта: Доска для конструирования – 4 набора. Панель с отверстиями подходит для всех деталей. Возможно крепить вертикально и горизонтально. Конструктор – 20 забавных моделей животных и много вариантов горок, можно провести серию любопытных и познавательных экспериментов. Набор «Юный инженер»: можно собрать 88 моделей-игрушек по схемам сборки и придумать собственные игрушки. Набор «Волшебные шестерни»: можно сделать зубчатую передачу, зубцы всех шестеренок подходят друг к другу. Набор «Кубики - окружающий мир»: можно собрать 40 моделей по пяти темам: животные, морские обитатели, птицы, растения и транспорт.



3. МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТОЛ

Стол предназначен для хранения оборудования и организации игровой деятельности по трем направлениям: сюжетно-ролевая игра, конструирование, алгоритмика.

Особенности конструкции: ниши для хранения оборудования горизонтальные и вертикальные, столешница имеет кромку для защиты от скатывания и соскальзывания, колесики. На столе могут быть размещены: развивающие модули на столешницах, большой тактильный лабиринт, набором элементов бизборда, игровое поле для мозаики.



4. КОМПЛЕКТ ДИДАКТИЧЕСКИХ СТОЛОВ



Состав комплекта: набор дидактических столов с развивающими модулями на столешницах или встроенными ячейками для хранения деталей и/или материалов с регулируемыми ножками. Конструктивные особенности для хранения и занятий с разнообразным дидактическим оборудованием: тактильный лабиринт, набор элементов бизборда, игровое поле для письма мелом и конструирования, емкости для экспериментов с водой и песком.

5. КОМПЛЕКТ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»



Состав комплекта: Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»: ковровиновая основа для крепления на стене состоит из «неба», «дороги», «полянки», «лужайки», переносных модульных элементов разного цвета из ковровина для крепления к основе. Набор приложений к среде «Фиолетовый лес»: комплект «Мир животных», «Чудо-Крестики 2 Ларчик», «Чудо-Соты Ларчик», «Фонарики Ларчик», «Черепашки Ларчик», «Разноцветные лепестки Ларчик», набор «Разноцветные кружки», комплект «Разноцветные веревочки», комплект «Гномы».

6. КОМПЛЕКТ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ «КОВРОГРАФ ЛАРЧИК»



Состав комплекта: игровое поле из ковровина с делением на клеточки (100 клеток), 18 дополнительных элементов, крепящихся на игровое поле, методические рекомендации. Коврограф можно крепить к стене стационарно или на передвижном оборудовании для организации развивающих занятий. Набор приложений к пособию «Коврограф Ларчик»: «Треузорчик Ларчик» (ковролин), «Круговерт и ленточки Ларчик», «Набор цифр и знаков Ларчик», «Набор букв и знаков Ларчик», «Умные стрелочки Ларчик», «Прозрачный квадрат Ларчик», «Фонарики Ларчик», «Лепестки Ларчик», «Эталонные фигуры Ларчик», Комплект «Гномы», Комплект универсальный

«МиниЛарчик». Представляет собой уменьшенную копию «Коврографа Ларчик». Приложение к пособию «МиниЛарчик»: эталонные фигуры Ларчик.

7. КОМПЛЕКТ «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ»

7.1. Комплект «STEM-образование. Дидактическая система Ф. Фрёбеля»

Состав комплекта: набор для изучения цветов и освоения различных движений руками через манипулятивные действия; набор для сравнения форм и свойств геометрических тел; наборы для наглядного представления о соотношениях части и целого, о взаимосвязях трехмерных изображений пространственных построек и их изображений на плоскости, о количественных соотношениях линейных размеров целого и частей; методические рекомендации.



7.2. Комплект «STEM-образование. Математическое развитие»

Состав комплекта: дидактический демонстрационный и раздаточный материал разного вида для организованных занятий; наборы для тактильного и визуального восприятия понятий «форма», «величина», «количество», «число» и «цифра», «расположение в пространстве», «время»; пособия для счета на слух и на ощупь; наборы для сравнения форм и величин; пособия для наглядного представления состава числа, операций «сложение» и «вычитание»; автодидактические пособия для работы с самопроверкой; математические мозаики и наборы для решения примеров в игровой форме; домино, лото, логические игры; игры-головоломки, наборы для подвижных игр с математической тематикой.



7.3. Комплект «STEM-образование. LEGO-конструирование»

Состав комплекта: модели для творческого конструирования, модель для знакомства с понятиями, характерными для процесса программирования, модель для создания механизмов, модель для освоения в комплексе STEM-компетенций.



7.4. Комплект «STEM-образование. Робототехника»



Состав комплекта: подвижные программируемые роботы, управляемые без планшета и телефона не менее, чем в 2-х вариантах, типа Bee-Bot, Matatalab, KUBO, робот Ботли, а также коврики с разметкой и тематическими изображениями для составления задач для подвижных роботов, набор кубиков для визуализации составления алгоритмов; не менее 2 вариантов конструкторов типа образовательного робототехнического комплекта «Детская лаборатория», набор LEGO® Education SPIKE™ Старт, «Мой первый робот», MABOT для создания программируемых моделей с возможностью движения: различных животных, производственных механизмов и машин. Подвижные программируемые модели могут функционировать как в режиме ручного управления с помощью смартфонов и портативных устройств, так и в полностью автономном режиме под управлением программируемого контроллера.

Программирование контроллера осуществляется с помощью блочно-графического интуитивно понятного интерфейса посредством персонального компьютера или планшетных устройств.

7.5. Комплект «STEM-образование. Мультстудия «Я творю мир»



Состав комплекта: настольную сборно-разборную ширму на магнитной основе, набор тематических фонов на магнитной основе, набор декоративных элементов на магнитной основе; антибликовое прозрачное безопасное покрытие фонов для горизонтальной основы; WEB-камеру на гибкой подставке; диск с программным обеспечением; инструкцию по использованию оборудования в форме вопросов и ответов; методические рекомендации; коробку для хранения набора.

7.6. Комплект «STEM-образование. Экспериментирование с живой и неживой природой»



Состав комплекта: исследовательские наборы на группу по трем тематикам, лупы, пинцеты, воронки, защитные очки, пробирки, лабораторные контейнеры и емкости, мерные стаканчики, весы, набор прозрачных полых объемных тел, линзы и зеркала, установка для изучения звуков, издаваемых насекомыми, наборы для изучения плавучести и способов очистки воды, наборы для изучения магнетизма, световые фильтры, песочные часы, методическое пособие.

8. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРОЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС»*

Интерактивный комплекс – передвижная проекционная система, в которой объединен интерактивный пол и подвижные занятия «Играй и развивайся». Программное обеспечение включает сценарии и конструкторы для организации развивающих занятий, направленных на развитие речи, логического мышления, зрительного и слухового внимания, укрепление памяти, формирование элементарных математических представлений, сеансов релаксации; гипоаллергенное напольное покрытие, сенсорные фигуры, интерактивный короб (проектор, компьютер с ПО, сенсор).

Состав комплекта: металлический подвесной интерактивный комплекс с проектором, датчиком объёма и компьютером, поворотный механизм системы зеркал и 3D датчика объема, с комбинацией вариантов проекции: пол, стена. управление пультом Д/У или мобильная тумба (проектор, датчик движения, компьютер с ПО); специальное напольное покрытие; ПО Играй и развивайся «Окружающий мир»; методическое пособие, инструкция по установке; беспроводная клавиатура.



9. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА С ФУНКЦИЕЙ ИНТЕРАКТИВНОГО СТОЛА»*

Состав комплекта: программное обеспечение, включающее не менее 20 режимов и 3 конструкторов для организации развивающих занятий, направленных на развитие речи, логического мышления, зрительного и слухового внимания, укрепление памяти, формирование элементарных математических представлений, сеансов релаксации; песок, интерактивный стол, конструкция песочницы, компьютер, проектор, 15 игровых режимов на песке: Приключения ёжика, Сэндбол, География, Раскопки, Сапер, Цветные шарики; 15 игровых режимов на столе: Город, Свой мир, Защита замка, Алфавит, Накорми питомца, Угадай животное, Слова, Мелодия, Космос.



10. КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ «МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ»



Состав комплекта: карточки для детей, математические тетради для детей для проведения индивидуальной и групповой развивающей работы, компакт-диск для распечатывания расходных материалов – шаблонов, карточек, картинок с цифрами и т.п.; сами игровые материалы, условные обозначения и цветové подсказки, методические рекомендации для педагога; журнал наблюдений; диагностические материалы.

11. КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ «РЕЧЬ:ПЛЮС®. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ В ДЕТСКОМ САДУ»



Состав комплекта: методические рекомендации, журнал наблюдений, диагностические материалы, карточки для педагогов, карточки для детей, речевые тетради для детей, компакт-диск, игровые материалы, картотека речевых игр для детей.

ВАРИАНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКТОВ:

1. ДИДАКТИЧЕСКАЯ НАСТЕННАЯ ПАНЕЛЬ «РУССКИЙ НАРОДНЫЙ БЫТ»*

Состоит из четырёх модулей, которые можно комбинировать по своему усмотрению. «Русский народный быт» знакомит детей с элементами русской народной культуры, развивает логику и мышление, тренирует мелкую моторику и цветовосприятие. Размер панели 1920*1200 мм.

Состав комплекта: название игровой панели «Русский народный быт», традиционные русские узоры, полки для выставочных материалов, доска магнитно-маркерная с набором для рисования, лабиринт «Путешествие по сказке», познавательную игру «Было-стало», магнитную игру «Русская изба», магнитные рамки для А4, методическое пособие с конспектами занятий.



2. КОМПЛЕКТ «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»

Состав комплекта: «Теремки Воскобовича». «Теремки Воскобовича Ларчик». Читайка на шариках «Грамотей». Плакат «Геоконт. Алфавит». «Конструктор букв». Конструктор букв Ларчик.



3. КОМПЛЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФО-МОТОРНЫХ УМЕНИЙ



Состав комплекта: трафарет «Чудо-Крестики»; альбом фигурок к трафаретам «Чудо-Крестики»; трафарет «Чудо-Соты»; альбом фигурок к трафаретам «Чудо-Соты»; трафарет «Логоформочки»; альбом схем к трафаретам «Логоформочки».

4. КОМПЛЕКТ ГРАФИЧЕСКИХ ТРЕНАЖЕРОВ



Графический тренажер «Игровизор» с приложениями.

Состав комплекта: игровизор и приложения: 5 альбомов с игровыми заданиями на формирование и закрепление сенсорных (форма, размер, цвет), интеллектуальных и творческих способностей, математическое развитие, развитие навыков чтения.

«Геовизор». «Логоформочки Визор».

5. КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Состав комплекта: методическое пособие с подробным планом занятий, интерактивное программное обеспечение со встроенными обучающими видео, кассу, продуктовую тележку, напольный магазин, игрушечный набор фруктов, копилку, кошельки, макеты денег, дипломы о прохождении курса детям.

6. УЧЕБНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ «ФАНКЛАСТИК»*

Учебно-игровой комплект для конструирования «Фанкластик: весь мир в руках твоих» рассчитан на 4-летний курс занятий, содержит парциальную программу, методическое пособие для педагога с планами-конспектами уроков, учебное оборудование (конструктор Фанкластик в контейнерах для детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет), карты-схемы с пошаговыми инструкциями по сборке моделей, компьютерную программу конструирования и моделирования Fanclastic 3D Designer (приложение для компьютерного моделирования из деталей конструктора Фанкластик). Программа работает в 2 режимах: режиме пошаговых инструкций и режиме моделирования. Учебное оборудование (конструктор) содержит 22 типа деталей 7 цветов, элементы механики (колеса, оси, шестерни), крепежные и соединительные элементы, переходники.



7. КОМПЛЕКТ «АЛГОРИТМИКА И МАТЕМАТИКА»

Набор предназначен для изучения основ программирования, логики и алгоритмики в детском саду и начальной школе, предоставляет уникальную возможность практиковать математику и программирование одновременно (комплект пластинок, игровых полей и программируемый робот), знакомит детей со всеми ключевыми концепциями кодирования, включены творческие, игровые задачи, задания по математике, дополнительные иллюстрированные карты и карточки активностей.

Состав комплекта: Набор «Программирование с КУБО»; Дополнительный набор из пластинок для набора «Программирование с КУБО»; Набор «Программирование++ с КУБО».



8. КОМПЛЕКТ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»*



Комплект для формирования элементарных математических представлений «Весёлые игры с цифрами и фигурами» развивает интерес детей к элементарным математическим представлениям; повышает интерес к исследовательской деятельности.

Состав комплекта: деревянные объёмные геометрические фигуры; деревянные фигурки; игра «Весёлое домино», набор «Математика в деталях».

Комплект «Преемственность математического развития дошкольников и младших школьников» - дидактические демонстрационные и раздаточные материалы, разноплановые игровые развивающие наборы для математического развития дошкольников и младших школьников на основе преемственности.

Состав комплекта: наборы для изучения и соотнесения форм плоскостных и объёмных фигур, для их моделирования и составления изображений; наборы для установления закономерностей, составления алгоритмов и решения логических задач; наборы для определения пространственных отношений и знакомства с проекциями; наборы для количественного и порядкового счета, выполнения математических операций, наглядного представления состава числа, моделирования многозначных чисел, решения простых примеров на вычисления и задач с использованием символических обозначений; наборы для сравнения и измерения линейных величин, площадей, объемов и масс, определения времени; наборы для знакомства с понятием «доли».

Расширяет кругозор детей, позволяет в занимательной форме активизировать логическое мышление, воображение детей, способствует развитию речи, памяти и внимания, расширению словарного запаса в игровой и увлекательной форме.

Состав комплекта: набор детского домино серии «Один, два, три, четыре... много»: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные разных стран»; комплект дидактических карточек «Животные», «Одежда, обувь, головные уборы», «Предметы в доме», «Овощи. Фрукты. Ягоды»; шнуровки «Времена года»; игра «ЛОГОДИСКИ»; демонстрационные плакаты: «Русская живопись. Пейзаж»; «Русская живопись. Портрет»; «Русская живопись. Натюрморт»; «Русская живопись. Жанровые картины»; комплект «Подбери картинки» по темам: «Целое и часть», «Группы», «Кто где жиёт», «Противоположности».



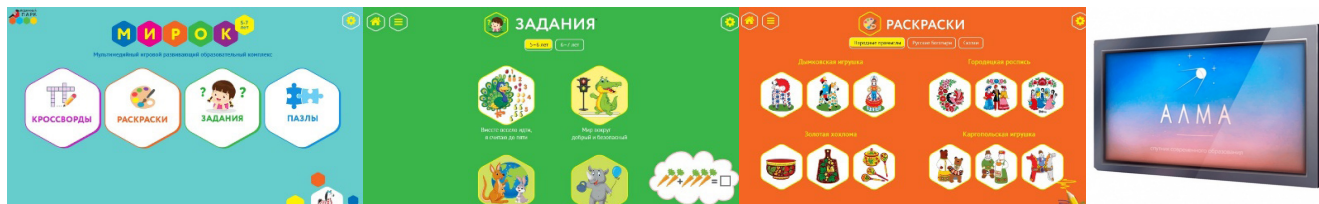
Развивающий дидактический материал «МОЗАЙКА» для активизации логического мышления, мелкой моторики, внимания, расширения кругозора, воображения детей.

Состав комплекта: наборы деревянных пазлов-конструкторов; комплект магнитных мозаик-конструкторов, буклет со схемами сборки.

11. КОМПЛЕКТ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ В МАЛЫХ ГРУППАХ «МИРОК»*

Для развития математических представлений, пространственного мышления, развития речи.

Состав комплекта: мультимедийный интерактивный развивающий образовательный комплекс (интерактивный тренажёр).



12. КОМПЛЕКТ ИГРОВЫХ НАБОРОВ ДЛЯ СЮЖЕТНЫХ ИГР И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ*



Меблированный дом с куклами – комплект для организации коллективных и индивидуальных сюжетно-ролевых игр с использованием уменьшенных макетов инфраструктурных элементов способствует расширению словарного запаса, развитию речи, социализации, развитию эмоциональной сферы, формированию представлений о межличностных отношениях.

Состав комплекта: меблированный кукольный дом; комплект кукол «Семья».

Комплект игровых наборов для сюжетных игр и социализации детей «Мозаичный ПАРК».

Состав комплекта: панно-подставка, фигурки животных и дополнительных элементов из дерева. Игровой набор «Ферма». Игровой набор «Животные леса». Игровой набор «Школа в лесу».



13. ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ДВИЖЕНИИ

13.1. Большой набор сенсомоторных игр «Математика без тетрадки» (Напольная игра)

Состав комплекта: Напольное игровое поле 3 шт.: («Форма цвет размер», «Логика» (судоку), «Медовое сражение»).



13.2. Игра «СЛОГИ»

Комплект предназначен для знакомства с буквами, звуками, слогами, развития речи.



13.3. ТАНГРАМ

Состав набора: танграм 4 комплекта, карточки с заданиями двухсторонние.



14. КОМПЛЕКТ ОБЖ*



Программно-методический комплект «Технология спасения жизни»: формирование у детей навыков поведения в чрезвычайных ситуациях: пожар; стрельба в здании, вооруженные люди; захват заложников; спасательный штурм; обнаружение опасного предмета.

Состав набора: кейс алюминиевый, набор брошюр (методическое пособие для педагогов, методическое пособие для родителей, диагностика, конспекты занятий), наборы карточек, видео уроки, аудио сказки, программа диагностики психологического состояния детей, программа контроля сформированности навыков.



Программно-методический комплект «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»: изучение ПДД Российской Федерации; формирование навыков безопасного поведения на улице, на дороге и в транспорте; развитие умений ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях; воспитание культуры поведения на улице, на дороге и в транспорте; развитие навыков конструирования и моделирования, творческих способностей, образного и логического мышления.

Состав комплекта: интерактивный конструктор для работы на интерактивной доске включает набор объектов и элементов для моделирования дорожных ситуаций (транспортные средства, элементы перекрестков, дорожной разметки, железнодорожных переездов, регулировщики и пешеходы, изображения городской и загородной инфраструктуры, фоновые иллюстрации), элементы для конструирования дорожных знаков и светофоров; вопросы для проведения викторин по безопасности дорожного движения.



* Новое оборудование

В Перечне оборудования представлены варианты комплектов, с которыми можно более подробно ознакомиться:

<https://prosv-rgn.ru/>

https://xn----7sbab5ahodkurn.xn--p1ai/-page_id347

<https://vdm.ru/>

https://umnichka.shop/vnutrigruppovoe_oborudovanie

<https://vaytoy.ru/>

<https://geokont.ru/>

<https://playstand.ru/>



Московская область
2023