

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Планируемые результаты					ЭОР
				Предметные	Метапредметные			Личностные	
					Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные		
<b>Россия- наша Родина (7ч.)</b>									
1			Россия-наша Родина	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознавать свою причастность к культурному и духовному наследию своей страны, приобщаться к нему, сохранять и преумножать;</li> <li>-понимать значения нравственности, веры и религии в</li> </ul>	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть диалоговой формой речи;</li> <li>-читать вслух и про себя тексты учебников и других книг, понимать прочитанное.</li> </ul>	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и выделять необходимую информацию, структурировать полученное из различных источников знания.</li> </ul>	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулировать задачу;</li> <li>- определять цели и задачи учебной деятельности, поиску оптимальных средств их достижения.</li> </ul>	<p>Формирование основ российской гражданственности; становление гуманистических ценностей ориентиров.</p>	<p>Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева «Основы православной культуры»</p> <p>сайты:  <a href="http://www.kuraev.ru">www.kuraev.ru</a>  <a href="http://www.diak-kuraev.livejournal.ru">www.diak-kuraev.livejournal.ru</a>                      почта:  <a href="mailto:andrey@kuraev.ru">andrey@kuraev.ru</a></p>
2		Культура и религия							
3		Человек и Бог в православии							
4		Православная молитва							
5		Библия и Евангелие							
6		Проповедь Христа							
7		Христос и Его крест							

жизни человека и общества;  
 - осознавать ценности человеческой жизни;  
 - размышлять о духовном мире человека .

Православное учение о человеке (10ч.)

8			Душа	Научатся: -размышлять об основах религиозной морали, - понимать её значение в выстраивании и конструктивных отношений в обществе; -иметь первоначальные представления о православной культуре и ее роли в	Научатся: -формулировать собственное мнение и позицию, -задавать вопросы, -аргументировать свою точку зрения, -критично относиться к своему мнению.	Научатся: -моделировать, передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций.	Научатся: -регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами; - контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Осознание ценности человеческой жизни; развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных	Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева «Основы православной культуры»  сайты: <a href="http://www.kuraev.ru">www.kuraev.ru</a> <a href="http://www.diak-kuraev.livejournal.ru">www.diak-kuraev.livejournal.ru</a> почта: <a href="mailto:andrey@kuraev.ru">andrey@kuraev.ru</a>
9		Подумай о душе							
10		Совесть и раскаяние							
11		Работа совести							
12		Заповеди							
13		Милосердие							
14		Сострадание							
15		Золотое правило этики							
16		Храм							
17		Икона							

истории и современности России

нормах.

Христианство на Руси (17ч.)

18			Как христианство пришло на Русь	Научатся: -понимать развитие православной культуры в истории России; - осознавать место и роль православной культуры в истории России.	Научатся: - критично относиться к своему мнению; -учитывать разные мнения, - координировать свою деятельность при работе в парах, договариваться и приходить к общему решению.	Научатся: -анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать и использовать закономерности; -устанавливать причинно-следственные связи; - логически рассуждать; -проводить аналогии, обобщения.	Научатся: -регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами.	Осознание своей причастности к судьбе, настоящему и будущему своего Отечества	Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева «Основы православной культуры»
19			Подвиг						
20			Заповеди блаженств						
21			Зачем творить добро?						
22			Чудо в жизни христианина						
23			Православие о Божием суде						
24			Таинство причастия						
25			Монастырь						
26			Отношение христианина к природе						
27			Христианская семья Выбор темы творческого проекта						
28			Защита Отечества						
29			Христианин в труде						
30			Любовь и уважение к Отечеству						
31									

32			Защита творческих проектов						
33			Святые православия	Научатся: - понимать основные ценности в нравственной и духовной человеческой жизни; - осознавать место и роль православной культуры в истории России.	Научатся: -выбирать темы творческих работ; - участвовать в работе группы, осуществлять само контроль, взаимопомощь.	Научатся: -находить и выделять необходимую информацию; - структурировать полученное из различных источников знания.	Научатся: -выбирать для выполнения задачи способы и приемы действий; - договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	Развитие мотивации и к продуктивной созидательной деятельности.	
34			Российские православные и светские семьи						

**Россия-наша Родина (7 ч.)**

<b>Россия-наша Родина (7 ч.)</b>						
1	04.09		Россия - наша Родина.	Формирование представления о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, создавать желание изучать духовное и культурное наследие,	К: владеть диалоговой формой речи, чтение вслух и про себя текстов учебников и других книг, понимать прочитанное. П: поиск и выделение необходимой информации, структурирование полученного из различных источников знания. Р: умение самостоятельно формулировать задачу.	Сбор и изучение материала, относящегося к православной культуре и истории города, страны, памятным датам.
2	11.09		Культура и религия.			
3	18.09		Человек и Бог в православии.			
4	25.09		Православная молитва.			
5	02.10		Библия и Евангелие.			
6	16.10		Проповедь Христа.			
7	23.10		Христос и Его крест.			

приобщаться к нему и сохранять.

### Православное учение о человеке (10 ч.)

8	30.10		Душа.	Знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о православной культуре и ее роли в истории и современности России;	К: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, аргументировать свою точку зрения, критично относиться к своему мнению. П: моделирование, передача содержания в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций. Р: регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами.	Желание изучать духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять.
9	06.11		Подумай о душе.			
10	13.11		Совесть и раскаяние.			
11	27.11		Работа совести.			
12	04.12		Заповеди.			
13	11.12		Милосердие.			
14	18.12		Сострадание.			
15	25.12		Золотое правило этики.			
16	15.01		Храм.			
17	22.01		Икона.			

### Христианство на Руси. 17 часов

18	29.01		Как христианство пришло на Русь.	Знакомство с развитием православной культуры в истории России, узнать значение православной культуры в жизни людей, общества.	К: критично относиться к своему мнению, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре, договариваться и приходить к общему решению. П: анализ, сравнение, группировка, установка закономерностей, и их использовании. установка причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение аналогий, обобщений.	Осознание своей причастности к судьбе, настоящему и будущему своего Отечества.
19	05.02	12.02	Подвиг.			
20	12.02	19.02	Заповеди блаженств.			
21	19.02	26.02	Зачем творить добро?			
22	04.03	04.03	Чудо в жизни христианина.			
23	11.03	11.03	Православие о Божием суде			

24	18.03	18.03	Таинство причастия.		Р: регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами.	
25	25.03	25.03	Монастырь.			
26	01.04	01.04	Отношение христианина к природе.			
27	15.04	15.04	Христианская семья.			
28	22.04	22.04	Христианин в труде.			
29	29.04	29.04	Любовь и уважение к Отечеству.			
30	06.05	06.05	Защита Отечества.			
31	13.05	13.05	Выбор темы творческого проекта.			
32	20.05	20.05	Защита творческого проекта.			
33	27.05	20.05	Творческие работы учащихся			
34		27.05	Повторение пройденного материала.			

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса МОУ- СОШ № 8 разработана на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюка, «Просвещение», 2013г.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

### **Цель предмета:**

- формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурных традиций народов России и уважения к ним.

### **Основные задачи предмета:**

- познакомить с базовыми понятиями нравственности: добро и зло, правда и ложь.
- воспитывать благодарность, дружелюбие, честность, ответственность, трудолюбия, милосердия.
- формировать представления о духовно- нравственных ценностях семьи, общества, государства.



- становление доброго (нравственного) поведения путём привития вкуса к добрым стремлениям, а главное – к добрым поступкам и делам.
- воспитывать патриотизм и высокую гражданственность.

### **Место предмета в учебном плане**

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Результаты освоения предмета**

Уроки по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Осн

овы православной культуры») - безотметочные. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. В процессе изучения предмета предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в жизни человека.

### Содержание учебного предмета

Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») включает в себя следующие разделы:

**1. Россия-наша Родина.** Наша Родина – Россия, ее многонациональное население, история, культурные и духовные традиции. Человек и его духовный мир. Взаимосвязь религии, истории и культуры. Вера в Бога и ее влияние на поступки людей. Православие благодать, святые, православная молитва в контексте православной культуры. Православные христиане, Библия и Евангелие, библейские притчи. Учение и Заветы Христа, духовные сокровища. Новизна отношений Бога и человека в Новом Завете. Земная жизнь, деяния и сущность Иисуса Христа, Его роль в православии.

**2. Православное учение о человеке.** Человек — главное Творение Бога. Внутренний мир человека, Библия о происхождении души. Значение покаяния в православии. Содержание десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения. Милосердие, сострадание и забота о ближних, взаимопомощь. Благотворительная деятельность православной церкви. Золотое правило этики-главное

правило человеческих отношений. Устройство православного храма, особенности службы в храме. Отличие иконы от картины. Человек в православии как святыня. Содержание учебного проекта и способы его реализации.

**3. Христианство на Руси.** Крещение Руси. Князь Владимир. Подвиг и жертвенность. Заповеди Блаженств. Христианские легенды и притчи. Главные христианские добродетели-вера, надежда, любовь. Христианские таинства, литургия, главное назначение Церкви. История возникновения монастырей, нравственные нормы монашества. Познание человеком мира в труде. Ответственность за мир. Христианское отношение к природе, животному миру. Семья - главная ценность человека. Православная семья, венчание, взаимоотношения членов православной семьи. Семейные праздники и традиции. Защита Отечества — святой долг христианина. Святые защитники Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм. Ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине.

## Список литературы

### Для учителя:

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы образовательных организаций 4-5 классы. Москва. «Просвещение» 2013.
2. Кураев А. В. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва. «Просвещение». 2013.
3. Шапошникова Т.Д. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс. Москва. Дрофа. 2013.
4. Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Московской области. Москва 2010.
5. Шевченко Л.Л. Наследие веков живое. Книга для юношества. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Москва 2009.

### Для учеников:

- Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва. Просвещение. 2013.

### Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

## Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Проектные работы
1	Россия-наша Родина	7	
2	Православное учение о человеке	10	
3	Христианство на Руси	17	Проект «Русь православная».
	Итого	34	

