**Аннотация. География. 11 класс**

Рабочая программа по географии для 11 класса МОУ-СОШ №8 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по географии В.П. Максаковского.

Программа реализуется на основе УМК по географии В.П. Максаковского. Для реализации содержания учебного курса географии используется учебник:

«Экономическая и социальная география мира» 10-11кл. В.П. Максаковского.– М.: Просвещение, 2015.;

**Место предмета в учебном плане.**

По учебному плану МОУ-СОШ №8 на на изучение предмета «География» в 10 классе отводится 34 ч ( 1ч в неделю, 34 учебные недели).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование

всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой

современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-

нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Важнейшие личностные результаты обучения географии:**

***• ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их***

***индивидуально-личностные позиции:***

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях

(житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных

районов и стран мира;

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

***• гармонично развитые социальные чувства и качества:***

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее

сохранения и рационального использования;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу

жизни других народов, толерантность;

***• образовательные результаты***

— овладение на уровне общего образования законченной системой географических

знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы

по географии заключаются в формировании и развитии посредством

географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать

этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,

умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в

соответствии с собственными интересами и возможностями.

*Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы*

*деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые*

*как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:*

• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать

средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые

результаты;

• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование,

сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных

технологий;

• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о

здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры,

социального взаимодействия;

• умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других

людей;

• умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных

социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.

п.;

• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки

в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы

по географии:

• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в

решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

• представление о современной географической научной картине мира и владение

основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и

базовых понятий);

• умение работать с разными источниками географической информации;

• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических

объектов и явлений;

• картографическая грамотность;

• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты

для определения количественных и качественных характеристик компонентов

географической среды;

• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды,

их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их

последствия;

• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и

оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на

определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности

окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и

техногенных катастроф.

**Содержание курса**

**Регионы и страны мира.**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | часы | Форма контроля | Проектные работы |
|  |  |
| 1 | Регионы и страны мира | 30 | П/Р «Создать экономико – географическое обоснование размещения отраслей промышленности в одной из стран»  П/Р «Составить сравнительную экономико – географическую характеристику двух стран «большой семерки»  П/Р «Характеристика специализации основных с/х районов в Китае, объяснить причины»  П/Р «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»  П/Р «Составить картосхему, отражающую международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение  полученного результата» Контрольная работа по теме  «Зарубежная Азия»  П/Р «Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования ресурсов региона. Назвать страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного  развития»  П/Р «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений. предложение путей решения экологических  проблем»  П/Р «Составление комплексной географической характеристики страны , определение ее географической  специфики» |  |
| 9 | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 4 | Итоговая контрольная работа | Проект «Значение аварии в Мексиканском заливе для нефтедобывающей промышленности в целом» |
|  | Итого | 34 | из них 8 –практических, 2 – контрольные работы | 1 |

**Список литературы**

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2015.
2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- Волгоград. : «Учитель», 2007
3. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.
4. Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.
5. Болисов С.Н.; Гладкевич Л.Я., Зубаревич Н.В., Фетисов А. С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М.: ЧеПо, 1995.
6. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
7. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.
8. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
9. Лисенкова Т.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. - М.: Просвещение, 1992.
10. Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 2015.
11. Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 2010.
12. Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.
13. Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
14. Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
15. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
16. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
17. Первое сентября, подшивки за 1996-2010 г.
18. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005

**Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету**

[www.pogoda.ru](http://www.pogoda.ru)

[www.nationalgeographic.ru](http://www.nationalgeographic.ru)

[www.geography.about.com](http://www.geography.about.com)

[www.nature.com](http://www.nature.com)

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

[www.ocean.ru](http://www.ocean.ru)

[www.google.com](http://www.google.com)

[www.geo.ru](http://www.geo.ru)

http://www.ndce.ru/

http://www.ufomistery.com

http://astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm        http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm

http://nauka.relis.ru/04/0105/04105000.htm

http://egornature.by.ru/

http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html

http://www.vitiaz.ru/

www.videodive.ru/scl/ocean.shtml

www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podvzvo1

www.geo-tur.narod.ru/moria.htm

100 дорог  <http://100dorog.ru/>

http://www.flags.ru/