**Аннотация. Обществознание. 6 класс**

 Рабочая программа по обществознанию для 6 класса МОУ-СОШ №8 составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской програмы Л.Н.Боголюбова, Просвещение, 2014.

Программа реализуется по УМК «Л.Н.Боголюбова». Для реализации содержания учебного предмета обществознания используется предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы (М.: Просвещение, 2014)

**Место предмета в учебном плане образовательного учреждения**

По Учебному плану МОУ-СОШ №8 на изучения предмета «Обществознание» в 6 классе отводится 34 ч ( 1 ч в неделю, 34 недели).

 Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определении собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых и оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса** **«Обществознание»**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные учебные действия*

Ученик научится

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе работы в парах и малых группах;

- планировать пути достижения целей;

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведение и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей

*Коммуникативные учебные действия*

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

*Познавательные учебные действия*

Ученик научится:

- элементам проектной деятельности;

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- давать определения понятиям;

 - устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять логическую операцию установления последовательности событий;

- обобщать понятия;

Осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию являются:

Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах деятельности людей.

Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах: умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростами основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей

( анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм,

Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания.

Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

К концу 6 класса учащиеся должны знать (понимать) основные обществоведческие понятия:

Личность, индивидуальность, самопознание, самооценка,, потребности, духовный мир, межличностные отношения, симпатия, антипатия, санкция, общение, конфликт, сотрудничество, компромисс, добро, гуманизм.

**Содержание курса 6 класса**

**Введение (1 ч.)**

1.**Человек в социальном измерении *(12 ч.)***

Человек – личность. Социальные параметры личности

Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя

Человек и его деятельность. Основные формы деятельности. Мотивы. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как необходимое условие формирование успешной личности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии.

**2. Человек среди людей *(10 ч.)***

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Сотрудничество и соперничество.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Формальные и неформальные группы. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Цели общения. Средства общения. Стили общения.

Межличностные конфликты и причины их возникновения. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**3. Нравственные основы жизни *(8 ч.)***

Человек славен добрыми делами. Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Золотое правило морали.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Противодействие злу.

Человек и человечность. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Гуманизм.

Нравственные основы жизни. Чувства и самоконтроль.

**4. Итоговый модуль. (3 ч.)**

Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

**Тематическое планирование по обществознанию 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** | **Проектные работы** |
| 1 | Введение. |  1 |  |  |
| 2 | Человек в социальном измерении | 12 | Проверочная работа | На пути к жизненному успеху |
| 3 | Человек среди людей | 10 | Тест |  |
| 4 | Нравственные основы жизни |  8 | Тест | Идеальный человек |
| 5 | Итоговый модуль |  3 | Тест |  |
|  | Итого | 34 | 4 | 2 |

**Список литературы**

 **Для учителя:**

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014
4. Обществознание. 6 класс /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2013
5. Сорокина Е.Н. . Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. М.: ВАКО, 2017
6. Коваль Т.В. Тесты по обществознанию.6 класс- М.: Экзамен, 2016
7. Лобанов И.А. Обществознание. ФГОС. Тематический контроль.- М.: Национальное образование,2015

 **Для ученика:**

1. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой – М: Просвещение, 2013
2. Л.Ф.Иванова ,Я.В.Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс.- М.: Просвещение, 2016
3. Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 6 класс (СD)

**Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету**

1. Образовательные ресурсы Интернета – обществознание <http://www.alleng.ru>
2. Актуальные новости общественной жизни : http://www.lenta.ru
3. Глоссарий по социальным Наукам http://www.glossary.ru
4. Официальная Россия <http://www.rsnet.ru>
5. Фонд общественного Мнения <http://www.fom>
6. Мегаэнциклопедия портала «Кирилла и Мефодия» [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)

*Согласовано*

на заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* С.А.Калюжная

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

*Согласовано*

зам. директора по УВР

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_И.П.Нестайко