

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ, 10-11 классы, базовый уровень.

Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10 - 11 классов; авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова и др., под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. В 10 - 11 классах на его изучение выделяется 70 часов, по каждому курсу (классу) - 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- **освоение** знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- **формирование** умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- «Об охране окружающей природной среды»;

- «О пожарной безопасности»;

- «О гражданской обороне»;

- «Об обороне»;

- «О воинской обязанности и военной службе»;

- «О безопасности дорожного движения» и др.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать**:

— основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;

— потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

— основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

— основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

— состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу и назвать минимально необходимый набор предметов, которые следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигнала бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведение здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использование по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдение мер безопасного поведения на водоемах;
- соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- подготовки к профессиональной деятельности.

Учебно-методический комплекс.

- 1) Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 110с.
- 2) Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 351с.
- 3) Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 304с.