**Аннотация. Обществознание. 8 класс.**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса МОУ - СОШ №8 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, Просвещение, 2014г.

Программа реализуется по УМК «Л.Н.Боголюбова». Для реализации содержания учебного предмета обществознания используется предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы (М.: Просвещение, 2014)

**Место предмета в учебном плане образовательного учреждения**

По Учебному плану МОУ-СОШ №8 на изучения предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 34 ч ( 1 ч в неделю, 34 недели).

**Планируемые результаты освоения курса.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
* использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание программы**

**Введение (1 ч.)**

1.**Тема 1. Личность и общество (*6ч)***

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя

Человек, общество, природа*.* Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей*.* Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения

Развитие общества*.*Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Как стать личностью. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Практикум по теме "Личность и общество**".**

2. **Тема №2 .Сфера духовной культуры *(8 ч)***

Сфера духовной жизни. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека

Моральный выбор-это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные

знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Наука в современном обществе (продолжение темы).

Религия как одна из форм культуры**.** Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Обобщение по теме "Сфера духовной жизни"

3.Т**ема 3. Социальная структура общества.(5 ч.)**

Социальная структура общества. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Вопрос «отцы и дети»

Нации. Межнациональные отношения**.** Межнациональные отношения. Отношения к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания.

Обобщение по теме "Социальная сфера"

4. **Тема 4. Экономика (12ч.)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности. Закон на страже права собственности

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложения на рынке. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Производительность труда.

Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее организационно-правовые формы. Индивидуальное частное предпринимательство. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Государство и экономика. Налоги. Государственный бюджет. Государственное воздействие на экономику.

Распределение доходов. Потребление. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Семейное потребление. Страхование. Экономические основы прав потребителей.

Инфляция и семейная экономика. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги.

Безработица, ее причины и последствия. Что такое безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Обобщение по теме «Экономика» Роль экономической деятельности в жизни общества. Рыночная экономика. Функционирование экономических систем. Собственность. Безработица.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Форма контроля  Проектные работы |
| 1 | Введение.  Организационный модуль | 1 |  |
| 2 | Глава 1 «Что такое человек?» | 6 | проект «Личность и общество», контрольная работа |
| 3 | Глава 2 «Сфера духовной жизни» | 10 | тестирование |
| 4 | Глава 3 « Социальная сфера» | 5 | тестирование |
| 5 | Глава 4 « Экономика» | 12 | тестирование |
|  | Итого | 34 | 4 |

**Список литературы**

**Для учителя:**

* 1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (Л.Н.Боголюбов и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М. Просвещение, 2013.
  2. Обществознание. 8 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Л.Н.Боголюбов и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.

3.Буйволова И.Ю. Обществознание 8 класс: система уроков // Обществознание. 8 класс: учебник / под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Учитель, 2013

4.Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию.8 класс. 2-е изд.-М.:ВАКО,2017.-300с.-(В помощь школьному учителю).

**Для ученика:**

1.Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (Л.Н.Боголюбов и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М. Просвещение, 2013.

2.Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных

учреждений (О.А.Котова, Т.Е.Лискова). - М.: Просвещение, 2013.

**Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету**

1. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>—Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
2. [http://www.hro.org](http://www.hro.org/) — Права человека в России.
3. [http://lenta.ru](http://lenta.ru/) — актуальные новости общественной жизни.
4. http://www.fw.ru — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика)
5. [http://www.glossary.ru](http://www.glossary.ru/) — Глоссарий по социальным наукам.
6. http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.

*Согласовано*

на заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* С.А.Калюжная

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

*Согласовано*

зам. директора по УВР

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_И.П.Нестайко