**Аннотация. Обществознание. 7 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса МОУ-СОШ №8 составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программе Л.Н.Боголюбова,Просвещение 2014.

Программа реализуется по УМК «Л.Н.Боголюбова». Для реализации содержания учебного предмета обществознания используется предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы (М.: Просвещение, 2014)

**Место учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 на изучение предмета «обществознания» в 7 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определении собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых и оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностными результатами** выпускников основной шко­лы, формируемыми при изучении содержания курса, явля­ются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в бла­гополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддер­жания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разно­образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственно­сти за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки ре­зультата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действи­тельности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуа­ции, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ро­лей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические зада­ния, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного ана­лиза;
2. исследование несложных реальных связей и зависимо­стей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
4. выбор верных критериев для сравнения, сопостав­ления, оценки объектов;поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
6. выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
7. подкрепление изученных положений конкретными примерами;оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
8. выполнение в повседневной жизни этических и право­вых норм, экологических требований;
9. определение собственного отношения к явлениям со­временной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками ос­новной школы содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и че­ловеке, о сферах и областях общественной жизни, механиз­мах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действи­тельности с опорой на эти понятия;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её воспри­нимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой зада­чей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкрети­зировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социаль­ных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии обще­ства;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов об­щественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; уста­новка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим цен­ностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой эти­ки в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искус­ства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной дея­тельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в совре­менном обществе; умение использовать современные сред­ства связи и коммуникации для поиска и обработки необ­ходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической ком­муникации, позволяющее осознанно воспринимать соответ­ствующую информацию; умение различать факты, аргумен­ты, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном об­щении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументи­ровать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодо­ления конфликтов;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к чело­веку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося госу­дарственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важно­сти для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Содержание учебного предмета обществознания в 7 классе.**

Введение (1ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

1. **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 часов)**

Что значит жить по правилам.

Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Международные правовые документы о правах ребенка.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Международные правовые документы о правах ребенка.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. «Закон выше власти». Кто стоит на страже закона.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Священный долг гражданина – защита Отечества. Военная служба. Основные обязанности военнослужащих. Подготовка к выполнению воинского долга.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Дисциплинарные взыскания.

Виновен – отвечай. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан. Какие задачи решает милиция. Кто стоит на страже защиты прав несовершеннолетних.

Практикум по теме. Права и обязанности граждан. Механизмы реализации прав и свобод.

2**.Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)**

Экономика и ее основные участники. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Взаимосвязь правонарушителей и потребителей.

Мастерство работника. Производство и труд.Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд.. Издержки, выручка, прибыль. Развитие производства. Затраты производства.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Роль предпринимательства в развитии экономики.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Роль предпринимательства в развитии экономики.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Как обмен решает задачи экономики.Торговля – источник богатства страны.

Деньги и их функции. Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования.Формы денежных сбережений граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Практикум по теме. Практические и тестовые задания.

3**.Тема 3. Человек и природа ( 4 часа)**

Человек – часть природы. Самое громкое слово. Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Что значит относиться к природе

по-человечески?Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.

Закон на страже природы. Природа нуждается в охране. Что подлежит охране?

Что может сделать гражданин для защиты природы.

Практикум по теме. Практические и тестовые задания

**Тематическое планирование курса обществознания в 7 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** | **Проектные работы** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе | 15 | тестирование |  |
| 3 | Человек в экономических отношениях | 14 | контрольная работа | Проект: Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни |
| 4 | Человек и природа | 4 | тестирировние |  |
|  | Итого: | 34 |  |  |

**Список литературы**

**Для учителя:**

1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой); - М. Просвещение, 2015.
2. Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений (О.А.Котова, Т.Е.Лискова). - М.: Просвещение, 2016
3. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс.-М: ВАКО,2017
4. Коваль Т.В. Тесты по обществознанию.7 класс- М.: Экзамен, 2017

**Для ученика:**

1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой); - М. Просвещение, 2015.
2. Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений (О.А.Котова, Т.Е.Лискова). - М.: Просвещение, 2016
3. Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 7 класс (СD)

**Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету**

1. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>—Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
2. [http://www.hro.org](http://www.hro.org/) — Права человека в России.
3. [http://lenta.ru](http://lenta.ru/) — актуальные новости общественной жизни.
4. http://www.fw.ru — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика)
5. [http://www.glossary.ru](http://www.glossary.ru/) — Глоссарий по социальным наукам.
6. http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.