

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА  
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

---

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОУ – СОШ № 8  
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА  
от «28» августа 2020 г.  
№ 100-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса по истории  
«За страницами учебника истории»  
для 8 класса  
на 2020-2021 учебный год

Учитель:Маркова Д.С.  
учитель истории и обществознания

### **Пояснительная записка.**

История – это увлекательная, интересная и необходимая наука о судьбах человечества за огромный отрезок времени с момента появления первых людей до наших дней. Рассмотрение загадок истории и современности – это повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на события истории и современности не в политическом, а в «человеческом измерении». Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность влиять на формирование отношений к Человеку как к базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

Программа «За страницами учебника» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Рабочая программа по элективному курсу для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и учётом нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Письмо МОН РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»

**Цель программы:** создание условий для развития интереса учащихся к истории, интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; знакомство с элементами научного исторического исследования.

#### **Задачи программы:**

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории; удовлетворение личных познавательных интересов.
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, взаимопонимания между народами.
- утверждение в сознании школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к прошлому страны в целом и истории родного края в частности.
- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей).
- развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки сообщений на предложенную тему.
- развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного

оформления собранного материала.

### **Общая характеристика элективного курса**

Отличительные особенности программы.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программа построена на использовании личностно-ориентированной технологии.

### **Место элективного курса в учебном плане**

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 ИМ.В.В.ТАЛАЛИХИНА на изучение элективного курса «За страницами учебника» в 8 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения курса:**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы электива. Учащиеся должны знать: как правильно составить характеристику исторического деятеля.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать конкретно-исторические сведения;
- владеть историко-биографической информацией;
- работать с научно-популярной и справочной литературой;
- анализировать и сопоставлять факты.

На предметном уровне в результате освоения курса

обучающиеся *научатся/получат возможность научиться:*

- датировать важнейшие события и процессы в истории., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития цивилизации и государственности;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты истории., классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории.;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития; б) эволюции политического строя; в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; г) художественной культуры в.;
- объяснять причины и следствия ключевых событий истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в., определять общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям истории изучаемого периода.
- представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры.

*Личностными* результатами освоения обучающимися курса истории в 8 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе,
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

*Метапредметными* результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.)

### **Методическое обеспечение программы.**

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных

мероприятий.

**Формами проведения итогов реализации данной программы являются:** участие в школьных, районных и областных олимпиадах, викторинах, конференциях по истории.

### Содержание программы.

**Вводное занятие.(1 час)** Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».

#### **Раздел 1. Московская Русь (10 часов)**

**Тема 1. Иван Калита** (Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии.

**Тема 2. Дмитрий Донской** Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью.

**Тема 3. Сергей Радонежский** Сергей Радонежский.

**Тема 4. Иван III** Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III.

**Тема 5. Иван IV Грозный**

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр).

**Тема 6. Великие живописцы** Иконопись и фрески. Андрей Рублев.

“Троица”. Феофан Грек. Дионисий. **Практикум (2 час)**

#### **Раздел 2. Россия в XVII веке (10 часов)**

**Тема 1. Борис Годунов** Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

**Тема 2. Минин и Пожарский** Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений.

**Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший”** Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

**Тема 4. Степан Разин** XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

**Тема 5. Церковный раскол** Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

**Тема 6. Деятели культуры** Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. **Практикум (2 час)**

#### **Раздел 3. Россия в XVIII веке (13 часов)**

**Тема 1. Петр Первый** Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра 1.

**Тема 2. Женщины на престоле**

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

**Тема 3. Елизавета Петровна** Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

**Тема 4. Екатерина Великая** Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

**Тема 5. Емельян Пугачев** . Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

**Тема 6. Великие полководцы и флотоводцы** Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

**Тема 7. Русское “просвещение”** Расцвет русской культуры.

Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин.

Практикум **2 часа.**

**Тематическое планирование  
по элективному курсу.**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Вводное занятие.	1	
2	Московская Русь	10	Проект
3	Россия в XVII веке	10	Проект
4	Россия в XVIII веке	13	Проект
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	<b>3</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Форма проведения
1	04.09.2020 07.09.2020 01.09.2020		Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Что такое «историческая личность».	1	
<b>Раздел 1. Московская Русь</b>					
2	11.09.2020 14.09.2020 08.09.2020		Иван Калита Установление ордынского ига на Руси	1	
3	18.09.2020 21.09.2020 15.09.2020		Возвышение Москвы. Начало Московской династии	1	
4	25.09.2020 28.09.2020 22.09.2020		Дмитрий Донской Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью	1	
5	02.10.2020 12.10.2020 29.09.2020		Дмитрий Донской Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью	1	
6	16.10.2020 19.10.2020 13.10.2020		Сергий Радонежский Сергий Радонежский	1	
7	23.10.2020 26.10.2020 20.10.2020		Иван IV Грозный Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр).	1	
8	30.10.2020 02.11.2020 27.10.2020		Реформы Избранной Рады.	1	
9	06.11.2020 09.11.2020 03.11.2020		Великие живописцы Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.	1	



10	13.11.2020 16.11.2020 10.11.2020		Практикум по теме «Московская Русь»	1	
11	27.11.2020 23.11.2020 17.11.2020		Практикум по теме «Московская Русь»	1	
<b>Раздел 2. Россия в XVII веке</b>					
12	04.12.2020 30.11.2020 24.11.2020		Борис Годунов Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.	1	
13	11.12.2020 07.12.2020 01.12.2020		Борис Годунов Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян	1	
14	18.12.2020 14.12.2020 08.12.2020		<i>Минин и Пожарский</i> Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений.	1	
15	25.12.2020 21.12.2020 15.12.2020		<i>Алексей Михайлович</i> <i>“Тишайший”</i> Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишай- ший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.	1	
16	12.01.2021 28.12.2020 22.12.2020		<i>Алексей Михайлович</i> <i>“Тишайший”</i> Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишай- ший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.	1	

17	19.01.2021 12.01.2021 29.12.2020		<b>Степан Разин</b> XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.	1	
18	26.01.2021 19.01.2021 11.01.2021		<b>Церковный раскол</b> “Священство выше царства”. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.	1	
19	02.02.2021 26.01.2021 18.01.2021		<b>Деятели культуры</b> “Обмирщение” культуры. Симеон Полоцкий. Симон Ушаков.	1	
20	09.02.2021 02.02.2021 25.01.2021		Практикум по теме «Россия в XVII веке»	1	
21	16.02.2021 09.02.2021 01.02.2021		Практикум по теме «Россия в XVII веке»	1	
<b>Раздел 3. Россия в XVIII веке</b>					
22	02.03.2021 16.02.2021 08.02.2021		<b>Петр Первый.</b> Воспитание Петра. Первые шаги Петра. Путешествие за границу.	1	
23	11.03.2021 02.03.2021 15.02.2021		Реформы Петра Первого.	1	
24	18.03.2021 15.03.2021 01.03.2021		Реформы Петра Первого.	1	
25	25.03.2021 22.03.2021 09.03.2021		<b>Женщины на престоле.</b> Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики.	1	
26	01.04.2021 29.03.2021 16.03.2021		<b>Елизавета Петровна</b> Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета	1	

27	15.04.2021 05.04.2021 23.03.2021		<b>Екатерина Великая</b> Екатерина II и её окружение	1	
28	22.04.2021 12.04.2021 30.03.2021		“Просвещенный абсолютизм”.	1	
29	29.04.2021 19.04.2021 06.04.2021		Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.	1	
30	06.05.2021 26.04.2021 13.04.2021		<b>Емельян Пугачев</b> Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева	1	
31	13.05.2021 17.05.2021 20.04.2021		<b>Великие полководцы и флотоводцы</b> Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.	1	
32	20.05.2021 24.05.2021 27.04.2021		<b>Русское “просвещение”</b> Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин.	1	
33	27.05.2021 - 04.05.2021		Практикум по теме «Россия в XVII веке»	1	
34	- - 18.05.2021		Практикум по теме «Россия в XVII веке»	1	

### Лист корректировки

№ п.п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Обоснование
	- - 25.05.2021			



### Список литературы.

1. Баландин Р., Миронов С. Тайны Смутных эпох. М.. 2006
2. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М.,1989
3. Валишевский К. Дочь Петра Великого. М.,1990
4. Валишевский К Петр Великий. М., 1990
5. Гумилев Н. От Руси до России. М.,1992
6. Зарезин М., Последние Рюриковичи. М.,2006
7. Павленко Н. Тайны Петровской эпохи.М.,2006
8. Шитов А.В. Минин и Пожарский. М.,1990

Для обучающихся:

1. Баландин Р., Миронов С. Тайны Смутных эпох. М.. 2006
2. Зарезин М., Последние Рюриковичи. М.,2006
3. История России для детей и взрослых. (составитель В.Соловьев) 2003.
4. 100 великих россиян (составитель К.Рыжов), 2000.
5. История России в лицах. М.,1995

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Подгузова Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководителем ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Калюжная С.А.

Протокол от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

№ \_\_\_\_\_