

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ – СОШ № 8
ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА
от «28» августа 2020 г.
№100-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я и мое Отечество»
на 2020-2021 учебный год

Направление: Патриотическое
Классы: 7а, 7б, 7в
Составитель: Гадяцкая Т.А.
(учитель географии)

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Выдающиеся исследователи и путешественники» предусматривает обстоятельное изучение важнейших исторических событий, в частности географических путешествий и открытий, сделанных русскими исследователями. Программа рассчитана на 34 часа, адресована учащимся 7 класса, так как они знакомятся с эпохой Великих географических открытий, именами известных путешественников.

Школьный курс программы по истории и географии в 7 классе предусматривает изучение истории освоения и исследования территории стран мира. На освоения данного материала в вышеперечисленных классах отводится всего несколько часов. Информация по данной теме в учебном материале представлена довольно кратко и неравномерно, многие фамилии русских исследователей лишь упомянуты, оценка их деятельности нередко страдает односторонностью.

Актуальность программы позволит расширить и конкретизировать знания о русских исследователях, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся. Тем самым даст возможность более полной подготовки учащихся к олимпиадным заданиям по предмету.

Новизна программы программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональному компоненту общего среднего образования Российской Федерации. Все разделы программы оснащены довольно обширным перечнем практических работ и заданий, являющихся в данном курсе итогом работы учителя по формированию у школьников умения пользоваться разнообразной историко-географической информацией. Предполагаемые в курсе практические задания способствует написанию учащимися различного рода проектных и исследовательских работ. В соответствии с этим предполагаются практические работы разного уровня сложности:

- задания для традиционной самостоятельной работы; □
- творческое проектирование; □
- работы, выполняемые с помощью информационных технологий. □

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Образовательной программы МОУ-СОШ №8.

Место курса в учебном плане.

По плану МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА на занятия отводится 1 час в неделю продолжительностью 45 минут (34 часа в год).

Цель программы:

Основной **целью** курса является формирование у школьников законченных представлений об изучение важнейших деятельности крупнейших исследователей, их путешествий и открытий, сделанных русскими исследователями.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- Формирование разносторонних и глубоких знаний учащихся о вкладе русских исследователей в страноведении; □
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности посредством более подробного ознакомления с выдающимися географическими открытиями и путешествиями; □
- Способствовать развитию у школьников личностных качеств: патриотизма, уважения к русским исследователям; □
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников; □
- Расширить умения извлекать информацию из различных источников знаний. □

Материал по истории географических исследований и открытий России сгруппирован в несколько этапов и периодов, отличающихся друг от друга широтой пространственного кругозора, объемом географических знаний, методами и способами исследования

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Изучение курса «Выдающиеся исследователи и путешественники» способствует активному формированию географического мышления школьников, развивает их интерес к предмету. Данный курс помогает наиболее глубоко развивать знания о результатах выдающихся географических открытий и путешествий, сделанных русскими исследователями: путешествие Афанасия Никитина в Индию; начало освоения Северного морского пути Семеном Ивановичем Дежневым; экспедиция по восточным рекам Лене и Амуру под руководством Ерофея Павловича Хабарова; поход Владимира Васильевича Атласова в Северо-Восточную Азию; первая и вторая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга и Чирикова Алексея Ильича; участие русских полярных исследователей братьев Лаптевы Дмитрия Яковлевич и Харитона Прокофьевича в Великой Северной экспедиции; всестороннее изучение полуострова Камчатка - Степаном Петровичем Крашенинниковым; первое кругосветное путешествие освоение Мирового океана, русскими мореплавателями Иваном Федоровичем Крузенштерн и Юрием Федоровичем Лисянским. Исследование Северно-Ледовитого океана под руководством Фердинанда Петровича Врангеля; первооткрыватели Антарктиды Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич и Михаил Петрович Лазарев; освоение и изучение Средней и Центральной Азии русский географом, зоологом и статистом Петром Петровичем Семенов-Тянь-Шанским; составление точной карты Центральной Азии Пржевальским Николем Михайловичем. Научная экспедиция на Канарские острова и острова Новой Гвинеи Николай Николаевичем Миклухо-Маклай; исследование и изучение островов Новая земля и Земля Франца-Иосифа под руководством Степана Осиповича Макарова; экспедиция на Северный полюс русского полярного исследователя Седова Георгия Яковлевича; планомерное изучение Северного ледовитого океана Отто Юльевичем Шмидта. Знаменитый дрейф в 1937-1938 гг. научной станции «Северный полюс» под руководством Папанина Ивана Дмитриевича. Начало нового исторического исследования мира русским путешественником Юрием Александровичем Сенкевич.

В курсе изучения школьники закрепляют свои умения: составлять краткие географические описания и характеристики территорий на основе разнообразных источников географических знаний; выделять и описывать

существенные признаки географических объектов; находить в разных источниках и анализировать информацию; а так же продолжают развивать свои умения по написанию проектных и исследовательских работ.

Учащиеся в дальнейшем могут использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни: для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников (включая карты, информационные системы и ресурсы Интернета).

Механизм реализации программы.

В данном курсе применяются различные формы организации и проведения занятий: фронтальный опрос, самостоятельная работа учащихся, практические работы, информационные компьютерные технологии.

Практическая работа способствует углублению и развитию теоретических знаний и навыков (самостоятельное использование учебника и дополнительной литературы, карт, статистических материалов, наглядных пособий, географических приборов и т.д.). Практическая работа подготавливает учащихся к выполнению самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями.

Информационные компьютерные технологии позволяют школьнику с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Методическое обеспечение программы

Для достижения цели факультативного курса используются методы, включающих в себя элементы исследования: частично-поисковый, самостоятельное добывание знаний, работа с документами и литературой, анализ географических источников знаний и статистических материалов.

В контексте с материалом данного факультативного курса используются мультимедийные компьютерные технологии. Применение на занятиях демонстрационных презентаций развивает воображение, абстрактное мышление, повышает интерес к изучаемому материалу. Мультимедийные презентации создаются и самими учащимися, используя Интернет. Подготовка презентаций позволяет ученикам развивать свой кругозор, строить планы на будущее и видеть перспективы собственного развития, а соответственно, стремиться к их осуществлению.

Вышеперечисленные методы вырабатывают у учащихся умение применить их в новых условиях и ситуациях.

Материально-техническое обеспечение:

наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), мультимедийная техника (ноутбук, проектор, колонки).

Содержание курса:

Введение (1 час)

Что и с какой целью изучает факультативный курс «Русские Колумбы». Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Раздел I (2 час)

Русские исследователи раннего средневековья (III – XIV вв.)

Тема 1 (2 час)

Вклад в развитие знаний о Земле русского купца и путешественника Афанасия Никитина (? – 1475). Путешествие в Индию, описание жизни в средневековой Индии.

Практическая работа

Составление аннотации, какого – либо из источников географической информации об истории путешествий А. Никитина

Раздел II (6 ч.)

Эпоха Великих географических открытий (XV – XVIII вв.)

Тема 1 (2 час)

Русский полярный мореход Семен Иванович Дежнев (ок.1605-1673). Важнейшие географические открытия, положившие началу освоения Северного морского пути.

Тема 2 (2 час)

Ерофей Павлович Хабаров (ок.1610 – после 1667). Экспедиция по восточным рекам Лене и Амуру.

Тема 3 (2 час)

Завершение века замечательных русских географических открытий в Северо-Восточной Азии походом Владимира Васильевича Атласова (ок.1661 – 1711).

Практическая работа

1. Моделирование на контурной карте маршрутов русских исследователей эпохи Великих географических открытий.

2. Составление проекта возможного путешествия по континенту Евразия в конце XVIII века с оформлением картосхем и маршрута.

Раздел III (11 ч.)

Эпоха первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.)

Тема 1 (1 час)

Первая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга (1681-1741). Открытие пролива и новых земель. Основание русских поселений на полуострове Аляске в Северной Америки.

Тема 2 (1 час)

Чириков Алексей Ильич (1703-1748) - вторая Камчатская экспедиция. Разнообразие задач, объем работ, количество и мужество ее участников.

Тема 3 (2 час)

Русские полярные исследователи Лаптевы Дмитрий Яковлевич (1701-1767) и Харитон Прокофьевич (1700-1764). Участие в Великой Северной экспедиции.

Тема 4 (1 час)

Участник экспедиции по изучению северных берегов России – Семен Иванович Челюскин (ок.1700- после 1760). Исследование юго-восточного берега полуострова Таймыр.

Тема 5 (1 час)

Степан Петрович Крашенинников (1711-1755). Всестороннее изучение полуострова Камчатка. Описание рельефа.

Тема 6 (2 час)

Русские мореплаватели Иван Федорович Крузенштерн (1770-1846) и Юрий Федорович Лисянский (1773-1837). Первое кругосветное путешествие. Освоение Мирового океана. Составление «Атласа Южного моря».

Тема 7 (1 час)

Фердинанд Петрович Врангель (1796-1870). Исследование Северно-Ледовитого океана. Составление первой географической карты Ново-Сибирских островов. Открытие и описание новых островов СЛО.

Тема 8 (2 час)

Русские мореплаватели, первооткрыватели Антарктиды Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич (1779-1852) и Михаил Петрович Лазарев (1788-1851). Значимость в летописи великих географических открытий.

Практическая работа

1. Составление картосхем объектов изучения русскими исследователями эпохи первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.) на карте мира (карта заполняется по мере изучения).

2. Создание мультимедийных презентаций в разделе: эпоха первых научных экспедиций, используя Интернет (geo.1september.ru; rgo.ru; geo-tur.narod.ru).

3. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения природных особенностей объектов, которые были изучены русскими исследователями.

Раздел IV (8 ч.)

Открытия нового времени

Тема 1 (2 часа)

Русский географ, зоолог и статистик Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский (1827-1914). Освоение и изучение Средней и Центральной Азии. Подготовка и издание карты Европейской России и Кавказа. Редакция «Географического статистического словаря».

Тема 2 (2 часа)

Пржевальский Николай Михайлович (1839-1888). Путешествие в Уссурийский край. Экспедиции по Центральной Азии. Исследование и изучению Монголии, Китая, Тибета пустыни Гоби. Составление точной карты Центральной Азии.

Тема 3 (1 час)

Русский путешественник, антрополог и этнограф Николай Николаевич Миклухо-Маклай (1846 – 1888). Научная экспедиция на Канарские острова. Жизнь на острове Новой Гвинеи. Изучение первобытных народов.

Тема 4 (1 час)

Степан Осипович Макаров – русский адмирал (1849-1904). Конструирование и создание первого ледокола. Полярное плавание под командованием С.О.Макарова. Исследование и изучение островов Новая земля и Земля Франца-Иосифа, создание первой карты береговой линии островов.

Тема 5 (2 часа)

Русский полярный исследователь Седов Георгий Яковлевич (1877-1914). Экспедиция на Северный полюс. Ледовые зимовки.

Практическая работа

1. Нанесение на карту маршрутов изучаемых в разделе географических путешествий.

2. Написание эссе русских исследователей.

3. Создание мультимедийных презентаций в разделе: Открытия нового времени, используя Интернет-технологии (geo.1september.ru; rgo.ru; geotur.narod.ru).

Раздел Y (4 ч.)

Новейший этап географических открытий.

Тема 1 (1 час)

Экспедиции Отто Юльевича Шмидта (1891-1956). Планомерное изучение Северного ледовитого океана. Океанографические работы на первых полярных станциях. Изучение рельефа СЛО.

Тема 2 (1 час)

Советский полярный исследователь Папанин Иван Дмитриевич (1894-1986). Знаменитый дрейф в 1937-1938 гг. научной станции «Северный полюс». Изучение погоды, гидрологический режим, дрейф льдов, животного мира.

Тема 3 (2 часа)

Знаменитый русский путешественник Юрий Александрович Сенкевич (1937-2003). Начало нового исторического исследования – «натуральному моделированию древних путешествий». Телепередача «Клуб путешественников».

Итоговая практическая работа (3 часа)

1. Разработка проектов маршрута с целью наиболее интересных природных объектов раздела новейших географических открытий.

2. Подготовка публичной презентации по изучению курса

Календарно-тематическое планирование:

№	Дата по плану 7а,7б,7в	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов	Форма организации, практика
1.			Что и с какой целью изучает факультативный курс «Русские Колумбы».	1	
2. -3.			Раздел I Русские исследователи раннего средневековья (III – XIV вв.) Путешествие А. Никитина в Индию.	2	Практическая работа: «Составление аннотации, какого – либо из источников информации об истории путешествий А. Никитина»
4.			Раздел II Эпоха Великих географических открытий (XV – XVII вв.) Важнейшие географические открытия С.И. Дежнева.	6	Практическая работа: « Моделирование контурной карте маршрутов русских исследователей эпохи Великих географических открытий».
5.		Экспедиция Е.П. Хабарова по реке Лена.	1		
6. -7.		Путешествие по реке Амур. Поход В. В. Атласова в Северо-Восточную Азии	2		
8.-9.			Практическая работа: «Составление		

			проекта возможного путешествия по континенту Евразия в конце XVII века с оформлением картосхем и маршрута».	2	
10.			Раздел III Эпоха первых научных экспедиций (XVII – XIV вв.) Первая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга. Открытие географических объектов.	11 1	Практическая работа: «Составление картосхем объектов изучения русскими исследователями эпохи первых научных экспедиций (XVII – XIV вв.) на карте мира (карта заполняется по мере изучения)»
11.		Исследования А.И. Чирикова.	1		
12.		Морской поход от устья реки Колыма в Тихий океан под руководством Д.Я. Лаптева. Изучение п-ва Таймыр. Х.П. Лаптевым.	1		
13.			С. И. Челюскин - участник экспедиции по изучению северных берегов России.	1	

14.			Изучение полуострова Камчатка. Вклад С. П. Крашенинникова .	1	
15.			Первая русская кругосветная экспедиция под руководством И.Ф. Крузенштерна.	1	
16.			Плавание к берегам Русской Америки. Ю.Ф. Лисянский.	1	
17.			Ф. П. Врангель - исследование Северно- Ледовитого океана.	1	
18.			Русские мореплаватели, первооткрыватели Антарктиды - Беллинсгаузен Ф. Ф. и М. П. Лазарев	1	
19.			По следам великих ученых	1	Практическая работа: «Разработка проектов Туристических маршрутов с целью изучения природных особенностей объектов,

32.- 33.			По следам наших земляков	2	Практическая работа: «Подготовка публичной презентации по итогам изучения курса». «Разработка Проектов маршрута с целью посещения наиболее интересных объектов новейших географических открытий».
34.			Что нового я узнал о российских ученых?	1	

Список литературных источников.

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова,
3. А.А. Кузнецова. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Необыкновенные истории путешествий Н.М. Пржевальского, Г.Ц. Цыбикова, П.П. Семёнова-Тян-Шанского, Н.Н. Миклухо-Маклая, Ф.Ф. Беллинсгаузена, В.И. Беринга, Ф.П. Врангеля, И.А. Гончарова, И.Ф. Крузенштерна, С.П. Крашенинникова, В.Г. Янчевецкого, В.М. Головнина, А. Никитина, В.А. Обручева, С.О. Макарова. Москва, 2013 г.
5. Мемуары и экспедиционные заметки Г.А. Сарычева, Ф.П. Литке, Ю.Ф. Лисянского, М.П. Лазарева, О.Е. Коцебу, А.В. Елисеева, Е.П. Ковалевского, В.К. Арсеньева, Н.Я. Бичурина, Ч.Ч. Валиханова, Г. Н. Потанина, А.В. Потанина, Э.Э. Ухтомского, Г.Е. Грумм-Гржимайло, П.К. Козлова, И.В. Мушкетова, М.В. Певцова, Н. А. Северцова. Москва, 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

Подгузовой Е.А.

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

классных руководителей

Болдыревой А.А.

Протокол от

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____