

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ – СОШ № 8
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА
от «18» августа 2020 г.
№ 100-1/0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
2020 – 2021 учебный год

Направление: социальное

Класс: 1а,1б,1в

Составитель: Л. Э. Прохорова, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена на основе Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и программы «В жизнь по безопасной дороге» Т.В. Фролова, - Волгоград, Учитель, 2013г. и реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на обучающихся 1 класса.

Цели:

- создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Задачи:

- повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения, совершенствовать систему мониторинга, знаний учащихся по ПДД;
- обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице необходимым для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;
- формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
- развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приёмов обучения и воспитания;
- обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности, в ходе тренировок на местности;
- формирование умений и навыков пропагандистской и агитационной работы и развития у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Формы организации и проведения занятий: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования на лучшее знание правил дорожного движения; подготовка и проведение игр и праздников по ПДД; изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД; просмотр видеоматериалов по ПДД; организация экскурсий на улицу; встречи с инспекторами ГИБДД, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Форма подведения итогов: урок - игра «Правила эти – пусть знают все дети!»

Активная форма проведения занятий 70%.

Общая характеристика курса

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Место курса в плане внеурочной деятельности

По плану внеурочной деятельности МОУ-СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на курс «Школа безопасности» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

Регулятивные УУД:

- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

Коммуникативные УУД:

- в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Содержание занятий

Ориентирование в окружающем мире.

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание называние, различение). Транспортное средство.

Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход.

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.

Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный

переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Ты – велосипедист.

Практические занятия по фигурному вождению велосипеда.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Ориентирование в окружающем мире	10
2.	Ты — пешеход	12
3.	Ты — пассажир	8
4.	Ты – велосипедист	3
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Количество часов	Форма проведения
Улица полна неожиданностей (6 ч)					
1.	07.09		Город, поселок в котором мы живем. Почему на улице опасно.	1	Вводное занятие.
2.	14.09		Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	1	Практическое занятие.
3.	21.09		Правила поведения на тротуаре и обочине.	1	Практическое занятие.
4.	28.09		Дорога в школу и домой.	1	Практическое занятие.
5.	12.10		Экскурсия по городу (поселку).	1	Занятие-путешествие.
6.	19.10		Остановочный путь и скорость движения.	1	Занятие – исследование.
Пешеходные переходы (8 ч)					
7.	26.10		Где можно переходить дорогу?	1	Практическое занятие.
8.	02.11		Дорога с односторонним движением. Правила перехода.	1	Практическое занятие.
9.	09.11		Дорога с двусторонним движением. Правила перехода.	1	Практическое занятие.
10.	23.11		Что такое перекресток?	1	Занятие – исследование.
11.	30.11		Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1	Занятие – исследование.
12.	07.12		Для чего нужен светофор?	1	Занятие - беседа.
13.	14.12		Пешеходный светофор и его сигналы.	1	Занятие - презентация.
14.	21.12		Подземные и надземные пешеходные переходы. Их обозначение.	1	Практическое занятие.
Поездка в автобусе и троллейбусе (5 ч)					
15.	28.12		Транспортные средства и поведение в них.	1	Занятие - беседа.
16.	11.01		Правила поведения на остановке.	1	Занятие - беседа.

17.	18.01		Правила поведения после выхода с автобуса или троллейбуса.	1	Занятие - презентация.
18.	25.01		Трамвайная остановка. Правила для пассажиров.	1	Практическое занятие.
19.	01.02		Правила поездки в легковом автомобиле.	1	Практическое занятие.
Дорожные знаки и дорожная разметка (2 ч)					
20.	08.02		Назначение дорожных знаков.	1	Занятие - презентация.
21.	15.02		О чем предупреждают дорожные знаки пешеходов?	1	Практическое занятие.
Где можно и где нельзя играть?(4 ч)					
22.	01.03		Опасные игры рядом с проезжей частью.	1	Занятие - презентация.
23.	15.03		Езда на самокате и роликах.	1	Практическое занятие.
24.	22.03		Ты – велосипедист.	1	Практическое занятие.
25.	29.03		Что нужно знать о велосипеде для безопасности.	1	Занятие - презентация.
Поездка за город (3 ч)					
26.	12.04		Элементы загородной дороги.	1	Занятие - беседа.
27.	19.04		Правила движения пешеходов за городом.	1	Занятие - беседа.
28.	26.04		Правила езды на самокате и велосипеде за городом.	1	Практическое занятие.
Дорога глазами водителя (3 ч)					
29.	26.04		Проезжая часть - место работы водителя.	1	Практическое занятие.
30.	17.05		Почему происходят дорожно-транспортные происшествия?	1	Занятие - презентация.
31.	17.05		Как водитель видит пешеходов – нарушителей?	1	Занятие - презентация.
Знаю! Выполняю! (2 ч)					
32.	24.05		Урок - игра «Правила эти – пусть знают дети!»	1	Отчетное занятие – игра.
33.	24.05		Экскурсия «Я – пешеход!».	1	Занятие-путешествие.

Список литературы для учителя

1. «Азбука дорожного движения», Издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009г.
2. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2007г.
3. В. И. Ковалько Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: Вако, 2006 г.
4. М. Р. Максиняева Конкурсы, КВН, викторины, ребусы. М., Сфера, 2004 г.
5. Т.Ф. Фролова Программа «В жизнь по безопасной дороге», автор-составитель, Волгоград, Учитель.
6. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 кл. под редакцией Виноградовой Н.Ф. Москва. Вентана – Граф, 2011г.
7. М. Н. Филенко Школьникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение, 1985г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

_____ Н. А. Новожилова

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

классных руководителей

_____ А.А. Болдырева

Протокол от

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____