МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА (МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ – СОШ № 8
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА
от «28» августа 2020г.
№ 100-1/0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Шахматная азбука»
2020 - 2021 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное
Класс: 3а,3б,3в,3г
Составитель: О.Н.Черкасская, учитель физической культуры

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» составлена для обучающихся 3-4 классов МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Программы «Шахматы - школе», авторы Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. «Просвещение» ,2017 г.

Для реализации предмета «Шахматы» используется учебник Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.Шахматы в школе

Место курса в плане внеурочной деятельности

По планувнеурочной деятельностиМОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета «Шахматы» в 3-4 классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Форма занятия: лекция. практикум , блиц-турнир. турнир, конкурс, анализ партий.
Форма подведения итогов: шахматный праздник
Активная форма проведения занятия: 70%

Общая характеристика курса

Социально-педагогическая функция шахмат выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её.

Дух здорового соперничества на занятиях, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность — всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения фигур на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно - подготовительной части, основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, занятие обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

— компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);

— возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;

— высокая степень травмобезопасности.

Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

Учебный материал данной программы позволяет сформировать у школьников младших классов позитивное отношение к познавательной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Виды деятельности	Количество часов
Теоретические	**основы и**	**игры**
1	История шахмат	1
2	Базовые понятия шахматной игры	20
Практико-соревновательная деятельность		
3	Конкурсы решения позиций	4
4	Соревнования	8
5	Шахматный праздник	1
Общее количество часов		34

Календарно-тематическое планирование
3 а,б,в,гкласс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Форма проведения
1	А03.09 Б03.09 В03.09 Г01.09		Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	Занятие с динамическими паузами
2	10.09 10.09 10.09 08.09		Матование одинокого короля разными фигурами (повторение).	Занятие с динамическими паузами
3	17.09 17.09 17.09 15.09		Тактические комбинации и приёмы«связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение).	Познавательные игры
4	24.09 24.09 24.09 22.09		Тактические комбинации и приёмы«двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Познавательные игры
5	01.10 01.10 01.10 29.09		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 2–4.	Соревнование
6	15.10 15.10 15.10 13.10		Тактический приём «завлечение» Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар».	Занятие с динамическими паузами
7	22.10 22.10 22.10 20.10		Тактический приём «отвлечение». Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение».	Занятие с динамическими паузами

8	29.10 29.10 29.10 27.10		Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар».	Познавательные игры
9	05.11 05.11 05.11 03.11		Отработка на практике материала уроков 6-8.	Познавательные игры
10	12.11 12.11 12.11 10.11		Тактический приём «уничтожение защиты». Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре.	Познавательные игры
11	26.11 26.11 26.11 17.11		Тактический приём «спёртый мат» Знакомство с новым понятием «спёртый мат».	Занятие с динамическими паузами
12	03.12 03.12 03.12 24.11		Сочетание тактических приёмов.	Познавательные игры
13	10.12 10.12 10.12 01.12		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 10-12	Соревнование
14	17.12 17.12 17.12 08.12		Борьба за инициативу.	Занятие с динамическими паузами
15	24.12 24.12 24.12 15.12		Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля.	Занятие с динамическими паузами
16	14.01 14.01 14.01 22.12		Атака на рокировавшегося короля.	Познавательные игры
17	21.01 21.01 21.01 29.12		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 14-16.	Соревнование
18	28.01 28.01 28.01 12.01		Шахматный турнир. Игровая практика.	Соревнование

19	04.02 04.02 04.02 19.01		Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	Занятие с динамическими паузами
20	11.02 11.02 11.02 26.01		Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.	Занятие с динамическими паузами
21	18.02 18.02 18.02 0202		Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».	Занятие с динамическими паузами
22	04.03 04.03 04.03 09.02		Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	Занятие с динамическими паузами
23	11.03 11.03 11.03 16.02		Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.	Познавательные игры
24	18.03 18.03 18.03 02.03		Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	Познавательные игры
25	25.03 25.03 25.03 09.03		Теоретические позиции пешечного эндшпиля:ферзь против пешки.	Познавательные игры
26	01.04 01.04 01.04 16.03		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 20–26.	Соревнование
27	15.04 15.04 15.04 23.03		Партия В. Крамник – Д.Садвакасов.	Интерактивная игра
28	22.04 22.04 22.04 30.03		Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов.	Познавательные игры
29	29.04 29.04 29.04 06.04		Партия В. Ананд – М. Карлсен.	Интерактивная игра

30	06.05 06.05 06.05 13.04		Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов.	Познавательные игры
31	13.05 13.05 13.05 20.04		Сыграй как чемпион мира.	Соревнование
32	20.05 20.05 20.05 27.04		Решение заданий, игровая практика.	Интерактивная игра
33	27.05 27.05 27.05 18.05		Шахматный турнир	Соревнование
34	25.05		Шахматный праздник.	Интерактивная игра

Календарно-тематическое планирование
4 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Форма проведения
1	А02.09 Б07.09 В01.09 Г07.09		Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	Занятие с динамическими паузами
2	09.09 14.09 08.09 14.09		Матование одинокого короля разными фигурами (повторение).	Занятие с динамическими паузами
3	16.09 21.09 15.09 21.09		Тактические комбинации и приёмы«связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение).	Познавательные игры
4	23.09 28.09 22.09 28.09		Тактические комбинации и приёмы«двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Познавательные игры
5	30.09 12.10 29.09 12.10		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 2–4.	Соревнование
6	14.10 19.09 13.10 19.09		Тактический приём «завлечение» Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар».	Занятие с динамическими паузами
7	21.10 26.09 20.10 26.09		Тактический приём «отвлечение». Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение».	Занятие с динамическими паузами
8	28.10 02.11 27.10 02.11		Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар».	Познавательные игры

9	11.11 09.11 03.11 09.11		Отработка на практике материала уроков 6-8.	Познавательные игры
10	25.11 16.11 10.11 16.11		Тактический приём «уничтожение защиты». Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре.	Познавательные игры
11	02.12 23.11 17.11 23.11		Тактический приём «спёртый мат» Знакомство с новым понятием «спёртый мат».	Занятие с динамическими паузами
12	09.12 30.11 24.11 30.11		Сочетание тактических приёмов.	Познавательные игры
13	16.12 07.12 01.12 07.12		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 10-12	Соревнование
14	23.12 14.12 08.12 14.12		Борьба за инициативу.	Занятие с динамическими паузами
15	30.12 21.12 15.12 21.12		Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля.	Занятие с динамическими паузами
16	13.01 28.12 22.12 28.12		Атака на рокировавшегося короля.	Познавательные игры
17	20.01 11.01 29.12 11.01		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 14-16.	Соревнование
18	27.01 18.01 12.01 18.01		Шахматный турнир. Игровая практика.	Соревнование
19	03.02 25.01 19.01 25.01		Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	Занятие с динамическими паузами

20	10.02 01.02 26.01 01.02		Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.	Занятие с динамическими паузами
21	17.02 08.02 02.03 08.02		Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».	Занятие с динамическими паузами
22	03.03 15.02 09.02 15.02		Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	Занятие с динамическими паузами
23	10.03 01.03 16.02 01.03		Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.	Познавательные игры
24	17.03 15.03 02.03 15.03		Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	Познавательные игры
25	24.03 22.03 09.03 22.03		Теоретические позиции пешечного эндшпиля:ферзь против пешки.	Познавательные игры
26	31.03 29.03 16.03 29.03		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 20–26.	Соревнование
27	14.04 05.04 23.03 05.04		Партия В. Крамник – Д.Садвакасов.	Интерактивная игра
28	21.04 12.04 30.03 12.04		Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов.	Познавательные игры
29	28.04 19.04 06.04 19.04		Партия В. Ананд – М. Карлсен.	Интерактивная игра
30	05.05 26.04 13.04 26.04		Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов.	Познавательные игры
31	12.05 17.05 20.04		Сыграй как чемпион мира.	Соревнование

	17.05			
32	19.05 24.05 27.04 24.05		Решение заданий, игровая практика.	Интерактивная игра
33	В18.05		Шахматный турнир	Соревнование
34	В25.05		Шахматный праздник.	Интерактивная игра

Список литературы для учителя

1. Прудникова Е. А., Волкова Е. И. Шахматы в школе. 3-ий год обучения. Методическое пособие
2. Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.Шахматы в школе. 3-ий год обучения. Учебник

Список литературы для обучающегося

1. Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.Шахматы в школе. 3-ий год обучения. Учебник
2. Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.Шахматы в школе. 3-ий год обучения. Рабочая тетрадь.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
_____ Н.А.Новожилова

«____» _____ 20__г.

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО
классных руководителей
_____А.А. Болдырева
Протокол от
«____» _____ 20__г.
№_____

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
_____

«____» _____ 20__г.