**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ**

**СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА**

**(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ – СОШ № 8

ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА от «28» августа 2020 г.

№100-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности**»**

2020 – 2021 учебный год

Направление: интеллектуальное

Класс: 8а,б,в

Составитель: Маршуба М.В., учитель истории и обществознания

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8 классов МОУ – СОШ №8 ИМ.В.В.ТАЛАЛИХИНА  разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышение уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают фор­мирование активной жизненной позиции, развитие экономического обра­за мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементар­ных вопросов в области экономики семьи.

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи курса:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Общая характеристика курса**

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с планом внеурочной деятельности МОУ-СОШ №8 имени В.В.ТАЛАЛИХИНА на 2020-2021 учебный год на изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 8 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

**Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметные результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамот­ность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общест­ва: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и по­следствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических тер­минов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её ос­мысление; проведение простых финансовых расчётов.

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение со­ставлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирова­ния и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выво­ды и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определе­ние элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

***Обучающийся получит возможность научиться***:

-составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- оценивать различные виды личного капитала;

-вести учет личных расходов и доходов;

-находить и анализировать информацию, необходимую при выборе финансовых услуг;

-сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, ликвидности и надежности;

-знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Личное финансовое планирование

**Вводное занятие 1 ч.**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

**Депозит 4 ч.**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

**Кредит 6 ч.**

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

**Расчетно-кассовые операции 3 ч.**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**Страхование 3 ч.**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

**Инвестиции 4 ч.**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

**Пенсии 2 часа**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

**Налоги3 ч.**

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

**Финансовые махинации 3 ч.**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

**Повторение 1 ч.**

**Формы реализации программы**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса :Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Календарно-тематическое планирование. 8-А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата по плану  | Дата по факту  | Тема | Кол-вочасов | Форма проведения |
| 1 | 03.09 |  | Вводный урок. | 1 | лекция |
| 2 | 10.09 |  | Человеческий капитал | 1 | лекция |
| 3 | 17.09 |  | Принятие решений | 1 | Лекция/практикум |
| 4 | 24.09 |  | Домашняя бухгалтерия | 1 | Лекция/практикум |
| 5 | 01.10 |  | Составление личного финансового плана | 1 | Лекция/практикум |
| 6 | 15.10 |  | Накопления и инфляция | 1 | лекция |
| 7 | 22.10 |  | Что такое депозит и какова его природа? | 1 | лекция |
| 8 | 29.10 |  | Условия депозита | 1 | лекция |
| 9 | 05.11 |  | Управление рисками по депозиту | 1 | Лекция |
| 10 | 12.11 |  | Что такое кредит? | 1 | Лекция |
| 11 | 26.11 |  | Основные характеристики кредита | 1 | лекция |
| 12 | 03.12 |  | Как выбрать наиболее выгодный кредит | 1 | лекция |
| 13 | 10.12 |  | Как уменьшить стоимость кредита | 1 | лекция |
| 14 | 17.12 |  | Типичные ошибки при использовании кредита | 1 | Лекция |
| 15 | 24.12 |  | Хранение, обмен и перевод денег | 1 | Лекция |
| 16 | 14.01 |  | Различные виды платежных средств | 1 | лекция |
| 17 | 21.01 |  | Формы дистанционного банковского обслуживания | 1 | Лекция |
| 18 | 28.01 |  | Что такое страхование? | 1 | Лекция |
| 19 | 04.01 |  | Виды страхования | 1 | лекция |
| 20 | 11.02 |  | Как использовать страхова-ние в повседневной жизни? | 1 | лекция |
| 21 | 18.02 |  | Выбор страховой компании | 1 | лекция |
| 22 | 04.03 |  | Что такое инвестиции? | 1 | лекция |
| 23 | 11.03 |  | Как выбирать активы | 1 | лекция |
| 24 | 18.03 |  | Как делать инвестиции | 1 | лекция |
| 25 | 25.03 |  | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 | лекция |
| 26 | 01.04 |  | Пенсионная система | 1 | лекция |
| 27 | 15.04 |  | Как сформировать частную пенсию | 1 | лекция |
| 28 | 22.04 |  | Как сформировать частную пенсию | 1 | лекция |
| 29 | 29.04 |  | Налоги. Виды налогов | 1 | лекция |
| 30 | 06.05 |  | НДФЛ | 1 | лекция |
| 31 | 13.05 |  | Махинации с банковскими картами | 1 | лекция |
| 32 | 20.05 |  | Махинации с кредитами | 1 | лекция |
| 33 | 27.05 |  | Махинации с инвестициями | 1 | лекция |
| 34 | 27.05 |  | Повторение | 1 | практикум |

**Календарно-тематическое планирование. 8-Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата по плану  | Дата по факту  | Тема | Кол-вочасов | Форма проведения |
| 1 | 04.09 |  | Вводный урок. | 1 | лекция |
| 2 | 11.09 |  | Человеческий капитал | 1 | лекция |
| 3 | 18.09 |  | Принятие решений | 1 | Лекция/практикум |
| 4 | 25.09 |  | Домашняя бухгалтерия | 1 | Лекция/практикум |
| 5 | 02.10 |  | Составление личного финансового плана | 1 | Лекция/практикум |
| 6 | 16.10 |  | Накопления и инфляция | 1 | лекция |
| 7 | 23.10 |  | Что такое депозит и какова его природа? | 1 | лекция |
| 8 | 30.10 |  | Условия депозита | 1 | лекция |
| 9 | 06.11 |  | Управление рисками по депозиту | 1 | Лекция |
| 10 | 13.11 |  | Что такое кредит? | 1 | Лекция |
| 11 | 27.11 |  | Основные характеристики кредита | 1 | лекция |
| 12 | 04.12 |  | Как выбрать наиболее выгодный кредит | 1 | лекция |
| 13 | 11.12 |  | Как уменьшить стоимость кредита | 1 | лекция |
| 14 | 18.12 |  | Типичные ошибки при использовании кредита | 1 | Лекция |
| 15 | 25.12 |  | Хранение, обмен и перевод денег | 1 | Лекция |
| 16 | 15.01 |  | Различные виды платежных средств | 1 | лекция |
| 17 | 21.01 |  | Формы дистанционного банковского обслуживания | 1 | Лекция |
| 18 | 29.01 |  | Что такое страхование? | 1 | Лекция |
| 19 | 05.02 |  | Виды страхования | 1 | лекция |
| 20 | 12.02 |  | Как использовать страхова-ние в повседневной жизни? | 1 | лекция |
| 21 | 19.02 |  | Выбор страховой компании | 1 | лекция |
| 22 | 05.03 |  | Что такое инвестиции? | 1 | лекция |
| 23 | 12.03 |  | Как выбирать активы | 1 | лекция |
| 24 | 19.03 |  | Как делать инвестиции | 1 | лекция |
| 25 | 26.03 |  | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 | лекция |
| 26 | 02.04 |  | Пенсионная система | 1 | лекция |
| 27 | 16.04 |  | Как сформировать частную пенсию | 1 | лекция |
| 28 | 23.04 |  | Как сформировать частную пенсию | 1 | лекция |
| 29 | 30.04 |  | Налоги. Виды налогов | 1 | лекция |
| 30 | 07.05 |  | НДФЛ | 1 | лекция |
| 31 | 14.05 |  | Махинации с банковскими картами | 1 | лекция |
| 32 | 21.05 |  | Махинации с кредитами | 1 | лекция |
| 33 | 28.05 |  | Махинации с инвестициями | 1 | лекция |
| 34 | 28.05 |  | Повторение | 1 | практикум |

**Календарно-тематическое планирование. 8-В класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата по плану  | Дата по факту  | Тема | Кол-вочасов | Форма проведения |
| 1 | 07.09 |  | Вводный урок. | 1 | лекция |
| 2 | 14.09 |  | Человеческий капитал | 1 | лекция |
| 3 | 21.09 |  | Принятие решений | 1 | Лекция/практикум |
| 4 | 28.09 |  | Домашняя бухгалтерия | 1 | Лекция/практикум |
| 5 | 12.10 |  | Составление личного финансового плана | 1 | Лекция/практикум |
| 6 | 19.10 |  | Накопления и инфляция | 1 | лекция |
| 7 | 26.10 |  | Что такое депозит и какова его природа? | 1 | лекция |
| 8 | 02.11 |  | Условия депозита | 1 | лекция |
| 9 | 09.11 |  | Управление рисками по депозиту | 1 | Лекция |
| 10 | 16.11 |  | Что такое кредит? | 1 | Лекция |
| 11 | 23.11 |  | Основные характеристики кредита | 1 | лекция |
| 12 | 30.11 |  | Как выбрать наиболее выгодный кредит | 1 | лекция |
| 13 | 07.12 |  | Как уменьшить стоимость кредита | 1 | лекция |
| 14 | 14.12 |  | Типичные ошибки при использовании кредита | 1 | Лекция |
| 15 | 21.12 |  | Хранение, обмен и перевод денег | 1 | Лекция |
| 16 | 28.12 |  | Различные виды платежных средств | 1 | лекция |
| 17 | 11.01 |  | Формы дистанционного банковского обслуживания | 1 | Лекция |
| 18 | 18.01 |  | Что такое страхование? | 1 | Лекция |
| 19 | 25.01 |  | Виды страхования | 1 | лекция |
| 20 | 01.02 |  | Как использовать страхова-ние в повседневной жизни? | 1 | лекция |
| 21 | 08.02 |  | Выбор страховой компании | 1 | лекция |
| 22 | 15.02 |  | Что такое инвестиции? | 1 | лекция |
| 23 | 01.03 |  | Как выбирать активы | 1 | лекция |
| 24 | 15.03 |  | Как делать инвестиции | 1 | лекция |
| 25 | 22.03 |  | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 | лекция |
| 26 | 29.03 |  | Пенсионная система | 1 | лекция |
| 27 | 05.04 |  | Как сформировать частную пенсию | 1 | лекция |
| 28 | 12.04 |  | Как сформировать частную пенсию | 1 | лекция |
| 29 | 19.04 |  | Налоги. Виды налогов | 1 | лекция |
| 30 | 26.04 |  | НДФЛ | 1 | лекция |
| 31 | 26.04 |  | Махинации с банковскими картами | 1 | лекция |
| 32 | 17.05 |  | Махинации с кредитами | 1 | лекция |
| 33 | 24.05 |  | Махинации с инвестициями | 1 | лекция |
| 34 | 24.05 |  | Повторение | 1 | практикум |

**Список литературы**

***для учителя***

Чумаченко В.В.,Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. - М: Просвещение, 2018

Чумаченко В.В.,Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. - М: Просвещение, 2019

Я управляю своими финансами. Сборник игр и заданий по курсу «Основы управления личными финансами». М.: Вита-пресс, 2019

***для обучающихся***

Чумаченко В.В.,Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. - М: Просвещение, 2018

 Чумаченко В.В.,Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М: Просвещение, 2018

**Интернет-ресурсы:**

www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

www.gov.ru – сайт Правительства РФ

www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ

www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —<http://www.dostatok.ru>;

Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru>/zhurnal-rabota-i-zarplata;

Портал «Профориентир». «Мир профессий» - <http://www.cls->[kuntsevo.ru/portal\_proforientir/mir\_professii\_news\_prof.php](http://kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);

Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidii.net/>

Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi->strahovaniay.php

Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - http:// [www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585](http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585)

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

<http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>

<http://www.banki.ru>/products/deposits/

<http://www.sravni.ru/vklady/>

<http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

<http://www.ndscalc.ru/>

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгузова Е.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

классных руководителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Болдырева А.А.

Протокол от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

№\_\_\_\_\_