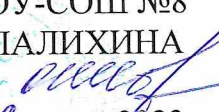
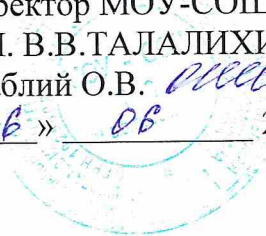


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)

Принят педсоветом
Протокол от
26 июня 2023
№ 11

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ-СОШ №8
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА
Шаблій О.В. 
«26» 06 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет 35 календарных дней, летом – 86.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На предмет «Физическая культура» в обязательной части отводится 2 часа учебного времени в каждом классе. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Лига первых».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах реализуется через учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – по 1 часу в неделю.

С учетом образовательной деятельности школы и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится 1 час в неделю в 8-ых классах и 0,5 час. в неделю – в 9-ых классах.

- На учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» - 1 час в 5-7 классах с целью формирования нравственных, гуманистических идеалов обучающихся. Содержание данной программы предполагает моделирование реальных жизненных ситуаций анализ и разрешение которых направлены на формирование функциональной грамотности (глобальных компетенций) обучающихся

- На учебный курс «Иностранный язык (немецкий)» (по заявлению родителей (законных представителей) отводится 1 час в неделю (8 класс), и 0,5 часа в неделю – в 9-ом классе.

В 5-7 классах введен учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю). Данный учебный курс введен с целью предпрофильной подготовки.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения «О системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (протокол №3 от 20.11.2019, утверждено приказом №30-3/О от 20.11.2019г)

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма
Русский язык	Итоговый диктант
Литература	Итоговое тестирование с творческим заданием
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование
Второй иностранный язык. Немецкий язык	Контрольная работа, тестирование

Математика	Контрольная работа, итоговая контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа, итоговая контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Тестирование
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование, контрольная работа
География	Тестирование, проектная работа
Физика	Тестирование, контрольная работа
Химия	Тестирование, контрольная работа
Биология	Тестирование
Музыка	Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческий проект
Технология	Творческий проект
Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
Экологическая культура, грамотность, безопасность	Тестирование
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Тестирование

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Содержание плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов организуется по направлениям развития личности:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Направление представлено курсом:

«ШСК «Лига первых»

Цель: привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Форма организации: спортивные секции.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся
Направление представлено курсами:

«Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: кружок

«Проектно-исследовательская деятельность»

Цель: создание условий для становления индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов, как на уроках, так и во внеурочной среде.

Форма организации: кружок

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Направление представлено курсами:

«Профориентация» (по 1 часу в 5 классах)

Цель: создание условий для формирования представлений у обучающихся о мире профессий и создание условий для успешной профориентации школьников в будущем

Формы организации: творческие проекты, исследовательские проекты, беседы, экскурсии.

«Россия – мои горизонты» (по 1 часу в 6-9 классах)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Формы организации: творческие проекты, исследовательские проекты, беседы, экскурсии.

4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Направление представлено курсом:

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 5-9 классах)

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, работу классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (в соответствии с планами отрядов и объединений), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Реализуется через программу воспитания, систему дополнительного образования.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). Реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, работу классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся. Реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, работу классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

