

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы.

Рабочая программа по технологии составлена с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана- Граф, 2015 и рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Программа также включает разделы «Технология ведения дома», «Проектирование и изготовление изделий».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации. Достижение этих целей и решение задач осуществляется посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:
 - ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии;
 - работа в группах;
 - создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
 - обеспечение межпредметных связей;
 - взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования. Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии на уровне основного общего образования отводится:

в 5 классах – 68 часов (из расчета 2 ч. в неделю);

в 6 классах – 68 часов (из расчета 2 ч. в неделю);

в 7 классах - 68 часов (из расчета 2 ч. в неделю);

в 8 классах - 34 часа (из расчета 1 ч. в неделю);

Требования к уровню подготовки учащихся по технологии

В результате изучения технологии ученик должен знать/ понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; В результате изучения технологии ученик должен уметь:
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными способами контроль качества изготавливаемого изделия; проводить разработку учебного проекта; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления и ремонта изделий из различных материалов; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект, включающий:**

1. Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология 5-8/ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2016.
2. Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2016.
3. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2016.
4. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2016.
5. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2016.
6. . Технология. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2016.
7. Технология. 5класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова – Волгоград, 2015.
8. Технология. 6 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова – Волгоград, 2015.
9. Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова – Волгоград, 2015.
10. Технология.8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова – Волгоград, 2015.
11. Презентации учителя к урокам.
12. Интернет ресурсы.