

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина
(МОУ – СОШ им. В.В. Талалихина)**

Российская Федерация, Московская обл, г.о.Клин, г.Клин, ул.Мичурина, д.1, тел.8 (49624)7-19-32, e-mail: ShabliyOV@mosreg.ru,
официальный сайт:klinschool8.ru,ОКПО 53985674, ОГРН 1025002588632,
ИНН/КПП 5020029328/502001001

Сведения о педагогических сотрудниках

ФИО педагога	Должность	образование	Название курсов ПК	Стаж педагога	Категория
Болдырева Анна Александровна	Учитель музыки	Уральское музыкальное училище, 1988 г.,	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	28 лет	Высшая
			«Создание музеев в образовательной организации: теория и практика»		
			«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей с сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»		
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		
			«Воспитательная система образовательной организации в современных условиях»		
			«Музыка терапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»		
			«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (переподготовка)		
Болкунова Анастасия Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее, ФГОУ ВПО «Всероссийская государственная налоговая академия Министерства финансов РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	14 лет	Первая
			Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты		

		Менеджер, Управление Персоналом, 2010г.,	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»		
Баданина Анастасия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тверской государственный университет, 2017	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	7 лет	Первая
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Волкова Ирина Геннадьевна	Учитель физической культуры	Высшее, УГПУ пед. по физической культуре, 2013г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	22 года	Высшая
Волкова Наталья Станиславовна	Учитель английского языка	Высшее, Горьковский Государственный Педагогический институт им. Н. А. Добролюбова, Преподаватель английского языка, испанского языка.),1985г.	«Подготовка экспертов ГИА- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку»	34 года	Высшая
			«Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку»		
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Гадяцкая Татьяна Алексеевна	Учитель географии	Высшее, Саратовский Государственный Университет им. Чернышевского, географ, преподаватель географии, 1995г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	34 года	Высшая
Евгеньева Елена Борисовна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Луганское педагогическое училище.	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»	32 года	-

Ефременков Алексей Юрьевич	Учитель истории и обществознания	Высшее, (специалитет), ГОУ ВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МГОУ г. Москва, , учитель истории, 2017 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10 лет	Высшая
			«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»		
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»		
Жучкова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Среднее- специальное, педагогическое училище, учитель начальных классов, 1991г. Российский государственный социальный университет, педагогическое образование (бакалавр), 2016 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	33 года	Высшая
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»		
Жарова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Истринское педагогическое училище Московской области, учитель начальных классов,1987 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	30 лет	-
			«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
Землянова Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее, Пензенский Государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1985 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя»	25 лет	Высшая
			«Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»		
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»		
			«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»		
			«Цифровые технологии в образовании»		

Иванова Мария Николаевна	Учитель математики	Высшее, (специалитет), ГОУ ВПО Ульяновский Государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, учитель математики и информатики, 2011 год	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	10 лет	Высшая
			Школа современного учителя. Развитие математической грамотности		
			Цифровые технологии в образовании		
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		
Игнатенкова Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тверской Государственный университет (бакалавриат), Филология, филолог, 2016 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	8 лет	Первая
			«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
Калюжная Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Ворошиловградский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, учитель русского языка и литературы, 1988 г.	Подготовка экспертов ЕГЭ -членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»	32 года	Высшая
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).		
			ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.		
			«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		

Карпунина Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Калининское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1990г,	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	34 года	Высшая
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).		
			«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования».		
Крюков Павел Николаевич	Учитель технологии	Высшее, «Московский Ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт имени Н.К. Крупской», учитель общетехнических дисциплин, труда, информатики и вычислительной техники; общетехнические дисциплины и труд, информатика и вычислительная техника. 1990,	Содержание и современные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях реализации сетевого взаимодействия.	8 лет	Первая
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»		
Крят Надежда Алексеевна	Учитель технологии	Среднее специальное, Фрунзенский машиностроительный техникум, Преподавание труда и черчения в 5-8 классах. 1990 год.	«Содержание и современные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях реализации сетевого взаимодействия»	25 лет	Высшая
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		

Кряжева Марина Юрьевна	Учитель физики	Высшее, АГУ Физик. Преподаватель, г. Барнаул, 1986г.,	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО физика	24 года	Высшая
			«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
Лакеева Заира Расуловна	Учитель биологии	Высшее, (специалитет), МГОГИ, учитель биологии, 2009 г.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	15 лет	Высшая
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).		
			«Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
Лобынцева Илларию Георгиевна	Учитель английского языка	Высшее, Даугавпилсский педагогический университет, бакалавр, лингвистика 1995 г.; Липецкий государственный педагогический университет, Учитель английского языка, 2004 г.	«Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку»	28 лет	Высшая
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
			«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		
Манько Ольга Юрьевна	Учитель математики	Среднее профессиональное, Истринское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1999 г.	Цифровые технологии в образовании	14 лет	Первая
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).		
			Виды психологического насилия.		

			<p>Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися</p> <p>Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность</p> <p>Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов</p> <p>Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога</p> <p>Школа современного учителя математики: достижения российской науки.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>		
Мисакян Гаянэ Александровна	Учитель химии	Высшее, (специалитет), Московский химико-технологический институт (МХТИ) им. Д. И. Менделеева г. Москва, Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов, Инженер-химик – технолог. 1991 г.	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>«ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС «Альт Образование»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»</p>	31 лет	Высшая
Ненашева Татьяна Ивановна	Учитель математики	Высшее, Российский Государственный Социальный Университет, г. Москва, Психолог. Преподаватель Психологии, 2012 г.	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>Переподготовка. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p>	18 лет	Первая

			«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»		
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).		
Носова Галина Юрьевна	учитель	Высшее, Московский областной государственный институт физической культуры, 1988г. Специальность: физическая культура и спорт Квалификация: преподаватель физической культуры	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ). «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36 лет	Высшая
Орнадский Павел Георгиевич	учитель физической культуры	Высшее, Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры	«Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования» «Проектирование образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной организации»	23 года	Высшая
Плешнева Светлана Ростиславовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Самаркандский государственный университет им. А. Навои, 1995 год, учитель русского языка и литературы	«ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	29 лет	Высшая
Курчий Оксана Владимировна	Заместитель директора	Высшее, Славянский государственный педагогический университет. Магистратура. Преподаватель высшего учебного заведения технических дисциплин.	«Цифровые инструменты в управлении рейтингом образовательной организации» «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	17 лет	Первая
Шаталкина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора	Высшее, Тверской Государственный университет, Химико- биологический факультет, специальность «География», «Географ. Преподаватель» 1993	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя «Цифровые инструменты в управлении рейтингом образовательной организации» «Подготовка организаторов ППЭ», Федеральный Центр Тестирования	30 лет	Высшая

		<p>Институт по компьютерному обеспечению правовых процедур КОРА , Москва, «Менеджмент организации» , 2004 г.</p>	<p>«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Актуализация предметных и методических компетенций учителя географии»</p> <p>«Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе»</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»</p> <p>«Цифровые технологии в помощь учителю»</p> <p>«Актуализация предметных и методических компетенций учителя биологии»</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»</p> <p>«Профкадры. Тьютор по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка»</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).</p> <p>«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</p> <p>Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ »</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ »</p>		
--	--	--	---	--	--

Сафронова Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	Высшее, (специалитет), Тверской государственный университет, г. Тверь, учитель начальных классов, 2016г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13 лет	Первая
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ).»		
			«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		
			Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»		
Савкина Полина Юрьевна	Учитель истории	Высшее, Государственный социально-гуманитарный университет, 2022, учитель истории и обществознания	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	2 года	-
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
			Аспекты применения государственных символов Российской Федерации		
			«Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
			Организация правового просвещения в образовательной организации		
			«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся «		

			«Основные аспекты прав и интересов детей.		
			Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации		
Серикова Юлия Игоревна	Учитель английского языка	Высшее, (бакалавриат), МГОУ им. Н.К. Крупской, 2020 год. История и литература. Магистратура. МГПУ, Институт Иностранных языков. Личностно развивающее иноязычное образование. Педагогика, лингвистика, 2024 г.	«Функциональная грамотность школьников»	4 года	Первая
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
			Переподготовка. Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации.		
			Организация уроков иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.		
			Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации		
			Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.		
			«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английскому язык» : требование и технологии»		
Строганова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее. Калининский Государственный университет, 1980	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	40 лет	Высшая
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»		
Уколова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Средне-специальное «Тверской педагогический колледж» 29.06.2022	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)»	2 года	-
			ИКТ – компетентность учителя при работе в ОС «альт образование»		
			«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения.»		

			<p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы»</p> <p>«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</p>		
Целинская Юлия Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее, Иркутский Государственный педагогический институт), учитель начальных классов, 1988г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15 лет	Первая
			«Цифровые технологии в образовании»		
			«Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста.»		
			Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»		
			«Особенности развития критического мышления обучающихся в начальной школе»		
			«Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»		

Юренкова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее, Российский государственный социальный университет, г. Москва. Педагогическое образование(бакалавр), 2016 г Среднее- специальное, Истринское педагогическое училище Московской области, учитель начальных классов, 1992г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	32 года	Высшая
			«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		
			«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»		
Шарафаненко Александра Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, Государственный Университет Просвещения, учитель начальных классов, 2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2 года	-
Чукалина Вера Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее, Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего образования «Орловский Государственный Университет им. И.С. Тургенева Психолого-педагогическое образование Специальная психология и педагогика. Среднее профессиональное образование БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж, 2024 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1	-
			«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
Егорова Алёна Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, Российский Государственный Социальный Университет Преподавание в начальных классах, 2020 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	5 лет	Первая
			«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
			«Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий»		

			<p>«Переподготовка. Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета»</p> <p>«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Переподготовка. Специальное (дефектологическое) образование: логопедия»</p> <p>«Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников»</p> <p>«Переподготовка. Педагог дошкольной подготовки.»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы»</p> <p>«Совершенствование компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся»</p> <p>«Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС»</p>		
Недумова Елена Сергеевна	Социальный педагог	Высшее, ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт, квалификация: Социальный педагог, специальность: Социальная педагогика, 2010г.	<p>«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде.»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интерне» обучающимися»</p> <p>«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных Конфликтов»</p> <p>Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность</p> <p>«Особенности формирования личности подростков и методы работы с трудными ситуациями</p>	2	-

Сергиенко Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование ГБПОУ «Тверской педагогический колледж» Преподавание в начальных классах; 2024 г.	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1	-
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		-
			«Консультирование родителей детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»		-
Машканова Маргарита Витальевна	логопед	Высшее, направление подготовки: логопедия, ГОУ ВО МО ГГТУ, 2020 г.	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»	2	-
Сайкина Елена Владимировна	психолог	Высшее, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский государственный педагогический университет», Педагог-психолог, 2008 г.	«Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической»	2	Высшая
			«Поддержки обучающихся с учетом ДО, НОО, ООО, СОО»		
			«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»		
			«Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися»		
			«Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде»		
			«Психолого- педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации.»		

