**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ**

**СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА**

**(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ – СОШ № 8

ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА от «28» августа 2020 г.

№100-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Социальная практика»

на 2020-2021 учебный год

Направление: социальное

Класс: 9 а,б,в

Составитель: Белодед Е.А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социальная практика» имеет социальную направленность и составлена на основе ФЗ РФ № 272 «Об образовании» от 29.12.2012 г., приказа Мин. ОБрнауки ОФ № 373 «ОБ утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта НОО» от 06.10.2009 г.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания. программа предназначена для учащихся восьмых классов.

**Цель программы**:

- формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

**Задачи программы**:

- формировать познавательную активность учащихся, ценностного отношения к труду, бережливости, привычки к здоровому образу жизни,

- формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,

- формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения;

- развивать коммуникативные умения учащихся;

- развитие личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества.

**Место предмета в учебном плане образовательного учреждения.**

Учебный план МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА на 2020-2021 учебный год отводит для занятий внеурочной деятельностью по программе «Социальная практика» в 9 классе 34 часа в год, 1 час в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут.

Форма проведения: лекция, блиц-турнир, коллективное творческое дело, проект, конференция.

**Основное содержание программы.**

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что указанные требования к образованности человека могут быть удовлетворены только в рамках тесного переплетения процесса обучения с внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Ожидаемые результаты**.

***Личностные*:**

* уважительное отношение к родному дому, к школе, городу; толерантное отношение к окружающему социуму, профилактика здорового образа жизни; осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся и реализация, в конечном счете, формирование коммуникативыных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению

***Метапредметные*:**

* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
* умение сопоставлять и сравнивать высказывания с точки зрения их содержания,
* способность определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекват­но формулировать их в устной и письменной форме;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли
* способность участвовать в речевом общении;
* способность оценивать свою деятельность с точки зрения её содержания,
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией, проектом;
* применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
* коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными традициями.

**Содержание программы**

Программа внеурочной деятельности «Социальная практика» реализуется по следующим направлениям:

**Здоровье** **3 часа**

**Цель:** формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:** приобщать детей к здоровому образу жизни, обучать конструктивным способам выхода из трудных жизненных ситуаций.

**Экология 4 часа**

Цель: формирование экологического сознания личности.

Задачи: сформировать ответственное отношение к окружающей среде, воспитать личность, готовую к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и улучшению окружающей среды.

**Общение 15 часов**

**Цель:** развитие умений и навыков в сфере общения**.**

**Задачи:** развивать чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других, развивать социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию, развивать способности к самоанализу, самопознанию.

**Творчество** **13 часов**

**Цель:** развитие творческой активности.

**Задачи:** выявлять и развивать индивидуальные способности, развивать творческое воображение.

**В результате освоения программы**:

**Обучающийся научится:**

* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости

от конкретных условий;

* уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

**У обучающегося будут сформированы:**

* осознанные устойчивые эстетические предпочтения;
* установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
* умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
* умения, учитывая разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;
* умения продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

**Качества личности, которые будут развиты у обучающихся в результате освоения программы:**

* целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
* уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение;
* доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.

**Форма учёта умений и навыков:**

анкетирование(диагностика уровня воспитанности), тестирование, коллективные творческие дела, конференции, участие в социальных проектах и т.д.

**Календарно -тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия  п/п | Дата по плану | Дата по факту | Тема | Кол-во  часов | Форма проведения |
| 1 |  |  | Вводное занятие. | 1 | беседа |
| 2 |  |  | Социальный проект: «Сохраним лес». | 1 | проект |
| 3 |  |  | Социальный проект «Сделаем вместе». | 1 | проект |
| 4 |  |  | Деловая игра: «Мир профессий» | 1 | коллективное творческое дело |
| 5 |  |  | Коллективно-творческое дело: участие в акции «Добром сердец растопим лед» | 1 | коллективно-творческое дело |
| 6 |  |  | «Музыка моей души» | 1 | беседа |
| 7 |  |  | «Мы – дети большой страны» | 1 | конференция |
| 8 |  |  | Встреча с работниками Клинской детской городской библиотеки по теме «День народного Единства. История праздника» | 1 | коллективно-творческое дело |
| 9 |  |  | Операция «Кормушка» | 1 | коллективно-творческое дело |
| 10 |  |  | Театрализованная игра «Быть здоровым модно!». | 1 | коллективно-творческое дело |
| 11 |  |  | «Моя мама – лучшая на свете» | 1 | проект |
| 12 |  |  | Социальный проект «Письмо в 1942 год» | 1 | коллективно-творческое дело |
| 13 |  |  | Интерактивная игра «Стоп! СПИД!» | 1 | игра |
| 14 |  |  | Конференция «Конституция – основной закон Российской Федерации» | 1 | конференция |
| 15 |  |  | Социальный проект «Подарок ветерану». | 1 | социальный проект |
| 16 |  |  | Фестиваль творчества «Новый год в странах мира» | 1 | фестиваль |
| 17 |  |  | Рождественские святки. | 1 | коллективно-творческое дело |
| 18 |  |  | Я имею право. | 1 | коллективно-творческое дело |
| 19 |  |  | Заочное путешествие по Клину «Мой красивый город Клин». | 1 | Заочное путешествие |
| 20 |  |  | «А.П.Гайдар – человек эпохи». | 1 | Заочное путешествие |
| 21 |  |  | Кем быть? | 1 | социальный проект |
| 22 |  |  | «Есть такая профессия -Родину защищать» | 1 | социальный проект |
| 23 |  |  | Широкая Масленица. | 1 | социальный проект |
| 24 |  |  | Фестиваль «Есть женщины…» | 1 | фестиваль |
| 25 |  |  | Конференция «21 марта – День Земли» | 1 | конференция |
| 26 |  |  | Сказка на новый лад. | 1 | социальный проект |
| 27 |  |  | Акция «Скворечник» | 1 | проект |
| 28 |  |  | Акция «Здоровье – мое богатство». | 1 | проект |
| 29 |  |  | Народные промыслы Подмосковья. | 1 | проект |
| 30 |  |  | Викторина «Героев помним имена». | 1 | викторина |
| 31 |  |  | Песни о войне. | 1 | социальный проект |
| 32 |  |  | «Никто не забыт – ничто не забыто». | 1 | социальный проект |
| 33 |  |  | КТД «Зеленый росток». | 1 | социальный проект |
| 34 |  |  | Итоговое занятие. | 1 | социальный проект |

**Список литературы**

* 1. В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», / М.: Просвещение., 2018.
  2. Венгер, А.Л. Психологическое консультирование и диагностика 1-2 ч. / А.Л. Венгер. - М.: Генезис, 2017. – 128 с.
  3. Кривцова, С.В. Жизненные навыки. Уроки психологии в 6 классе / С.В. Кривцова. – М.: Генезис, 2017. – 176 с.
  4. Лютова, Е.К. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми / Е.К. Лютова. – М.: Генезис, 2016. – 192 с.
  5. Марковская, И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми / И.М. Марковская. - Санкт-Петербург: Речь, 2016. – 150 с.
  6. Родионов, В.А. Я и другие. Тренинги и социальные навыки / В.А. Родионов. - Ярославль: Академия развития, 2017. – 224 с.
  7. Солдатова, Г.У. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков. / Г.У.Солдатова. - М.:Генезис,2018.–112 с.
  8. Сартан, Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей / Г.Н. Сартан. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.
  9. Смид, Р. Групповая работа с детьми и подростками / Р. Смид. - М.: Генезис, 2018. – 272 с.
  10. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. 1,2,3.4ч. / К. Фопель. - М.: Генезис, 2018. – 160с.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подгузова Е..А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

учителей (классных руководителей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Болдырева А. А.

Протокол от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

№\_\_\_\_\_