

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА)**

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ – СОШ №8

ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА

О.В. Шаблий

« 01 » октября 2019 г.



**ПРОГРАММА
деятельности
детского общественного объединения
«ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА»**

Срок реализации 3 года

**Составила: педагог - организатор
Иванченко Дарья Валерьевна**

2019 г.

Пояснительная записка

Человек становится тем, что он есть благодаря делу, которое он делает.

В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, желаниями самореализации, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Особенно важно это учитывать при формировании личности ребенка, внимание к которому как к полноценному гражданину в обществе значительно принижены.

Новая реальность диктует необходимость и потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы.

Одним из важных средств для самоутверждения юной личности является представление возможности конкретному ребенку свободно высказывать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению.

Очень важно научить детей установлению межличностных отношений, содружеству, сотворчеству, сопереживанию в сообществе детей и взрослых. Будущее нынешних детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, развиться и самореализоваться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Встает задача создать ребенку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. Для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Поэтому деятельность педагогов направлена на преобразование существующей среды жизнедеятельности ребенка в среду, благоприятную для максимального развития его сущностного потенциала, индивидуализации и гражданского становления.

Детское движение - важный фактор развития личности, ибо оно является во всем мире начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе.

Программа « Школьная республика» направлена на развитие и поддержку детского общественного движения в школе.

В основу программы положено 7 подпрограмм, комплексно реализующих ряд педагогических принципов: самодеятельности, сотрудничество детей и взрослых, учет возрастных, индивидуальных особенностей детей, поэтапная практическая деятельность по достижению намеченных целей.

В каждом проекте предусматривается проведение конкурсов, игр, соревнований, коллективных творческих дел.

Все разделы программы взаимосвязаны и перекликаются. Программа предполагает различные формы и методы работы, вовлекающие в ее реализацию всех участников воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей, общественность.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей.

Детское общественное объединение объединяет учащихся в возрасте от 8- 18 лет и осуществляет свою деятельность на основе Устава школы и настоящей программы.

Срок реализации программы 3 года.

Адрес: 141602, Московская область, г. Клин, ул. Мичурина, д. 1.

Цель: _сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.

Задачи:

- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеklassной и внеурочной деятельности;
- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;
- быть полезными окружающим людям.

Нормативная база для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

«Моё Отечество»

Патриот-это человек, служащий своей Родине.

Н.Г. Чернышевский.

Как ни говори, а родной язык всегда останется родным. Л.Н. Толстой.

Цель: привлечение детей и подростков к изучению родного края, приобщение к истории и культуре своей Родины.

Подпрограмма «Моё Отечество» предусматривает:

- ❖ воспитание патриотизма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины.
- ❖ воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, заслуживающих уважение и память Россиян.
- ❖ воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям
- ❖ формирование гражданской позиции

Пути осуществления подпрограммы:

- ❖ встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны военнослужащими – участниками локальных конфликтов и боевых действий;
- ❖ проведение конкурсов и викторин, посвященных памятным датам страны;
- ❖ праздники воинских династий, встречи с выпускниками, посвятившими свою жизнь защите Отечества.
- ❖ трудовые десанты, субботники, трудовые акции

- ❖ работа кружков и индивидуальных занятий по краеведению
- ❖ привлечение родителей обучающихся к активной работе по данному направлению
 - ❖ изучение истории своей страны, родного края
 - ❖ проведение уроков мужества
 - ❖ военно-патриотический месяцник ко Дню защитников Отечества
 - ❖ изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов
- ❖ Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного города, региона, страны.

«Мы за здоровый образ жизни»

Добыть и сохранить здоровье может только сам человек Н.А.

Асмолов.

Цель: формирование здорового образа жизни; создание условий для развития физически здоровой личности.

Программа «Мы за здоровый образ жизни» предусматривает:

- ❖ Создание условий для безопасных занятий спортом.
- ❖ Формирование сознательного отношения к своему здоровью.
- ❖ Знакомство с историей развития спорта, использование различных форм внеклассной работы для демонстрации достижений спортсменов страны и мира, лучших спортсменов города школы.
- ❖ популяризация занятий спортом в семьях учащихся.
- ❖ Воспитание уважения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.
- ❖ Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом
- ❖ Профилактика негативных явлений среди детей и подростков (курение, алкоголизм).

Пути осуществления подпрограммы:

- ❖ Проведение спортивных праздников и соревнований.
- ❖ Дни здоровья.
- ❖ Беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ Конкурсы плакатов «Здоровым быть здорово».
- ❖ Фестиваль народных игр.
- ❖ Организация активного отдыха в каникулярное время.

- ❖ Спортивные коллективные творческие дела.
 - ❖ Туристические походы и соревнования.
 - ❖ Работа волонтёрских групп по пропаганде здорового образа жизни.
 - ❖ Участие в районных спортивных соревнованиях.

«Забота и внимание»

Давайте творить добро и радость вместе

Ф. Абрамов

**Быть первым во всех делах, стремиться и
помогать всем тем, кому трудно, значит быть лидером**

B.B. Путин

Цель: воспитание таких общечеловеческих ценностей, как гуманизм, милосердие человеколюбие и сострадание.

Подпрограмма «Забота и внимание» предусматривает:

- ❖ Воспитание привычки уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа, формирующим высокую духовность школьника.
- ❖ Развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботится о них.
- ❖ Развитие умений анализировать социальную ситуацию.
- ❖ Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям.
- ❖ Воспитание уважительного отношения к героям своей страны, ветеранам войны и труда.
- ❖ Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного края.
- ❖ Воспитание у школьников потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека.

Пути осуществления подпрограммы:

- ❖ Беседы о добром отношении к близким людям, об уважении к старшему поколению
- ❖ Участие в благотворительных акциях и аукционах
- ❖ Шефство над ветеранами и вдовами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны.
- ❖ Проведение благотворительных марафонов, работа волонтёров
- ❖ Проведение разнообразных акций: «День милосердия», «Забота», «Здесь живет ветеран», «Доброму сердецу растопим лед»
- ❖ Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование конструктивного бесконфликтного поведения.

«Красота спасёт мир»

Культура – это умение ткать свой узор

жизни в сочетании с узорами других жизней

Цель: воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.

Подпрограмма «Красота спасёт мир» предусматривает:

- ❖ Формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах ,на природе.
- ❖ Воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях, соблюдение этикета, наличие тактичности и деликатности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми.
- ❖ Посещение театров и музеев, выставок, воспитание адекватного восприятия художественных ценностей.
- ❖ Воспитание высоких моральных качеств и чувства долга.
- ❖ Способность к художественно-творческому самовыражению.
- ❖ Воспитание внешней культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.
- ❖ Воспитание потребности знать историю и культуру своей страны, фольклор и своего народа, родной язык

Пути осуществления подпрограммы:

- ❖ Этические беседы
- ❖ Творческие и акции
- ❖ Экскурсионные поездки в театры, музеи и т.д.
- ❖ Коллективные творческие дела
- ❖ Благоустройство школы и классов
- ❖ Рейды «Живи книга», «Самый уютный класс»

Пути осуществления подпрограммы:

- ❖ Творческие акции и «Библио-шоу»
- ❖ Выставки на тематике «Библиотека – место встречи, общения, отдыха, творчества»
- ❖ Соревнования «Библиотекарь года»
- ❖ Выставка-конкурс «Лучшие книжные выставки»

«Мир дому твоему»

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

Л.Толстой

Цель: Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям.

Подпрограмма «Мир дому твоему» предусматривает:

- ❖ Воспитание стремления состояться в профессии, и в будущем морально и материально поддерживать своих родителей и близких людей.
- ❖ Формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении.

Пути осуществления подпрограммы:

- ❖ Тренинги семейного общения.
- ❖ Конкурсы «Супербабушка», «Моя семья».
- ❖ Совместные с семьями учащихся праздники и мероприятия (учителя, дети, родители).
- ❖ Проведение праздника "Семейные традиции".
- ❖ Организация Семейных гостиных «Вместе и дружно!».
- ❖ Проведение семейных спортивных соревнований.

«Умники и умницы»

*Чем человек просвещённее,
тем он полезнее своему обществу.*

Грибоедов А. С

Цель: активизировать у учащихся мотивацию к учению, формирование личности, способной мыслить, принимать самостоятельные решения.

Подпрограмма «Умники и умницы» предусматривает:

- ❖ развитие интеллектуальных способностей детей;
- ❖ расширение кругозора детей;
- ❖ выявление лучших учащихся;
- ❖ оказание помощи в учебе.

Пути осуществления подпрограммы:

- ❖ организация и проведение предметных недель «Малая академия», дни самоуправления (День учителя) участие в районных и областных предметных олимпиадах.
- ❖ проведение интеллектуальных игр.
- ❖ выявление интеллектуально одаренных учащихся;
- ❖ подготовка исследовательских работ ко Дню науки;
- ❖ проведение библиотечных уроков .

«Наш дом-Земля»

Цель: популяризация экологических знаний, участие детей в решении экологических проблем.

Подпрограмма «Наш дом - Земля» предусматривает:

- ❖ активизация участия детских общественных объединений в природоохранной деятельности;
- ❖ воспитание бережного отношения к природным богатствам родного края;
- ❖ развитие игровых форм экологического воспитания и образования;

Пути осуществления подпрограммы:

- ❖ операции «Зеленая стрела» (озеленение классов, пришкольной территории);
- ❖ выставки «Лесная фантазия»;
- ❖ конкурсы плакатов «Берегите лес», «Цена капли воды» и т.д.;
- ❖ Викторина «У природы нет плохой погоды» (по народным приметам)
- ❖ экскурсии «Времена года»;
- ❖ конкурс фотографий «Зверье моё»;
- ❖ конкурс поделок из бросового материала «Удивительные превращения»;
- ❖ «По следам Робинзона» (научные открытия в природе);
викторина «Птицы – наши друзья».
- ❖ изготовление кормушек, Акция «Покормите птиц зимой».
- ❖ экологические ринги «Знай, люби, береги».
- ❖ экологические вечера.
- ❖ конкурс «Зеленый росток».

План реализации программы

Данная программа рассчитана на 3 года.

Детское общественное объединение «Школьная республика», реализуя данную программу, развивает:

- ❖ социально-значимое,
- ❖ гражданско-патриотическое,
- ❖ спортивно-оздоровительное,
- ❖ духовно-нравственное,
- ❖ историко-краеведческое,
- ❖ эстетико-экологическое,
- ❖ лидерское направления своей деятельности.

Методы реализации программы:

- ❖ анкетирование, диагностики;
- ❖ беседы, интервью;
- ❖ наблюдение;
- ❖ интерактивные методики;
- ❖ обучающие семинары;
- ❖ практические занятия, тренинги;
- ❖ коллективные творческие дела и акции;
- ❖ игры и игровые программы.

Таким образом:

происходит формирование нравственных ценностных ориентаций и

социального интереса участников программы; члены детского объединения включаются в социально-значимую деятельность и общение и приобретают знания, умения и навыки самообразования и самовоспитания; обеспечивается организация эффективной и целесообразной деятельности детского общественного объединения на основе ценностного подхода.

Этапы реализации программы

Программа реализуется поэтапно. Каждый год реализации программы предусматривает организационный, основной и итоговый этапы.

Этап	Деятельность	Результат
1. Организационный Сентябрь 2019 г.	Изучаются интересы детей, мотивы, способности. Дети с помощью куратора, педагогов знакомятся с программой и определяют цель и задачи текущего года.	У детей пробуждается интерес к активной совместной деятельности.
1. Основной Октябрь 2019 г. - март 2022 г.	Ребята вместе с педагогами реализуют социально-значимые проекты, готовят и проводят акции, операции,	У детей развивается инициатива, организаторские способности, приобретаются конкретные умения и навыки,

	различные мероприятия в рамках направлений программы.	идёт процесс формирования коллектива.
2. Итоговый апрель-май 2022 г.	Дети вместе с педагогами подводят итоги работы за год и определяют перспективы дальнейшей деятельности.	Дети учатся анализировать и оценивать собственную деятельность и деятельность коллектива.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации программы члены ДОО «Школьная республика» должны:

- ❖ приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы,
- ❖ повысить свою социальную активность;
- ❖ расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности, развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого.

Критерии и показатели реализации программы

Воспитательно-образовательные:

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы).
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении): не умел - научился не знал - узнал не имел - приобрел
3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.
4. Косвенные:
 - а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т.д.)
 - б) участие в школьных, городских, региональных и всероссийских проектах.

в) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы.

Социально-экономические:

- 1.Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность)
- 2.Психологический комфорт участников (%)
- 3.Популярность (рейтинг) ДО в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение)

Прошнуровано и 21
пронумеровано
отдел по делам несовершеннолетних

Директор МОУ – СОШ № 8

/О.В. Шаблий/

