

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина
(МОУ – СОШ им. В.В. Талалихина)**

Российская Федерация, Московская обл., г.о.Клин, г.Клин, ул.Мичурина, д.1,
тел.8 (49624)7-19-32, e-mail: ShabliyOV@mosreg.ru, официальный сайт:
klinschool8.ru, ОКПО 53985674, ОГРН 1025002588632,
ИНН/КПП 5020029328/502001001

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ – СОШ им.
В.В. Талалихина
от «19» апреля 2024г.
№ 72-2/О

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы имени В.В. Талалихина
за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 11.03.2024 № 43-1/О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024года.

1. Оценка текущего состояния образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)

Направления	Сведения
Наименование образовательной организации (полное, по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя

	общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина
Наименование образовательной организации (краткое, по Уставу)	МОУ – СОШ им. В.В. Талалихина
Адрес (юридический) Адреса осуществления образовательной деятельности:	Российская Федерация, Московская обл., г. о.г Клин, г. Клин, ул. Мичурина, д. 1 Российская Федерация, Московская обл., г. о. Клин, г. Клин, ул. Мичурина, дом 1, Московская обл., г. о. Клин, г. Клин, ул. Мичурина, дом 1, корпус 1, Российская Федерация, Московская обл., г. о. Клин, г. Клин, ул. Молодежная, д.6А Московская обл., г. о. Клин, г. Клин, ул. Чернышевского, д.5
Директор (ФИО)	Шаблий Оксана Владимировна
Телефон	8(49624)7-19-32 8(49624)7-25-71
Факс	8(49624)7-25-71
E-mail	Shabliy@mosreg.ru
Сайт	klinschool8.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Клин
Год основания	1949
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01255-50/00216666 от 02.10.2015 г. выдана Министерством образования Московской области, бессрочно, выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.12.2023г.
Аккредитация	Регистрационный номер № 2824 от 23 мая 2014 год, выдано Министерством образования Московской области, выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 13.12.2023г.

--	--

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Усилен контроль за состоянием спортзала и спортивных снарядов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой

школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Образовательная деятельность структурного подразделения (дошкольного отделения) ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность воспитанников дошкольного отделения 265 детей. В двух дошкольных отделениях учреждения функционируют 12 групп, которые посещают дети от 1,5 до 7 лет. Функционируют две логопедические группы. Наполняемость логопедических групп – 29 детей с диагнозом ТНР III уровня. Работают два учителя-логопеда, педагог-психолог. Все дети осваивают общеобразовательную программу в режиме полного дня (12-и часовое пребывание). В учреждении нет детей, получающих услуги пристра и ухода.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально – гуманитарное направление – 12 программ (охват – 215 человек);
- Физкультурно – спортивное направление – 4 программы (охват – 64 человека);
- Художественное направление – 3 программы (охват -69 человек);
- Туристско – краеведческое направление – 1 программа (охват – 15 человек);
- Естественно-научное направление – 3 программы (охват – 39 человек).
- Познавательное
- Познавательное, речевое развитие

1.3. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени В.В. Талалихина, утвержденный приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 01.09.2023 № 147-1/О

Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 13.08.2018 № 50:03:0010302:310-50/050/2018-2

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 28.09.2018 № 420 (здание старшей школы)

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.10.2016 № 329 (здание начальной школы)

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 23.09.2022г. №50/745 (здания структурного подразделения)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 50 № 0189756

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002года серия 50 № 003970294

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 31.08.2010 № 1626/2-8-13-25.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2023 № 50.16.05.000.М.000212.12.23

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 02.10.2015 № 74501 серия 50Л01 № 0006381.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2014 № 2824 серия 50 А01 № 0000255

1.4. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации МОУ – СОШ им. В.В. Талалихина:

- директор Шаблей Оксана Владимировна (стаж работы в сфере образования 17 лет);
- заместитель директора по УВР Курчий Оксана Владимировна (стаж работы в сфере образования 23 года);
- заместитель директора по ВР Лукьянова Светлана Александровна (стаж работы в сфере образования 23 года);
- заместитель директора по безопасности Калеева Виктория Валентиновна (стаж работы 16 лет);
- заместитель директора по АХР Белодед Елена Анатольевна (стаж работы 26 лет);
- руководитель структурного подразделения Трушина Ольга Анатольевна (стаж работы в сфере образования 31 год);

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО);
- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО);

- адаптированную образовательную программу основного общего образования (вариант 4.1) (в соответствии с ФГОС ООО).

- адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1217 обучающихся, из них 265 образовательную программу дошкольного образования, 412 обучающихся - образовательную программу начального общего образования; 485 обучающихся - образовательную программу основного общего образования; 54 обучающийся - образовательную программу среднего общего образования, 1 обучающийся - адаптированную образовательную программу основного общего образования (вариант 4.1), 29 воспитанников логопедической группы адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ

3.1. Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 29 детей (ТНР – III уровень). В течение года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ 54 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 34 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В дошкольном отделении действует Положение «О логопедических группах».

1.6. Режим работы образовательного учреждения	
	2023г
Учатся по 5-дневной неделе	1– 11 классы
Учатся в первую смену	1-11 классы
Учатся во вторую смену	2,3 классы

1.7. Социальный паспорт

В школе обучалось в 2023г. 912 человек. Их них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 14 человек
- дети-инвалиды – 9 человек
- дети из многодетных семей – 195 (36 семей)
- дети, состоящие на учете в ОПДН –2 человека

- дети, состоящие на учете в школе – 4 человек
- дети, находящиеся в неблагополучных семьях – 4

2. Оценка кадрового состава учителей

2.1. Укомплектованность

В 2023 году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 41 педагог. Укомплектованность кадрами на 100%.

№	предмет	Количество учителей
1	Начальные классы	14
2	Иностранный язык	5
3	Русский язык и литература	4
4	Математика	3
5	Физика	1
6	Информатика	1
7	Химия	1
8	География	1
9	Биология	1
10	История и обществознание	3
11	Физическая культура	4
12	Технология, ИЗО	2
13	Музыка	1

Педагогический стаж

Всего	Педагогический стаж						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2021	11	4	6	3	6	6	14
2022	8	4	3	2	6	7	14
2023	6	5	4	3	5	7	13

Квалификационная категория

Период	Квалификационная категория		
	нет	первая	высшая
2021	6	15	27
2022	7	10	27

2023	6	11	26
------	---	----	----

2.2. Повышение квалификации учителей школы

С целью совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности велась работа по повышению квалификации педагогических работников.

В начале учебного года заместителем директора по УВР Новожиловой Н.А. была скорректирована персонифицированная база данных сотрудников, уточнена информация о сотрудниках на 2023 год. За 2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации 100% учителей от общей численности педагогического состава школы.

№ П.П.	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
•	Аракелян Ани Павловна	Учитель английского языка	- Цифровые технологии в образовании. -Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Баданина Анастасия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	-Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. - Цифровые технологии в образовании. --Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Арлукевич Маргарита Евгеньевна	Учитель английского и немецкого языков	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Болдырева Анна Александровна	Учитель музыки	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Болкунова Анастасия Юрьевна	Учитель английского языка	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Брылякова Людмила Аркадьевна	Учитель начальных классов	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Волкова Ирина Геннадьевна	Учитель физической	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе

		культуры	учителя
•	Волкова Наталья Станиславовна	Учитель английского языка	Эк-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя сперт ОГЭ;
•	Ефременков Алексей Юрьевич	Учитель истории и обществознания	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Гадяцкая Татьяна Алексеевна	Учитель географии	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Жучкова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Землянова Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
•	Иванова Мария Николаевна	Учитель математики	-Школа современного учителя. «Развитие математической грамотности грамотности. -- Цифровые технологии в образовании.
•	Калужная Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Карпунина Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Кряжева Марина Юрьевна	Учитель физики	
•	Крят Надежда Алексеевна	Учитель технологии	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Крюков Павел Николаевич	Учитель технологии и ИЗО	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Лакеева Заира Расуловна	Учитель биологии	- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
•	Лобынцева	Учитель	Эксперт ОГЭ;

	Иллариya Георгиевна	английского языка	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Манько Ольга Юрьевна	Учитель математики	- Цифровые технологии в образовании. -Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Наварнова Ирина Аркадьевна	Учитель начальных классов	
•	Игнатова Анна Романовна	Учитель начальных классов	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Носова Галина Юрьевна	Учитель физической культуры	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Орнадский Павел Георгиевич	Учитель физической культуры	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Пирожкова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Плешнёва Светлана Ростиславовна	Учитель русского языка и литературы	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Потапова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Прохорова Лариса Эдуардовна	Учитель начальных классов	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Сафронова Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	-Реализация требований обновленных Ф-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя ГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Серебрякова Жанетта Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
•	Старостина Светлана	Учитель математики	«Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по

	Алексеевна		проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по математике»; - Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
	• Целинская Юлия Васильевна	Учитель начальных классов	- Цифровые технологии в образовании. -Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
	• Горбачева Маргарита Алексеевна	Учитель химии	Школа современного учителя. «Развитие естественно- научной грамотности. -Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
	• Черкасская Ольга Николаевна	Учитель физической культуры	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя
	• Юренкова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	- - Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
	• Рязанова Елена Анатольевна	Педагог-организатор	Профкадры.Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания»

В рамках повышения профессиональных компетенций учителей в 2021 году 14 учителей школы начали тесное сотрудничество с АСОУ по созданию своих собственных образовательных маршрутов (ИОМ): Калюжная С.А., Плешнёва С.Р., Серебрякова Ж.А., ЛакееваЗ.Р., Арлукевич М.Е., Болкунова А.Ю., Чипилова К.А., Аракелян А.П., Маркова Д.С., Кулик А.В., Маршуба М.В., Лобынцева И.Г., Волкова Н.С., Старостина С.А.

В 2023 году учителя являлись активными участниками вебинаров.

Название сайта	Ф.И.О. учителя
Издательство «Просвещение»	Жучкова С.М., Землянова М.А., Карпунина И.В., Целинская Ю.В.
Образовательный портал «Учи.ру»	Жучкова С.М., Карпунина И.В., Пирожкова Т.М.
Издательство «Планета»	Жучкова С.М., Сафронова Ю.А.

Образовательный портал «Знанио»	Целинская Ю.В., Карпунина И.В.
Издательский дом «Первое сентября»	Целинская Ю.В.
Корпорация «Российский учебник»	Карпунина И.В., Болдырева А.А.
МГОУ г. Москва	Манько О.Ю., Болкунова А.Ю.
АСОУ	Калюжная С.А., Серебрякова Ж.А., Плешнёва С.Р., Лобынцева И.Г., Волкова Н.С., Кряжева М.Ю., Манько О.Ю., Гадяцкая Т.А., Лакеева З.Р., Новожилова Н.А.
ГГТУ (Истра)	Калюжная С.А., Плешнёва С.Р., Кряжева М.Ю., Манько О.Ю., Гадяцкая Т.А., Лакеева З.Р., Новожилова Н.А.

В рамках подготовки экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ 2023 года прошли обучения на базе АСОУ 6 педагогов школы: Кряжева М.Ю.(физика ГИА-11), Лакеева З.Р. (биология ГИА-9), Лобынцева И.Г. (англ.яз. ГИА -9), Волкова Н.С. (англ.яз ГИА-9), Калюжная С.А. (русский язык- ГИА 11)., Плешнёва С.Р. (русский язык ГИА-11 и литература- ГИА-9).

2.3. Система самообразования

В соответствии с задачами, поставленными на 2022 год, педагоги выбрали темы по самообразованию, которые помогают реализовать требования ФГОС.

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема
•	Брылякова Л.А.	Развитие логического мышления учащихся на уроках математики.
•	Жучкова С.М.	Моделирование на уроках в начальной школе.
•	Землянова М.А.	Работа с одаренными детьми в начальной школе.
•	Карпунина И.В.	Тестирование, как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов.
•	Наварнова И.А.	Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе
•	Нестеренко А.Р.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
•	Пирожкова Т.М.	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
•	Потапова Н.Б.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
•	Прохорова Л.Э.	Развитие познавательных способностей у младших

		школьников в рамках реализации ФГОС НОО.
•	Сафронова Ю.А.	Развитие логического мышления учащихся на уроках математики.
•	Целинская Ю.В.	Развитие навыков культуры речи на уроках чтения
•	Юренкова О.В.	Повышение мотивации и качества знаний на основе личностно-ориентированного подхода в обучении
•	Манько Ольга Юрьевна	Подготовка обучающихся к написанию ВПР по математики
•	Калюжная С.А.	«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»
•	Плешнева С.Р.	«Формирование коммуникативной компетенции и развитие речевого мышления школьников на уроках русского языка»
•	Серебрякова Ж.А.	«Педагогические методы, способы, технологии работы с учащимися по формированию УУД на уроках русского языка»
•	Волкова Н.С.	Инновационные подходы в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС.
•	Болкунова А.Ю.	Совершенствование коммуникативной и методической компетенции на уроках английского языка.
•	Лобынцева И.Г.	Инновационные подходы в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС.
•	Аракелян А.П.	Формирование УУД на уроках английского языка
•	Арлукевич М.Е.	Формирование УУД на уроках английского и немецкого языка
•	Крят Н.А.	Интеграция основного и дополнительного образования как возможность раскрытия и реализации каждым ребёнком своих потенциальных возможностей.
•	Крюков П.Н.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой и практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
•	Болдырева А.А.	Применение инновационных технологий на уроках музыки.
•	Черкасская О.Н.	Пути повышения эффективности учебного процесса через организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроках физкультуры и дома.
•	Носова Г.Ю.	Причины травматизма на уроках физической культуры и дома.

•	Орнадский П.Г.	Влияние индивидуальных подходов к личности человека на развитие одарённости.
•	Волкова И.Г.	Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры в контексте комплексного подхода в образовании.
•	Ефременков А.Ю.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления.

2.4. Работа с молодыми специалистами

В 2023 учебном году школе работал 1 молодой специалист. Это учитель начальных Уколова Оксана Владимировна. Ее работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы. За молодым специалистом был закреплен наставник – Пирожкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов высшей категории.

Молодому специалисту была оказана необходимая методическая помощь, проводились консультации по составлению рабочих программ, составлению технологических карт уроков и др. Молодой специалист в течение года принимала активное участие в заседаниях РМО, ШМО, проводила открытые уроки.

2.5. Аттестация учителей

С целью определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников, в течение года ответственным Савкиной П.Ю.:

- уточнялись списки аттестуемых педагогов;
- проводились индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, оформления папки;
- оформлялись аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.

Из 8 педагогов, прошедших аттестацию в этом учебном году,

7 - подтвердили свою квалификационную категорию

Категория	Количество педагогов
Высшая	7
Первая	1
Соответствие	0

3. Анализ материально-технического обеспечения

Оснащение кабинетов (физика, химия, русского языка и литературы, информатика, математика, английский язык) обеспечены стационарным

оборудованием (мультимедиа проектор и персональный компьютер), что позволяет значительно расширить функциональные возможности учебных кабинетов. Во всех кабинетах достаточное количество методической литературы, дидактического материала. Созданы условия, способствующие сохранению здоровья учащихся. Кабинеты имеют паспорта, инструкции по противопожарной безопасности, технике безопасности, план эвакуации, графиком занятости; в них соблюдаются режим проветривания, санитарно-гигиенические требования, все имеют переносные или стационарные аптечки.

Объем библиотечного фонда - 4025 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В течение 2023г. по программе цифровая образовательная оснащены учебные кабинеты современным оборудованием: интерактивная панель, ноутбуки.

В 2023г. установлены внутренние видеорекамеры в коридорах школы (основное здание).

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Деятельность дошкольных групп направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены ООП, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

4.1. Проведенные мероприятия

Работа над темой: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО». в прошедшем учебном году имела отражение в следующих мероприятиях:

-педагогический совет 20.02.2023г. по теме «Формирование системы работы школы по повышению качества образования», на котором заместитель директора по УВР Курчий О.В. рассказали о значимости учебной мотивации, как для ученика, так и для учителя в достижении высоких результатов по повышению качества образования. Светлана Алексеевна познакомила с основными методами и приёмами, которыми может воспользоваться учитель на своих уроках при работе с текстом для создания ситуации успеха у обучающегося, тем самым мотивировать ученика на более углубленное изучение учебного материала.

Учитель английского языка Болкунова А.Ю. привела примеры из собственной педагогической практики, как можно организовать работу класса при изучении объемных текстов, которые зачастую обучающиеся не читают.

Данные методы и приёмы универсальны для формирования читательской грамотности практически на любом уроке, где проходит работа с тестом. Калюжная С.А. предложила использовать в работе представленные методы и приёмы при формировании читательской грамотности с целью повышения качества обучения.

Руководитель ШМО учителей математики и информатики Старостина С.А. и учитель физики Кряжева М.Ю., рассказали о видах работ, которые можно использовать на уроках естественно-научного цикла и математики для подготовки ко всевозможным диагностическим процедурам по выявлению уровня качества образования: РДР, ВПР, международное исследование PISA.

Кряжева М.Ю. познакомила с приёмами работы по чтению графиков, схем, диаграмм, групповой работы над поставленной проблемой. Данные задания широко представлены в ВПР.

- даны открытые уроки учителей предметников, учителей начальных классов;

- подготовка и организация защиты индивидуальных проектов обучающихся 1 – 11 классов.

4.2. Научно-исследовательская работа с учащимися

На 2023 учебный год были поставлены следующие цели:

- создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся;
- подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Достижение их шло через расширение и углубление знаний обучающихся; формирование творческого мышления; развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов. Все обучающиеся 9-х классов (всего 74 человека) выполнили и защитили свои индивидуальные исследовательские проектные работы согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

В муниципальном конкурсе «День науки-2023» приняли участие 4 обучающихся школы. Победителями конкурса стали: Федоров К. (4 класс), Соколова С.(5 класс); лауреатами 1 степени Миронов Д. (4 класс), Ипполитов М. (3 класс), лауреатами конкурса стали Карамышева С. (8 класс).

4.3. Экспериментальная работа

В 2023 учебном году школа являлась региональной инновационной площадкой "Современные образовательные технологии" (учитель математики Иванова М.Н.).

В рамках подготовки индивидуальных исследовательских проектов экспериментальную деятельность проводили учителя-предметники Лобынцева И.Г., Гадяцкая Т.А., Лакеева З.Р., Болкунова А.Ю., Кряжева М.Ю., Носова Г.Ю., Черкасская О.Н, Болдырева А.А., Крят Н.А.

4.4. Изучение и распространение передового опыта

Одной из важнейших задач ШМО является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителя. Учителя школы активно посещали открытые мероприятия, проводимые на районном уровне, являлись активными участниками районных методических объединений.

Ф.И.О педагога	Уровень	Место проведения	Мероприятие	Представленный опыт
Болкунова А.Ю.	РМО	г.Клин	Семинар «Интегрированный урок – один из способов реализации ФГОС»	Выступление
Арлукевич М.Е.	РМО	г.Клин	«Повышение эффективности современного урока при организации дистанционного обучения иностранным языкам»	Выступление
Карпунина И.В.	РМО	г.Клин	«Подготовка обучающихся начальной школы к написанию ВПР»	Выступление
Землянова М.А.	РМО	г.Клин	«Подготовка обучающихся начальной школы к написанию	Выступление

			ВПР»	
--	--	--	------	--

Ряд учителей школы являются ведущими экспертами по аттестации педагогических работников, входят в аттестационные комиссии педагогических работников Московской области:

- Волкова Н.С., учитель английского языка;
- Пирожкова Т.М., учитель начальных классов;
- Носова Г.Ю., учитель физической культуры;
- Старостина С.А., учитель математики;
- Лакеева З.Р., учитель биологии.

Юренкова О.В. является членом регионального методического совета учителей начальных классов. Жучкова С.М. являясь членом районного методического совета учителей начальных классов, разрабатывала дидактические материалы для работы с одаренными детьми, входила в состав членов жюри районных предметных олимпиад.

В течение года велась активная работа с молодыми учителями и учителями, прошедшими курсы профессиональной переподготовки, которым необходима постоянная методическая помощь со стороны администрации и педагогов - наставников. Зам. директора по ВР Лукьянова С.А. и зам. директора по УВР Новожилова Н.А. (начальная школа), руководители ШМО посещали уроки молодых специалистов, проводили еженедельные консультации, беседы, оказывали методическую помощь.

Учителя начальной школы использовали в своей работе интерактивное оборудование для реализации в полном объеме ФГОС НОО. Учителями математики, истории, физики, биологии и английского языка основной школы проводились уроки с использованием учебно-лабораторного оборудования, поставленного для основной школы в рамках реализации ФГОС ООО.

В рамках методической декады учителя - предметники показали открытые уроки для своих коллег. Уроки многих педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

В следующем учебном году учителям необходимо повысить активность посещения уроков своих коллег (не только открытые, но и рабочие). Хотелось бы, чтобы взаимопосещение уроков носило регулярный характер, а анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

4.5. Подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ и профильному обучению.

В течение 2023 года в школе проводилась работа по подготовке учащихся к экзаменам в выпускных классах. Был составлен и утвержден директором школы план-график подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Русский язык	104	10	44	47	3	97	52
Родной язык	104	13	44	44	3	97	55
Литературное чтение	104	38	52	15	1	99	86
Литературное чтение на родном языке	104	43	48	22	1	99	87
Математика	104	14	47	41	2	98	58
Окружающий мир	104	24	47	31	2	98	68

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 4-х классов за три года

Предмет	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности
Русский язык	65%	98%	65%	98%	52%	97%
Математика	75%	99%	75%	99%	58%	98%
Литературное чтение	85%	100%	85%	100%	86%	99%
Окружающий мир	71%	99%	71%	99%	68%	98%
Иностранный язык (англ. язык)	72%	98%	72%	98%	63%	100%

Итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Общее количество выпускников в 9-х классов составило - 74 обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень обученности				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	25	2	7	16	0	36%
9б	24	4	15	5	0	79%
9в	25	8	9	3	0	85%

Итого	74	14	31	24	0	100%	65%
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------	------------

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности и	Качество знаний
9а	25	2	7	16	0	100%	36%
9б	24	4	15	5	0	100%	79%
9в	25	8	9	3	0	100%	85%
Итого	74	14	31	24	0	100%	65%

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием - 4 человека (Захарова А., Карамышева С., Мальцев С., Довга С.)

Количество выпускников, завершивших обучение без троек в текущем учебном году – 21 человек.

5.3. Работа с одаренными детьми

С целью выявления одаренных детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию, педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» в рамках муниципальной программы «Одаренные дети». Для этого в школе использовались следующие формы работы:

- Внеурочная деятельность
- Элективные курсы
- Проектная деятельность
- Участие в районной научно-практической конференции «День Науки»
- Школьные, муниципальные и областные олимпиады
- Предметные недели
- Участие во всевозможных дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Работа с одаренными детьми проводилась учителями по плану. В классах прошли классные туры олимпиад по предметам. По результатам был составлен банк данных одаренных детей. Учащиеся 2-8 классов участвовали в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», в дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах konkurs-lisenok.ru, <https://infourok.ru/>, videouroki.net, <http://znanika.ru>, <https://uchi.ru>

Название сайта, образовательного портала, где проводится дистанционная олимпиада или конкурс	ФИО учителя
Учи.ру	Жучкова С.М., Землянова М.А., ,

	Карпунина И.В., Наварнова И.А., Пирожкова Т.М., Потапова Н.Б., Целинская Ю.В., Юренкова О.В.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Пирожкова Т.М., Юренкова О.В.
Электронная школа «Знаника»	Пирожкова Т.М., Юренкова О.В.
Инфоурок	Пирожкова Т.М., Лакеева З.Р., Лобынцева И.Г.
DumSchool	Карпунина И.В.
«Наукоград» XVIII Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов	Наварнова И.А.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Жучкова С.М., Наварнова И.А.
Международный дистанционный конкурс «Умка»	Наварнова И.А.
МегаШкола	Потапова Н.Б.
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (smartolimp.ru) Международный дистанционный конкурс «Старт» (konkurs-start.ru) Международный дистанционный Блицтурнир «Лига Знаний» (konkurs.info)	Целинская Ю.В.

5.4. Работа со слабоуспевающими учащимися

Работа со слабоуспевающими велась по нескольким направлениям.

На уроке – создание микроклимата в классе; предотвращение пробелов, связанных с пропуском; удержание интереса; формирование мотивации к обучению; работа в группах, парах; памятки по предметам.

Во внеурочной деятельности – индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими учащимися; индивидуальные и групповые консультации; оказание помощи при выполнении домашнего задания; задания по предмету.

Воспитательная работа – формирование личности ребенка; формирование интереса к учебе, мотивации к обучению; создание культурной среды.

Работа с родителями – оказание профессиональной помощи родителям, выяснение причин неуспеваемости; помощь родителям в коррекции успеваемости ученика; педагогическое просвещение родителей.

На заседаниях ШМО в августе необходимо спланировать работу учителей по повышению мотивации учащихся к обучению.

6. Внеклассная работа по учебным предметам

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. Участие в предметной неделе даёт возможность школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Предметные недели в школе были проведены согласно плану работы методического объединения всеми учителями, по итогам недель победители были награждены грамотами. Анализ результатов предметных недель показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали в работе творческие задания, во всех классах выпускались тематические стенгазеты, готовились доклады, проводились КВНы по предметам.

В проведении предметных недель учителя активно использовали метод проектов, который помогает активизировать учащихся, формировать умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности, реализовывать принцип связи обучения с жизнью.

6.1. Участие в олимпиадном движении

С целью развития интереса и раскрытия творческого потенциала учащихся ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2023 году приняло участие в школьном туре 409 обучающихся.

Результативность участия обучающихся основной и старшей школы во ВсОШ

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
История	39	21	4	10	-	-
Русский язык	176	79	11	9	1	-
Физ.культура	20	11	7	12	10	2
Экономика	3	3	-	3	-	-
Биология	90	55	7	6		-
Технология	1	1	-	-	-	-
Англ.язык	104	43	8	5	-	-
Физика	44	1	-	11	-	-
Математика	171	45	5	8	-	-
Астрономия	14	5	-	1	-	-

Информатика	31	11	5	5	-	-
Литература	16	8	4	1	-	-
Обществознани	105	51	5	7	-	-
География	180	34	5	15	-	-
Экономика	63	9	0	-	-	-
ОБЖ	97	48	4	14	-	-
Химия	81	8	-	6	-	-
Право	7	2	1	2	-	-
Немецкий язык	20	10	3	5	-	-

7. Информация о продолжении получения образования выпускниками

Информация о продолжении получения общего образования выпускниками 9 классов 2023 года

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников	% от общего числа выпускников
	Общее количество выпускников (в том числе оставленные на повторное обучение)	74	
	Из них:		100
•	Оставлены на повторное обучение	0	0
•	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	25	33,788
•	Продолжили обучение в 10 классе другой школы округа	1	1,35
•	Продолжили обучение в 10 классе за пределами округа	1	1,35
•	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	42	56,75
•	Другие причины (УКАЗАТЬ)	5(работает)	6,75

На основе материала для самообследования по результатам 2023г. сделаны **выводы:**

- Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства
- Результаты деятельности образовательной организации соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ – СОШ им. В.В. Талалихина

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	713чел/78,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203чел/22,2%
1.19.1	Регионального уровня	27чел/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	9чел/0,9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43чел/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	912/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	92чел/10,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39чел/86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел/86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6чел/13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6чел/13,3%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел/88,9%
1.29.1	Высшая	26 чел/57,8%
1.29.2	Первая	14 чел/31,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел/22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 комплект
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки/читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321 чел/35,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом
протокол от «17» апреля 2024г.

№

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол «17» апреля 2024г.

№ 4