

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ – СОШ № 8
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА
от «28» августа 2020 г.
№ 100-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Всеобщей истории. Истории Нового времени»
для 9 класса
на 2020 -2021 учебный год

(на основании примерной программы по истории
А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История Нового времени»)

Учитель: Маркова Д.С.

Количество часов: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа по Всеобщей истории. Истории Нового времени для 9 класса МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История Нового времени» 2019г.

Программа реализуется по УМК «Всеобщая история. История Нового времени». Для реализации содержания учебного предмета истории используется учебник «Всеобщая история. История Нового времени» А.Я. Юдовская для 9 класса.

Цели изучения учебного предмета «Всеобщая история. История Нового времени.»:

- формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, выводя причинно-следственную связь во взаимоотношениях между странами того времени в целостную картину развития России и человечества в целом.
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи изучения учебного предмета «Всеобщая история. История Нового времени»:

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета «Всеобщая история. История Нового времени» в 9 классе отводится 34 ч , (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию из различных источников по Всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов по всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран в Новое время;

- используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории Нового времени при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.;

Содержание учебного предмета Всеобщая история. История Нового времени.

Глава I. Начало индустриальной эпохи

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в

литературе. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений. Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революция 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г. Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини*. Национальное объединение Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика. Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав. Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС.

Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.

Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне. Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны. США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США. Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

**Тематическое планирование
по всеобщей истории.**

№	Раздел, тема	часы	Форма контроля
1	Начало индустриальной эпохи	9	Тестирование
2	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	9	Тестирование
3	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XXв.	4	Тестирование
4	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	10	Тестирование
	Итого:	34ч	4

Календарно – тематическое планирование по Всеобщей истории. Истории Нового времени.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	ЭОР
Глава I. Начало индустриальной эпохи.				
1 а б в	01.09.2020 01.09.2020 01.09.2020		Введение. Начало индустриальной эпохи.	
2	08.09.2020 08.09.2020 08.09.2020		Экономическое развитие в XIX – начале XX в	презентация
3	15.09.2020 15.09.2020 15.09.2020		Меняющееся общество	презентация
4	22.09.2020 22.09.2020 22.09.2020		Век демократизации	презентация
5	29.09.2020 29.09.2020 29.09.2020		«Великие идеологи»	презентация
6	13.10.2020 13.10.2020 13.10.2020		Образование и наука	презентация
7	20.10.2020 20.10.2020 20.10.2020		XIX век в зеркале художественных исканий	презентация
8	27.10.2020 27.10.2020 27.10.2020		Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	презентация
9	03.11.2020 03.11.2020 03.11.2020		Повторительно-обобщающий урок по главе: Начало индустриальной эпохи.	презентация
10	10.11.2020 10.11.2020 10.11.2020		Тест по главе: Начало индустриальной эпохи.	
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.				
11	17.11.2020 17.11.2020 17.11.2020		Консульство и Империя	презентация
12	24.11.2020 24.11.2020 24.11.2020		Франция в первой половине XIX в. От реставрации к Империи	презентация
13	01.12.2020 01.12.2020 01.12.2020		Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	презентация

14	08.12.2020 08.12.2020 08.12.2020		«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	презентация
15	15.12.2020 15.12.2020 15.12.2020		Германия в первой половине XIX в.	презентация
16	22.12.2020 22.12.2020 22.12.2020		Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	презентация
17	29.12.2020 29.12.2020 29.12.2020		США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.	презентация
18	11.01.2021 11.01.2021 11.01.2021		Повторительно-обобщающий урок по главе: Страны Европы и США в первой половине XIX в.	презентация
19	18.01.2021 18.01.2021 18.01.2021		Тест по главе: Страны Европы и США в первой половине XIX в.	
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.				
20	25.01.2021 25.01.2021 25.01.2021		Страны Азии в XIX – начале XX в.	презентация
21	01.02.2021 01.02.2021 01.02.2021		Африка в XIX – начале XX в.	презентация
22	08.02.2021 08.02.2021 08.02.2021		Латинская Америка: нелегкий груз независимости	презентация
23	15.02.2021 01.03.2021 01.03.2021		Повторительно-обобщающий урок по главе: Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	презентация
24	01.03.2021 10.03.2021 10.03.2021		Тест по главе: Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.				
25	10.03.2021 18.03.2021 15.03.2021		Великобритания до Первой мировой войны	презентация
26	19.03.2021 25.03.2021 22.03.2021		Франция: Вторая империя и Третья республика	презентация
27	26.03.2021 01.04.2021 29.03.2021		Германия на пути к европейскому лидерству	презентация

28	02.04.2021 15.04.2021 05.04.2021		Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	презентация
29	16.04.2021 22.04.2021 12.04.2021		Италия: время реформ и колониальных захватов	презентация
30	23.04.2021 29.04.2021 19.04.2021		США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	презентация
31	30.04.2021 06.05.2021 26.04.2021		Международные отношения в XIX – начале XX в.	презентация
32	07.05.2021 13.05.2021 17.05.2021		Повторительно-обобщающий урок по главе: Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	презентация
33	14.05.2021 20.05.2021 24.05.2021		Тест по главе: Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	
34	21.05.2021 27.05.2021 -		Итоговое тестирование по курсу: «История Нового времени»	

Лист корректировки

№ п.п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Обоснование

Список литературы

Для учителя:

1. ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2018.
2. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
3. Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
4. Историко-культурный стандарт (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
5. Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2018 год

Для обучающегося:

1. Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс», А.Я.Юдовская; М. «Просвещение», 2019 год

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Е.А. Подгузова

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

учителей гуманитарного цикла

_____ С.А. Калюжная

Протокол от

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____