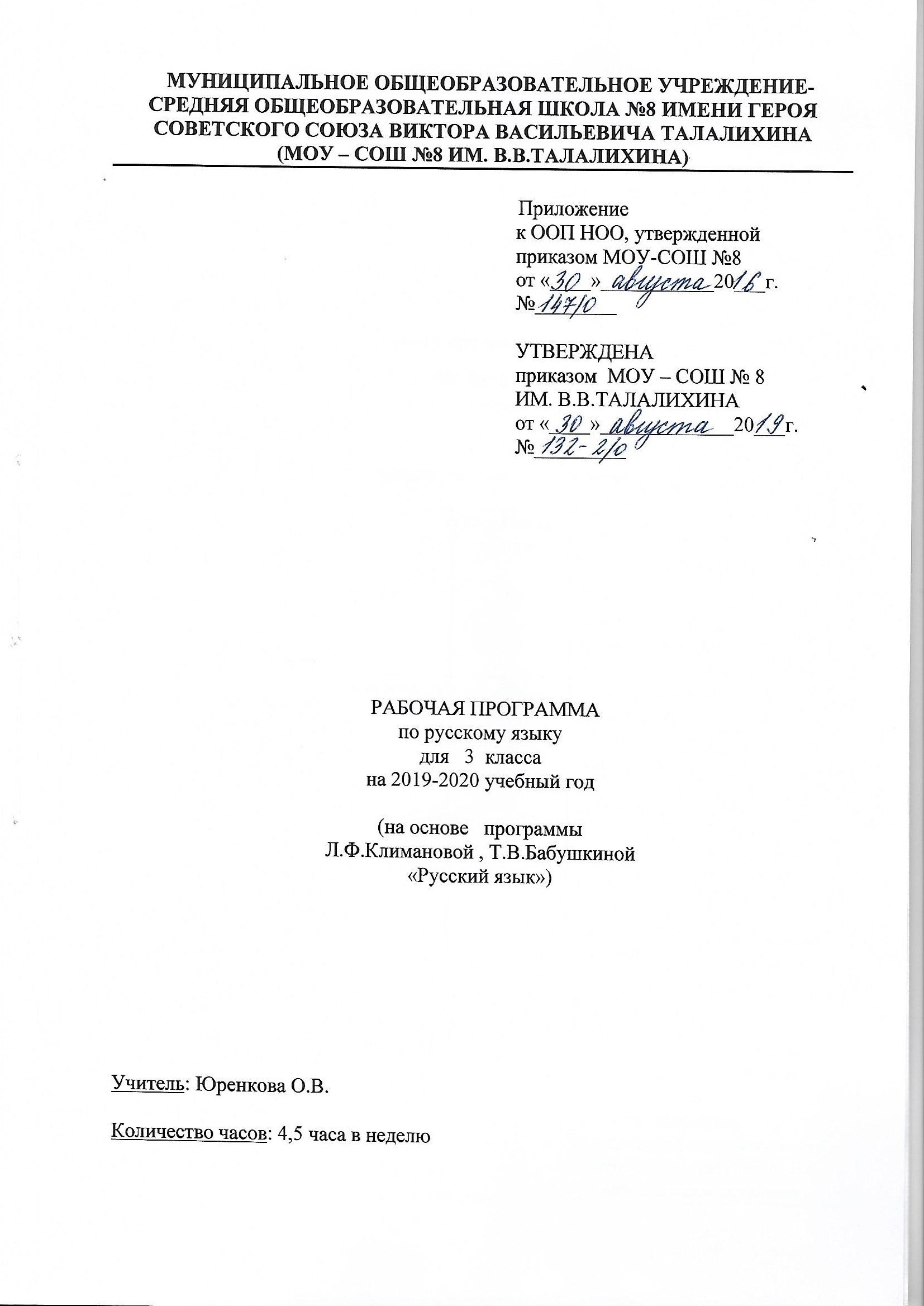
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и программы «Русский язык» Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной, «Просвещение» 2015 год.

Программа реализуется по УМК «Перспектива». Для реализации содержания учебного предмета русский язык используется учебник Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т. В., «Русский язык» для 3 класса.

**Место учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе отводится 153 ч (4,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | Речевое общение. Повторяем – узнаём новое | 16 | Входная контрольная работа.  Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием «Текст». |
| 2 | Язык – главный помощник в общении | 33 | Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием «Девять правил орфографии».  Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием «Предложение». |
| 3 | Состав слова | 18 |  |
| 4 | Части речи | 76 | Административный контроль по итогам 1 полугодия.  Контрольный диктант № 4 «Мягкий знак (ь) на конце имён существительных женского рода после шипящих». Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием «Правописание падежных окончаний имён существительных».  Комплексная срезовая работа.  Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием «Глагол».  Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием «Имя прилагательное». |
| 5 | Повторение изученного за год | 10 | Административный контроль по итогам года. Контрольный диктант № 8 «Итоговое повторение». |
|  | Итого | 153 | Из них 10 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата по плану | Дата по факту | Тема | ЭОР |
|
|
| **Речевое общение. Повторяем - узнаём новое (16 ч)** | | | | |
| 1 | 02.09 |  | Знакомство с учебником. Кто такие собеседники? | Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф., Макеевой Бабушкиной Т.В. «Русский язык» |
| 2 | 03.09 |  | Главный помощник в общении – родной язык. | Электронное приложение к учебнику |
| 3 | 04.09 |  | Текст. Тема текста. |  |
| 4 | 05.09 |  | Текст. Основная мысль. |  |
| 5 | 06.09 |  | Диалог. |  |
| 6 | 09.09 |  | Мир общения. Собеседники. |  |
| 7 | 10.09 |  | Входная контрольная работа. |  |
| 8 | 11.09 |  | Анализ входной контрольной работы.  Культура устной и письменной речи. | Электронное приложение к учебнику |
| 9 | 12.09 |  | Правила устной и письменной речи. |  |
| 10 | 16.09 |  | Текст. Заглавие текста. Типы текстов. Списывание текста. |  |
| 11 | 17.09 |  | Текст. Части текста. |  |
| 12 | 18.09 |  | Текст. План текста. Словарный диктант. |  |
| 13 | 19.09 |  | Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием «Текст». |  |
| 14 | 20.09 |  | Работа над ошибками. Научные и художественные тексты. |  |
| 15 | 23.09 |  | Текст. Признаки текста. |  |
| 16 | 24.09 |  | Обобщение по разделу «Речевое общение. Повторяем - узнаём новое». |  |
| **Язык – главный помощник в общении (40 ч)** | | | | |
| 17 | 25.09 |  | Язык - главный помощник в общении. | Электронное приложение к учебнику |
| 18 | 26.09 |  | Звуки и буквы. |  |
| 19 | 30.09 |  | Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. | Электронное приложение к учебнику |
| 20 | 01.10 |  | Слог, ударение. Ударный слог. |  |
| 21 | 02.10 |  | Девять правил орфографии. Словарный диктант. |  |
| 22 | 03.10 |  | Прописная буква в именах собственных. |  |
| 23 | 04.10 |  | Проверяемые безударные гласные в корне слова. | Электронное приложение к учебнику |
| 24 | 07.10 |  | Проверяемые парные по звонкости – глухости согласные в корне слова. | Электронное приложение к учебнику |
| 25 | 08.10 |  | Непроизносимые согласные. | Электронное приложение к учебнику |
| 26 | 14.10 |  | Разделительные твердый и мягкий знаки. |  |
| 27 | 15.10 |  | Р. р. Обучающее изложение «Ёлочка». |  |
| 28 | 16.10 |  | Работа над ошибками. Удвоенные согласные. |  |
| 29 | 17.10 |  | Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правописание буквосочетаний чк, чн, щн. |  |
| 30 | 21.10 |  | Правила переноса слов. Списывание текста. | Электронное приложение к учебнику |
| 31 | 22.10 |  | Работа над ошибками. Закрепление. Девять правил орфографии. |  |
| 32 | 23.10 |  | Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием «Девять правил орфографии». |  |
| 33 | 24.10 |  | Работа над ошибками. Слово и его значение. Слова приветствия. Что рассказало слово. | Электронное приложение к учебнику |
| 34 | 25.10 |  | Роль слова в речевом общении. Словарный диктант. |  |
| 35 | 28.10 |  | Строение слова. Словари. |  |
| 36 | 29.10 |  | Слово на разных языках мира. |  |
| 37 | 30.10 |  | Синонимы. Употребление синонимов в тексте. | Электронное приложение к учебнику |
| 38 | 31.10 |  | Антонимы. Омонимы. |  |
| 39 | 05.11 |  | Многозначные слова. |  |
| 40 | 06.11 |  | Слова с обобщающим значением. |  |
| 41 | 07.11 |  | Проверочная работа по теме «Слово и его значение». |  |
| 42 | 08.11 |  | Работа над ошибками. Местоимения. Знакомство. |  |
| 43 | 11.11 |  | Словосочетание. |  |
| 44 | 12.11 |  | Предложение. Типы предложений по цели высказывания и по интонации. |  |
| 45 | 13.11 |  | Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения (без деления на виды), их роль в предложении. |  |
| 46 | 14.11 |  | Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием «Предложение». |  |
| 47 | 18.11 |  | Работа над ошибками. Предложения с однородными членами. |  |
| 48 | 19.11 |  | Запятая в предложениях с однородными членами. |  |
| 49 | 25.11 |  | Обобщение по разделу «Язык – главный помощник в общении». |  |
| **Состав слова (18 ч)** | | | | |
| 50 | 26.11 |  | Состав слова. Разбор слова по составу. Словарный диктант. | Электронное приложение к учебнику |
| 51 | 27.11 |  | Состав слова. Корень. |  |
| 52 | 28.11 |  | Чередование букв согласных звуков в корнях слов. | Электронное приложение к учебнику |
| 53 | 29.11 |  | Однокоренные слова. | Электронное приложение к учебнику |
| 54 | 02.12 |  | Р.р. Составление рассказа по серии картинок «Галка». |  |
| 55 | 03.12 |  | Работа над ошибками. Корневые орфограммы. |  |
| 56 | 04.12 |  | Однокоренные слова и формы одного и того же слова. |  |
| 57 | 05.12 |  | Разделительный твердый знак в словах с приставками |  |
| 58 | 09.12 |  | Отличие приставки от предлога. |  |
| 59 | 10.12 |  | Суффикс как значимая часть слова. | Электронное приложение к учебнику |
| 60 | 11.12 |  | Роль суффикса в словообразовании. |  |
| 61 | 12.12 |  | Окончание. Роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании. |  |
| 62 | 13.12 |  | Основа слова. |  |
| 63 | 16.12 |  | Как образуются слова. | Электронное приложение к учебнику |
| 64 | 17.12 |  | Проверочная работа «Состав слова» |  |
| 65 | 18.12 |  | Работа над ошибками.  Сложные слова - слова с двумя корнями (ознакомление). | Электронное приложение к учебнику |
| 66 | 19.12 |  | Обобщение по разделу «Состав слова» |  |
| **Части речи (76ч)** | | | | |
| 67 | 23.12 |  | Списывание текста. Части речи. |  |
| 68 | 24.12 |  | Самостоятельные и служебные части речи. Проверочная работа. |  |
| 69 | 25.12 |  | Работа над ошибками. Принципы выделения частей речи. | Электронное приложение к учебнику |
| 70 | 26.12 |  | Общее значение и вопросы как средство выделения частей речи**.** |  |
| 71 | 27.12 |  | Части речи. Закрепление. Имя существительное как часть речи. | Электронное приложение к учебнику |
| 72 | 09.01 |  | Р. р. Обучающее изложение «Клетка с попугаем». | Электронное приложение к учебнику |
| 73 | 13.01 |  | Работа над ошибками. Имя существительное. Повторяем, что знаем. |  |
| 74 | 14.01 |  | Р. р.Обучающее изложение по готовому плану «Заяц». |  |
| 75 | 15.01 |  | Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. |  |
| 76 | 16.01 |  | Описание предмета с использованием приёма олицетворения. | Электронное приложение к учебнику |
| 77 | 17.01 |  | Число имен существительных. Словарный диктант. |  |
| 78 | 20.01 |  | Имена существительные, употребляемые только в единственном числе или только во множественном числе. |  |
| 79 | 21.01 |  | Изменение существительных по числам. Число имён существительных. Закрепление. | Электронное приложение к учебнику |
| 80 | 22.01 |  | Обобщение знаний. |  |
| 81 | 23.01 |  | Р.р. Обучающее изложение «Муравей и голубка». |  |
| 82 | 27.01 |  | Работа над ошибками.  Род имен существительных. Определение рода имен существительных**.** |  |
| 83 | 28.01 |  | Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих. | Электронное приложение к учебнику |
| 84 | 29.01 |  | Написание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих. | Электронное приложение к учебнику |
| 85 | 30.01 |  | Административный контроль. Контрольный диктант № 4 «Мягкий знак (ь) на конце имен существительных женского рода после шипящих». |  |
| 86 | 31.01 |  | Работа над ошибками. Мягкий знак (ь) на конце имен существительных женского рода после шипящих. Закрепление. |  |
| 87 | 03.02 |  | Связь имени существительного в предложении с разными частями речи. |  |
| 88 | 04.02 |  | Род имен существительных во множественном числе. | Электронное приложение к учебнику |
| 89 | 05.02 |  | Изменение имен существительных по падежам (склонение). |  |
| 90 | 06.02 |  | Склонение и определение падежей имен существительных. | Электронное приложение к учебнику |
| 91 | 10.02 |  | Именительный падеж. |  |
| 92 | 11.02 |  | Родительный падеж. |  |
| 93 | 12.02 |  | Употребление предлогов в родительном падеже имен существительных. |  |
| 94 | 13.02 |  | Дательный падеж. Словарный диктант. | Электронное приложение к учебнику |
| 95 | 14.02 |  | Винительный падеж. |  |
| 96 | 17.02 |  | Творительный падеж. Проверочная работа. |  |
| 97 | 18.02 |  | Распознавание изученных падежей имён существительных. | Электронное приложение к учебнику |
| 98 | 19.02 |  | Предложный падеж. |  |
| 99 | 25.02 |  | Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже. |  |
| 100 | 26.02 |  | Употребление предлогов с существительными в разных падежах. |  |
| 101 | 27.02 |  | Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием «Правописание падежных окончаний имён существительных». | Электронное приложение к учебнику |
| 102 | 02.03 |  | Работа над ошибками.  Как разобрать имя существительное.  Морфологический разбор имён существительных. |  |
| 103 | 03.03 |  | Изменение имен существительных по падежам. Закрепление. |  |
| 104 | 04.03 |  | Контрольное списывание. |  |
| 105 | 05.03 |  | Работа над ошибками. Местоимение. |  |
| 106 | 06.03 |  | Личные местоимения. Роль местоимения в речи. |  |
| 107 | 10.03 |  | Глагол как часть речи. Общее значение глаголов, вопросы. |  |
| 108 | 11.03 |  | Употребление глаголов в речи. |  |
| 109 | 12.03 |  | Изменение глаголов по временам. | Электронное приложение к учебнику |
| 110 | 16.03 |  | Значение и образование глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времени. |  |
| 111 | 17.03 |  | Глаголы настоящего времени. |  |
| 112 | 18.03 |  | Глаголы прошедшего времени. Словарный диктант. |  |
| 113 | 19.03 |  | Суффиксы глаголов прошедшего времени. |  |
| 114 | 20.03 |  | Глаголы будущего времени. |  |
| 115 | 23.03 |  | Правописание безударных окончаний глаголов в будущем времени. | Электронное приложение к учебнику |
| 116 | 24.03 |  | Неопределенная форма глагола. |  |
| 117 | 25.03 |  | Правописание мягкого знака после Ч в глаголах неопределенной формы. | Электронное приложение к учебнику |
| 118 | 26.03 |  | Суффиксы глаголов в неопределенной форме. |  |
| 119 | 30.03 |  | Определение времени глагола. Проверочная работа. |  |
| 120 | 31.03 |  | Роль окончаний при изменении глаголов по числам. |  |
| 121 | 01.04 |  | Р. р. Обучающее сочинение на одну из предложенных тем. |  |
| 122 | 02.04 |  | Работа над ошибками. Изменение глаголов по числам. |  |
| 123 | 03.04 |  | Изменение по родам глаголов прошедшего времени. | Электронное приложение к учебнику |
| 124 | 06.04 |  | Окончания глаголов в прошедшем времени. |  |
| 125 | 07.04 |  | *Не* с глаголами. | Электронное приложение к учебнику |
| 126 | 13.04 |  | Правописание частицы *не* с глаголами. | Электронное приложение к учебнику |
| 127 | 14.04 |  | Комплексная срезовая работа. | Электронное приложение к учебнику |
| 128 | 15.04 |  | Частица *не* с глаголами. Словарный диктант. |  |
| 129 | 16.04 |  | Разбор глагола как части речи. | Электронное приложение к учебнику |
| 130 | 20.04 |  | Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием «Глагол». |  |
| 131 | 21.04 |  | Работа над ошибками.  Обобщение знаний о глаголе. | Электронное приложение к учебнику |
| 132 | 22.04 |  | Обобщение по разделу «Глагол как часть речи». |  |
| 133 | 23.04 |  | Имя прилагательное как часть речи.  Роль имён прилагательных в речи. |  |
| 134 | 24.04 |  | Связь имен прилагательных с именами существительными. |  |
| 135 | 27.04 |  | Роль антонимов и синонимов в речи. | Электронное приложение к учебнику |
| 136 | 28.04 |  | Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Проверочная работа»Непроизносимые согласные в корне слова» |  |
| 137 | 29.04 |  | Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по родам. |  |
| 138 | 30.04 |  | Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием «Имя прилагательное». |  |
| 139 | 06.05 |  | Работа над ошибками.  Изменение имён прилагательных по числам. |  |
| 140 | 07.05 |  | Изменение имён прилагательных по падежам. |  |
| 141 | 12.05 |  | Р. р. Обучающее изложение текста, воспринятого на слух. | Электронное приложение к учебнику |
| 142 | 13.05 |  | Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных. |  |
| 143 | 14.05 |  | Разбор имени прилагательного как части речи. Обобщение по разделу «Имя прилагательное как часть речи». |  |
| **Повторение изученного за год (10 ч)** | | | | |
| 144 | 15.05 |  | Основные признаки изученных единиц языка и речи. |  |
| 145 | 18.05 |  | Административный контроль. Контрольный диктант № 8 «Итоговое повторение». |  |
| 146 | 19.05 |  | Работа над ошибками. Типы предложений по цели высказывания и интонации. |  |
| 147 | 20.05 |  | Главные члены предложения, однородные члены предложения. |  |
| 148 | 21.05 |  | Состав слова. | Электронное приложение к учебнику |
| 149 | 25.05 |  | Систематизация знаний о значении слова. | Электронное приложение к учебнику |
| 150 | 26.05 |  | Слово. Предложение. Текст. | Электронное приложение к учебнику |
| 151 | 27.05 |  | Языковые единицы. Виды предложений. |  |
| 152 | 28.05 |  | Правила правописания. |  |
| 153 | 29.05 |  | Обобщающий урок - игра «По океану Речи». |  |

**Список литературы для учителя**

1. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Учебник. Русский язык. 3 класс, в 2-х частях, М.: Издательство «Просвещение», 2015г.
2. Васильева Н. Ю. «Поурочные разработки по русскому языку». 3 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2017г.

**Список литературы для обучающегося**

1. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Учебник. Русский язык. 3 класс, в 2-х частях, М.: Издательство «Просвещение», 2015 г.
2. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Рабочая тетрадь. Русский язык. 3 класс, в 2-х частях, М.: Издательство «Просвещение», 2017 г.
3. Ульянова Н. С. Русский язык. Разноуровневые задания. 3 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2016г.

**Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету**

https://infourok.ru/ Сайт ИНФОУРОК

http://www.uchportal.ru/ «Учительский портал» - сообщество учителей

http://www.uroki.net/ Сайт УРОКИ.NET

http://www.nachalka.com/ Сайт для учителей начальных классов «Начальная школа»

http://www.uchportal.ru/ Учительский портал

## http://[nsportal.ru](http://nsportal.ru/)/ [Социальная сеть работников образования](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1153.xcekuUkP2LmsEWpeXxxJtYwJ9SwniGYZvrdLFV7332cmbQv8ADbdF0E4GimjBl6E497_yuIVt1umJCG_oslCHQyZhI_hawdFYQvn8WLdxSOjoPX8nqLOIuxs5Dgbjtc9.1b8d302dc3f0e936cf4ceeec353f9a27017bc404&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9QkU1tHIaqSGlPn8AqNOdb9aLEp2A8Hcxr1HWPFlejUZ3ooASdofnjQIjXkx6BoCXJrUtRoyguKtsVWNQNcyecM&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVmRGQ5a19hZElRSlhkRExnbmt3WWk5Y2lPb2p6UUJzU0NVUDZwWk1vd0tib2NubDN6Vnh1LWNFTDZIM1BFSy0w&b64e=2&sign=2edbf41a57661cf59df3f6ce1f4d195a&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAokN7UXvd4yB7UP54EcWpBO3smilAhnWaa8nXBJIdtesdoKP2RUQ2jHFJqSpn9nJ5l5p9oOr00zTLCSOZKWqz03XqMD4AWnDMBXSfcbV09UdNqj9A70qU67Tsy-9TgnnovhccLlc82xojkdL_yb2pUkI9sju5qrgIGYIfdeHcKFq9PUP88SmRzuZ190bPTn_YoovWLfy3wadYBlheWQvPBtZmCnphx2O1QS3vjkHxQhYHquWVT8M6MwHtQAtW7n33vClEXHwLy9tJ5t233uYUBp44lxoVJttFvzOc0NCwVyWycB2NDB8dOD4hFXkeQNQvsQoaW9T8Ong8cMhdUerjZj-PH7Jx863GUPJJFSUeKJ3LCCa9EzrHQR9U9uUNDYSyK1xACFM-rTpyBZlrBQMLvMaXQHQ30_d77YwVWlRONQ7egfi8txSDabdGYECvM2gs6ebp1dUFDGeZLDl9NQmcwFxmDwaxTZ5pB9k_ZhpgDLRrdKkiMnycnXaay0ibNxbbBZv4UHaGTugei4Kx-NVK6ok5qqxgf1rROc6HuE3FEd-pG3zJV8sy0EgZM4QGj-XgNNVu4LzfRxoSNJc4ejh-yYlVyMNtTRm5Ekcvv008wG&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpo6d7OtyiYcIxz9uNyjajivXiUtH8SViArH_duq86L1pZb_Wta2WL0E5bFtU8ll1YTx-DQMCY_qlQoXczHE9iW6Y1mx-CI_M98q2RJ58sEJjrqIHB_-oa9y3WfudUg0BL3wk3op8Z_0bJMKIdxhHRsZ7QNBAchQK--aEu73NN_-O98Lkd6ukXkU_ft05bdsecd_eBQanQVwDbQTcP4gTWsgB0acni77EfPsrhwY6F0iHe3zoMG3xS5gO4DPdIKysWtx8eA2Vt0Sv6pMvPnM8yPe_kYlsBFhWzs0QLEJSL0enHA1ZXd30cn8Cl6KSD_JzJmGH9uPpr202C6XLMZWjUVdJTAi_XlS0V4p99iP4ZGS4&l10n=ru&cts=1471708765299&mc=4.9545493709214865)

## http://[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)/ [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1153.7q0bAzkYO1FeqSu30L6wlvSrJBMu3mo6c_GvpDe_uu6LMis-oUvbdUJM0lpFNZHR3ps0F6fJF7uobTzrAushvw.15e29b7afb8c8610368f0ef68ae5e9d2578637e6&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz4AeM2nEP1y920NdXAQ1cPiAX-9TLdxybg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbG93OHNLcXF3Tk1NLXNoaWhPQ0xvRm5OSGRTZHRFQ2VoTXBlOUZqTTlIY2dKbTM1cUVKbWFpNDZ5Qjc1VVFyODBzZkxVUFZUT0ZzXzgtTURtLUpOSlU&b64e=2&sign=7c9017b959197ccea8621b2b58cf68b3&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAokN7UXvd4yB7UP54EcWpBO3smilAhnWaa8nXBJIdtesdoKP2RUQ2jHFJqSpn9nJ5l5p9oOr00zTLCSOZKWqz03XqMD4AWnDMBXSfcbV09UdNqj9A70qU67Tsy-9TgnnovhccLlc82xojkdL_yb2pUkI9sju5qrgIGYIfdeHcKFq9PUP88SmRzuZ190bPTn_YoovWLfy3wadYBlheWQvPBtZmCnphx2O1QS3vjkHxQhYHquWVT8M6MwHtQAtW7n33vClEXHwLy9tJ5t233uYUBp44lxoVJttFvzOc0NCwVyWycB2NDB8dOD4hFXkeQNQvsQoaW9T8Ong8cMhdUerjZj-PH7Jx863GUPJJFSUeKJ3LCCa9EzrHQR9U9uUNDYSyK1xACFM-rTpyBZlrBQMLvMaXQHQ30_d77YwVWlRONQ7egfi8txSDabdGYECvM2gs6ebp1dUFDGeZLDl9NQmcwFxmDwaxTZ5pB9k_ZhpgDLRrdKkiMnycnXaay0ibNxbbBZv4UHaGTugei4Kx-NVK6ok5qqxgf1rXhm8gerCooeU5IHFZETavUPoZtxYBhRpfj3XaT_Yu-RCWvDwhoyS8TWeya0kD74ykDxTyw2f1hp&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRGJgA8ksnblG9-erfPtmNDqD5D_8VNMEM0XiAGm231FNc_xj2zeNWz_tWLHNtoMEB5JD1fdjF7JVhQ3den8BcHtpu3QjWL5e_5FWTSdq7OndX6JodceX8sdVM52jriL6EygfmJP6bjJ3VgAHme23wJOOOD1SGoVtJ80Jt7HdL6OFKwponqRbvC_OGgryriha&l10n=ru&cts=1471709423830&mc=3.588821675205148)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Сафронова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

учителей начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М.Жучкова

Протокол от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

№\_\_\_\_\_