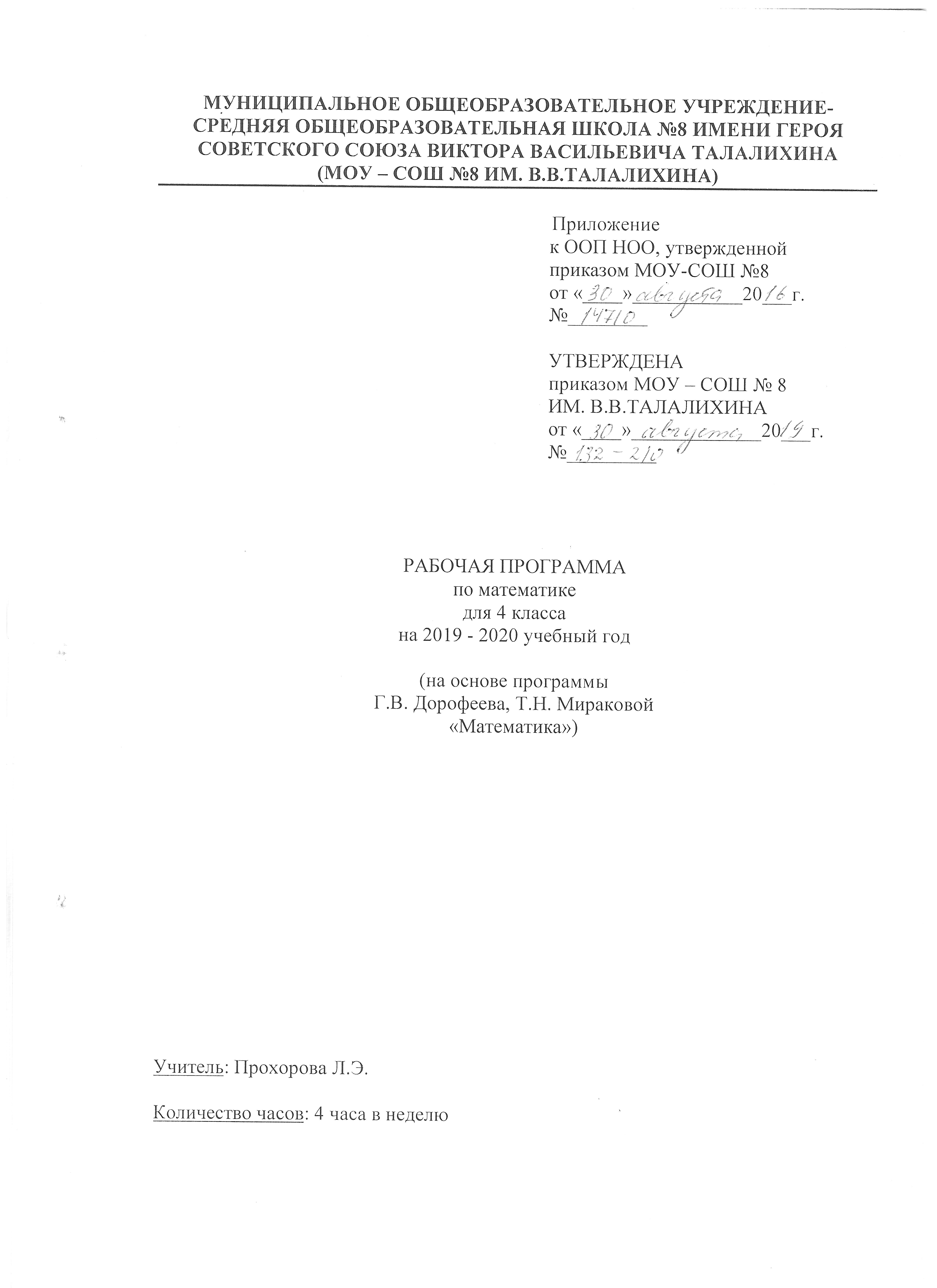
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 4 класса МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и программы «Математика» Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, «Просвещение» 2014г.

Программа реализуется по УМК «Перспектива». Для реализации содержания учебного предмета математика используется учебник Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н., Буки Т.Б. «Математика» для 4 класса.

**Место учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | Числа от 100 до 1000. Повторение | 16 | Входная контрольная работа. |
| 2 | Числа от 100 до 1000.  Приёмы рациональных вычислений | 35 | Контрольная работа №1 «Числа от 100 до 1000».Арифметические действия.  Контрольная работа №2 «Устные и письменные вычисления в пределах 1000».Многозначные числа. |
| 3 | Числа, которые больше 1000.  Нумерация | 13 | Административный контроль по итогам 1 полугодия. Контрольная работа №3 «Устное и письменное деление на двузначное число». |
| 4 | Числа, которые больше 1000.  Сложение и вычитание | 12 | Контрольная работа №4 «Числа, которые больше 1000. Нумерация. Сложение и вычитание». |
| 5 | Числа, которые больше 1000.  Умножение и деление | 60 | Контрольная работа №5 «Деление многозначных чисел в пределах 1000. Задачи на движение».  Контрольная работа №6 «Единицы времени. Действия с именованными числами».  Всероссийская проверочная работа.  Административный контроль по итогам года.Контрольная работа № 7 «Итоговое повторение». |
|  | Итого | 136 ч | Из них 9 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата по плану | Дата по факту | Тема | ЭОР |
| **Числа от 100 до 1000 (16ч)** | | | | |
| 1 | 02.09 |  | Нумерация. Устные приемы сложения и вычитания трёхзначных чисел. | Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс, авт. Дорофеев Г. В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. |
| 2 | 03.09 |  | Устные приемы умножения и деления трехзначных чисел. |  |
| 3 | 04.09 |  | Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел. |  |
| 4 | 05.09 |  | Письменное умножение трёхзначных чисел. |  |
| 5 | 09.09 |  | Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. | Электронное приложение  к учебнику |
| 6 | 10.09 |  | Входная контрольная работа. |  |
| 7 | 11.09 |  | Анализ входной контрольной работы. Деление двузначного числа на двузначное. |  |
| 8 | 12.09 |  | Деление трёхзначного числа наоднозначное, когда в записи частного есть нуль. | Электронное приложение  к учебнику |
| 9 | 16.09 |  | Числовые выражения. |  |
| 10 | 17.09 |  | Порядок выполнения действий. |  |
| 11 | 18.09 |  | Диагональ многоугольника. |  |
| 12 | 19.09 |  | Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. |  |
| 13 | 23.09 |  | Порядок выполнения действий. Составные задачи. |  |
| 14 | 24.09 |  | Устные и письменные вычисления. Порядок действий. Проверочная работа. |  |
| 15 | 25.09 |  | Анализ проверочной работы. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. |  |
| 16 | 26.09 |  | Порядок выполнения действий. Свойства диагонали прямоугольника. | Электронное приложение  к учебнику |
| **Числа от 100 до 1000. Приёмы рациональных вычислений (35ч)** | | | | |
| 17 | 30.09 |  | Группировка слагаемых. |  |
| 18 | 01.10 |  | Приёмы рационального выполнения действия сложения. | Электронное приложение  к учебнику |
| 19 | 02.10 |  | Контрольная работа №1 «Числа от 100 до 1000». |  |
| 20 | 03.10 |  | Анализ контрольной работы. Округление слагаемых. |  |
| 21 | 07.10 |  | Группировка слагаемых. Округление слагаемых. |  |
| 22 | 08.10 |  | Умножение чисел на 10 и на 100. |  |
| 23 | 14.10 |  | Приёмы умножения чисел на 10 и на 100. |  |
| 24 | 15.10 |  | Три способа умножения числа на произведение. |  |
| 25 | 16.10 |  | Умножение числа на произведение. |  |
| 26 | 17.10 |  | Окружность и круг. | Электронное приложение  к учебнику |
| 27 | 21.10 |  | Понятие среднего арифметического нескольких величин, способ его вычисления. |  |
| 28 | 22.10 |  | Среднее арифметическое. |  |
| 29 | 23.10 |  | Приёмы умножения числа на круглые десятки вида 16 · 30. |  |
| 30 | 24.10 |  | Умножение двузначного числа на круглые десятки. |  |
| 31 | 28.10 |  | Скорость. Время. Расстояние. |  |
| 32 | 29.10 |  | Задачи на движение, характеризующие зависимость между скоростью, временем и расстоянием. | Электронное приложение  к учебнику |
| 33 | 30.10 |  | Задачи на движение. Проверочная работа |  |
| 34 | 31.10 |  | Анализ проверочной работы. Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления). | Электронное приложение  к учебнику |
| 35 | 05.11 |  | Приемы письменного умножения двузначного числа на двузначное в пределах 1000. |  |
| 36 | 06.11 |  | Виды треугольников. |  |
| 37 | 07.11 |  | Контрольная работа №2 «Составные задачи. Устные и письменные вычисления в пределах 1000». |  |
| 38 | 11.11 |  | Анализ контрольной работы. Классификация треугольников по длине сторон. |  |
| 39 | 12.11 |  | Равнобедренные, равносторонние и разносторонние треугольники. | Электронное приложение  к учебнику |
| 40 | 13.11 |  | Деление круглых чисел на 10 и на 100. Приёмы деления круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100. |  |
| 41 | 14.11 |  | Единицы стоимости: рубль, копейка — и их соотношение |  |
| 42 | 18.11 |  | Деление числа на произведение. Три способа деления числа на произведение. |  |
| 43 | 19.11 |  | Цилиндр. | Электронное приложение  к учебнику |
| 44 | 25.11 |  | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. |  |
| 45 | 26.11 |  | Задачи на пропорциональное деление. |  |
| 46 | 27.11 |  | Приём деления на круглые десятки. |  |
| 47 | 28.11 |  | Урок повторения и самоконтроля. | Электронное приложение  к учебнику |
| 48 | 02.12 |  | Деление круглых чисел на круглые десятки. |  |
| 49 | 03.12 |  | Деление на двузначное число  (письменные вычисления). |  |
| 50 | 04.12 |  | Деление с остатком на двузначное число (письменные вычисления). |  |
| 51 | 05.12 |  | Урок повторения и самоконтроля.Проверочная работа. |  |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация (13 ч)** | | | | |
| 52 | 09.12 |  | Анализ проверочной работы. Тысяча. Счёт тысячами. |  |
| 53 | 10.12 |  | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. |  |
| 54 | 11.12 |  | Сложение и вычитание тысяч, основанные на знании нумерации. Умножение и деление на однозначное число. | Электронное приложение  к учебнику |
| 55 | 12.12 |  | Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч. Миллион. | Электронное приложение  к учебнику |
| 56 | 16.12 |  | Сложение и вычитание десятков тысяч, основанные на знании нумерации. |  |
| 57 | 17.12 |  | Контрольная работа №3 «Устное и письменное деление на двузначное число». |  |
| 58 | 18.12 |  | Анализ контрольной работы. Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Миллион. |  |
| 59 | 19.12 |  | Виды углов. |  |
| 60 | 23.12 |  | Разряды и классы чисел. |  |
| 61 | 24.12 |  | Конус. |  |
| 62 | 25.12 |  | Миллиметр. Миллиметр как  новая единица измерения длины. | Электронное приложение  к учебнику |
| 63 | 26.12 |  | Соотношения единиц длины. |  |
| 64 | 09.01 |  | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. | Электронное приложение  к учебнику |
| **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (12 ч)** | | | | |
| 65 | 13.01 |  | Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. |  |
| 66 | 14.01 |  | Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. |  |
| 67 | 15.01 |  | Центнер и тонна. | Электронное приложение  к учебнику |
| 68 | 16.01 |  | Центнер и тонна. Соотношения единиц массы. |  |
| 69 | 20.01 |  | Урок повторения и самоконтроля.Проверочная работа. |  |
| 70 | 21.01 |  | Анализ проверочной работы. Доли предмета, их название и обозначение. | Электронное приложение  к учебнику |
| 71 | 22.01 |  | Доли и дроби. | Электронное приложение  к учебнику |
| 72 | 23.01 |  | Секунда. Секундомер. |  |
| 73 | 27.01 |  | Соотношения единиц времени: час, минута, секунда. | Электронное приложение  к учебнику |
| 74 | 28.01 |  | Приёмы письменного сложения и вычитания составных именованных величин. |  |
| 75 | 29.01 |  | Сложение и вычитание величин. |  |
| 76 | 30.01 |  | Контрольная работа №4 «Числа, которые больше 1000. Нумерация. Сложение и вычитание». |  |
| **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (60 ч)** | | | | |
| 77 | 03.02 |  | Анализ контрольной работы. Умножение многозначного числа на однозначное число  (письменные вычисления). |  |
| 78 | 04.02 |  | Умножение многозначного числа на однозначное число. |  |
| 79 | 05.02 |  | Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000. |  |
| 80 | 06.02 |  | Нахождение дроби от числа. | Электронное приложение  к учебнику |
| 81 | 10.02 |  | Задачи на нахождение дроби от числа |  |
| 82 | 11.02 |  | Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи. |  |
| 83 | 12.02 |  | Таблица единиц длины. |  |
| 84 | 13.02 |  | Задачи на встречное движение. | Электронное приложение  к учебнику |
| 85 | 17.02 |  | Задачи на встречное движение.  Схематический рисунок. |  |
| 86 | 18.02 |  | Задачи на встречное движение.  Краткая запись. |  |
| 87 | 19.02 |  | Урок повторения и самоконтроля. | Электронное приложение  к учебнику |
| 88 | 25.02 |  | Таблица единиц массы. |  |
| 89 | 26.02 |  | Единицы массы (грамм, килограмм, центнер и тонна) и их соотношение. |  |
| 90 | 27.02 |  | Задачи на движение в противоположных направлениях. Схематическая запись. |  |
| 91 | 02.03 |  | Задачи на движение в противоположных направлениях.Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения. | Электронное приложение  к учебнику |
| 92 | 03.03 |  | Задачи на движение в противоположных направлениях. |  |
| 93 | 04.03 |  | Урок повторения и самоконтроля.Проверочная работа. |  |
| 94 | 05.03 |  | Анализ проверочной работы. Приём письменного умножения на двузначное число. |  |
| 95 | 10.03 |  | Умножение на двузначное число. |  |
| 96 | 11.03 |  | Задачи на движение в одном  направлении. Схематическая запись. |  |
| 97 | 12.03 |  | Задачи на движение в одном направлении. Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения. | Электронное приложение  к учебнику |
| 98 | 16.03 |  | Задачи на движение в одном направлении. |  |
| 99 | 17.03 |  | Время. Единицы времени. |  |
| 100 | 18.03 |  | Урок повторения и самоконтроля. |  |
| 101 | 19.03 |  | Контрольная работа №5 «Умножение и деление в пределах 1000. Задачи на движение». |  |
| 102 | 23.03 |  | Анализ контрольной работы. Единицы времени (месяц, год, век) и их соотношения. | Электронное приложение  к учебнику |
| 103 | 24.03 |  | Единицы времени (сутки, неделя) и их соотношения. | Электронное приложение  к учебнику |
| 104 | 25.03 |  | Единицы времени (секунда, минута, час) и их соотношения. Проверочная работа. |  |
| 105 | 26.03 |  | Анализ проверочной работы. Умножение составной именованной величины на число. |  |
| 106 | 30.03 |  | Таблица единиц времени. Единицы времени и их соотношения. |  |
| 107 | 31.03 |  | Деление многозначного числа на однозначное число. |  |
| 108 | 01. 04 |  | Шар. Центр и радиус шара. | Электронное приложение  к учебнику |
| 109 | 02.04 |  | Нахождение числа по его дроби. | Электронное приложение  к учебнику |
| 110 | 06.04 |  | Задачи на нахождение числа по его дроби. |  |
| 111 | 07.04 |  | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи. |  |
| 112 | 13.04 |  | Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысяч. |  |
| 113 | 14.04 |  | Задачи на движение по реке. | Электронное приложение  к учебнику |
| 114 | 15.04 |  | Всероссийская проверочная работа. |  |
| 115 | 16.04 |  | Анализ проверочной работы. Задачи на движение по реке. Закрепление. |  |
| 116 | 20.04 |  | Деление многозначного числа на двузначное число. |  |
| 117 | 21.04 |  | Контрольная работа №6 «Единицы времени. Действия с именованными числами». |  |
| 118 | 22.04 |  | Анализ контрольной работы. Деление величины на число. Деление величины на величину. | Электронное приложение  к учебнику |
| 119 | 23.04 |  | Приёмы деления величины на число и на величину |  |
| 120 | 27.04 |  | Ар и гектар. Ар и гектар и их соотношения с квадратным метром. | Электронное приложение  к учебнику |
| 121 | 28.04 |  | Таблица единиц площади. |  |
| 122 | 29.04 |  | Умножение многозначного числа на трёхзначное число. |  |
| 123 | 30.04 |  | Деление многозначного числа на трёхзначное число. | Электронное приложение  к учебнику |
| 124 | 06.05 |  | Приём письменного деления многозначного числа на трёхзначное число. |  |
| 125 | 07.05 |  | Деление многозначного числа с остатком. |  |
| 126 | 12.05 |  | Приём письменного деления многозначного числа с остатком. |  |
| 127 | 13.05 |  | Приём округления делителя. |  |
| 128 | 14.05 |  | Контрольная работа № 7 «Итоговое повторение». |  |
| 129 | 18.05 |  | Анализ контрольной работы. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. |  |
| 130 | 19.05 |  | Приёмы письменного умножения многозначных чисел, когда нули в конце множителей. | Электронное приложение  к учебнику |
| 131 | 20.05 |  | Приёмы письменного умножения многозначных чисел, когда нули в середине одного из множителей. | Электронное приложение  к учебнику |
| 132 | 21.05 |  | Приёмы письменного деления многозначных чисел, когда нули в конце делимого. |  |
| 133 | 25.05 |  | Приёмы письменного деления многозначных чисел, когда нули в середине частного. |  |
| 134 | 26.05 |  | Урок повторения и самоконтроля.Сложение и вычитание. | Электронное приложение  к учебнику |
| 135 | 27.05 |  | Урок повторения и самоконтроля. Умножение и деление. | Электронное приложение  к учебнику |
| 136 | 28.05 |  | Урок – соревнование «Знатоки математики». | Электронное приложение  к учебнику |

**Список литературы для учителя**

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 4 класс, в 2-х частях, М.: Издательство «Просвещение», 2017г.
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс, в 2-х частях. М.: Издательство «Просвещение» 2019г.
3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. М.: Издательство «Просвещение» 2018г.

**Список литературы для обучающегося**

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 4 класс, в 2-х частях, М.: Издательство «Просвещение», 2017г.
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс, в 2-х частях. М.: Издательство «Просвещение» 2019г.

**Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету**

1. https://infourok.ru/ Сайт ИНФОУРОК
2. http://www.uroki.net/ Сайт УРОКИ.NET
3. http://www.nachalka.com/ Сайт для учителей начальных классов «Начальная школа»
4. http://www.uchportal.ru/ Учительский портал

## http://[nsportal.ru](http://nsportal.ru/)/[Социальная сеть работников образования](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1153.xcekuUkP2LmsEWpeXxxJtYwJ9SwniGYZvrdLFV7332cmbQv8ADbdF0E4GimjBl6E497_yuIVt1umJCG_oslCHQyZhI_hawdFYQvn8WLdxSOjoPX8nqLOIuxs5Dgbjtc9.1b8d302dc3f0e936cf4ceeec353f9a27017bc404&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9QkU1tHIaqSGlPn8AqNOdb9aLEp2A8Hcxr1HWPFlejUZ3ooASdofnjQIjXkx6BoCXJrUtRoyguKtsVWNQNcyecM&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVmRGQ5a19hZElRSlhkRExnbmt3WWk5Y2lPb2p6UUJzU0NVUDZwWk1vd0tib2NubDN6Vnh1LWNFTDZIM1BFSy0w&b64e=2&sign=2edbf41a57661cf59df3f6ce1f4d195a&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAokN7UXvd4yB7UP54EcWpBO3smilAhnWaa8nXBJIdtesdoKP2RUQ2jHFJqSpn9nJ5l5p9oOr00zTLCSOZKWqz03XqMD4AWnDMBXSfcbV09UdNqj9A70qU67Tsy-9TgnnovhccLlc82xojkdL_yb2pUkI9sju5qrgIGYIfdeHcKFq9PUP88SmRzuZ190bPTn_YoovWLfy3wadYBlheWQvPBtZmCnphx2O1QS3vjkHxQhYHquWVT8M6MwHtQAtW7n33vClEXHwLy9tJ5t233uYUBp44lxoVJttFvzOc0NCwVyWycB2NDB8dOD4hFXkeQNQvsQoaW9T8Ong8cMhdUerjZj-PH7Jx863GUPJJFSUeKJ3LCCa9EzrHQR9U9uUNDYSyK1xACFM-rTpyBZlrBQMLvMaXQHQ30_d77YwVWlRONQ7egfi8txSDabdGYECvM2gs6ebp1dUFDGeZLDl9NQmcwFxmDwaxTZ5pB9k_ZhpgDLRrdKkiMnycnXaay0ibNxbbBZv4UHaGTugei4Kx-NVK6ok5qqxgf1rROc6HuE3FEd-pG3zJV8sy0EgZM4QGj-XgNNVu4LzfRxoSNJc4ejh-yYlVyMNtTRm5Ekcvv008wG&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpo6d7OtyiYcIxz9uNyjajivXiUtH8SViArH_duq86L1pZb_Wta2WL0E5bFtU8ll1YTx-DQMCY_qlQoXczHE9iW6Y1mx-CI_M98q2RJ58sEJjrqIHB_-oa9y3WfudUg0BL3wk3op8Z_0bJMKIdxhHRsZ7QNBAchQK--aEu73NN_-O98Lkd6ukXkU_ft05bdsecd_eBQanQVwDbQTcP4gTWsgB0acni77EfPsrhwY6F0iHe3zoMG3xS5gO4DPdIKysWtx8eA2Vt0Sv6pMvPnM8yPe_kYlsBFhWzs0QLEJSL0enHA1ZXd30cn8Cl6KSD_JzJmGH9uPpr202C6XLMZWjUVdJTAi_XlS0V4p99iP4ZGS4&l10n=ru&cts=1471708765299&mc=4.9545493709214865)

## http://[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)/ [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1153.7q0bAzkYO1FeqSu30L6wlvSrJBMu3mo6c_GvpDe_uu6LMis-oUvbdUJM0lpFNZHR3ps0F6fJF7uobTzrAushvw.15e29b7afb8c8610368f0ef68ae5e9d2578637e6&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz4AeM2nEP1y920NdXAQ1cPiAX-9TLdxybg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbG93OHNLcXF3Tk1NLXNoaWhPQ0xvRm5OSGRTZHRFQ2VoTXBlOUZqTTlIY2dKbTM1cUVKbWFpNDZ5Qjc1VVFyODBzZkxVUFZUT0ZzXzgtTURtLUpOSlU&b64e=2&sign=7c9017b959197ccea8621b2b58cf68b3&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAokN7UXvd4yB7UP54EcWpBO3smilAhnWaa8nXBJIdtesdoKP2RUQ2jHFJqSpn9nJ5l5p9oOr00zTLCSOZKWqz03XqMD4AWnDMBXSfcbV09UdNqj9A70qU67Tsy-9TgnnovhccLlc82xojkdL_yb2pUkI9sju5qrgIGYIfdeHcKFq9PUP88SmRzuZ190bPTn_YoovWLfy3wadYBlheWQvPBtZmCnphx2O1QS3vjkHxQhYHquWVT8M6MwHtQAtW7n33vClEXHwLy9tJ5t233uYUBp44lxoVJttFvzOc0NCwVyWycB2NDB8dOD4hFXkeQNQvsQoaW9T8Ong8cMhdUerjZj-PH7Jx863GUPJJFSUeKJ3LCCa9EzrHQR9U9uUNDYSyK1xACFM-rTpyBZlrBQMLvMaXQHQ30_d77YwVWlRONQ7egfi8txSDabdGYECvM2gs6ebp1dUFDGeZLDl9NQmcwFxmDwaxTZ5pB9k_ZhpgDLRrdKkiMnycnXaay0ibNxbbBZv4UHaGTugei4Kx-NVK6ok5qqxgf1rXhm8gerCooeU5IHFZETavUPoZtxYBhRpfj3XaT_Yu-RCWvDwhoyS8TWeya0kD74ykDxTyw2f1hp&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRGJgA8ksnblG9-erfPtmNDqD5D_8VNMEM0XiAGm231FNc_xj2zeNWz_tWLHNtoMEB5JD1fdjF7JVhQ3den8BcHtpu3QjWL5e_5FWTSdq7OndX6JodceX8sdVM52jriL6EygfmJP6bjJ3VgAHme23wJOOOD1SGoVtJ80Jt7HdL6OFKwponqRbvC_OGgryriha&l10n=ru&cts=1471709423830&mc=3.588821675205148)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Сафронова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

учителей начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Жучкова

Протокол от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

№\_\_\_\_\_