МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА (МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)

Приложение
к ООП СОО, утвержденной
приказом МОУ-СОШ №8
от «29» июня 2018 г.
№ 135-1/0

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ – СОШ № 8
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА
от «30» августа 2019 г.
№ 132-1/0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 11 класса
на 2019 -2020 учебный год

Учитель: Кулик А.В.

Количество часов: 2 часа в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса МОУ-СОШ №8 ИМ. В. В. ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории и программы О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва «История. Россия и мир. XX век».,2018 год.

Программа реализуется по УМК «История. Россия и мир. XX век». Для реализации содержания учебного предмета истории используется учебник(и) «История. Россия и мир. XX век» О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, для 11 класса.

Целью является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 им. В. В. Талалихина на изучение предмета «история» в 11 классе отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты: · осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

· освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

· осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
· понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты: · способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
· владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
· способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
· готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты: · овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
· способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
· умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
· расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
· готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Россия и мир в начале XX вв.

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма*.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Тема 2. Мировая война и революционные потрясения

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв. Мировая войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой.*«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

Тема 3. Мир в межвоенный период (4 ч)

Мировой экономический кризис. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления.*Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

*Основные этапы развития системы международных отношений накануне второй мировой войны.*Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 г

Тема 5. Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»

Складывание международно-правовой системы. ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе.*«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».*

Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.* Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.*Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства.*Идеологические кампании конца 1940-х гг.*

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Формирование мировой социалистической системы.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы.

Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века

«Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни.*Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминисткое движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы,*авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. *Проблема «мирового Юга».*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений *и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.*

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции».

Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

Тема 9. Россия в современном мире

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Тема 10. Духовная жизнь

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Идеология и культура в военные годы. Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	часы	Форма контроля
1	Вводный урок	1	
2	Россия и мир в начале XX века	7	Контрольная работа
3	Мировая война и революционные потрясения	11	Контрольная работа
4	Мир в межвоенный период	4	Контрольная работа
5	Социалистический эксперимент	6	Контрольная работа
6	Вторая мировая война	7	Контрольная работа
7	Биполярный мир и «холодная война»	4	Контрольная работа
8	СССР и социалистические страны Европы	5	Контрольная работа
9	Запад и «третий мир» во второй половине XX века	5	Контрольная работа
10	Россия в современном мире	10	Контрольная работа
11	Духовная жизнь	8	Контрольная работа

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	ЭОР
1	4.09		Вводный урок	презентация
Тема 1. Россия и мир в начале XX века (7ч)				
2	6.09		Новые тенденции в развитии общества	презентация
3	11.09		Первая российская революция	презентация
4	13.09		Первая российская революция	презентация
5	18.09		Российское общество и реформы	презентация
6	20.09		Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы»	презентация
7	25.09		Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	презентация
8	27.09		Урок обобщения по теме I	презентация
Тема 2. Мировая война и революционные потрясения(11ч)				
9	2.10		Первая мировая война	презентация
10	4.10		Первая мировая война	презентация
11	16.10		Российская революция 1917 года	презентация
12	18.10		Российская революция 1917 года	презентация
13	23.10		Гражданская война в России	презентация
14	25.10		Гражданская война в России	презентация
15	30.10		Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия»	презентация
16	1.11		От Российской республики Советов к СССР	презентация
17	6.11		Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	презентация

18	8.11		Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы»	презентация
19	13.11		Урок обобщения по теме 2	презентация
Тема 3. Мир в межвоенный период (4ч)				
20	15.11		Мировой экономический кризис	презентация
21	27.11		Тоталитарные режимы в Европе	презентация
22	29.11		Модернизация в странах Востока	презентация
23	4.12		Урок обобщения по теме 3	презентация
Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР (6ч)				
24	6.12		Советская страна в годы НЭПа	презентация
25	11.12		Пути большевистской модернизации	презентация
26	13.12		Пути большевистской модернизации	презентация
27	18.12		СССР в системе международных отношении	презентация
28	20.12		СССР в системе международных отношении	презентация
29	25.12		Урок обобщения по теме 4	презентация
Тема 5. Вторая мировая война (7ч)				
30	27.12		Агрессия гитлеровской Германии	презентация
31	10.01		СССР накануне Великой Отечественной воины	презентация
32	15.01		Начало Великой Отечественной войны	презентация
33	17.01		Коренной перелом	презентация
34	22.01		Семинарское занятие «Человек на войне»	презентация

35	24.01		Победа Антигитлеровской коалиции	презентация
36	29.01		Урок обобщения по теме 5	презентация
Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» (4ч)				
37	31.01		Начало противостояния	презентация
38	5.02		Мир на гране ядерной войны	презентация
39	7.02		От разрядки к новому противостоянию	презентация
40	12.02		Урок обобщения по теме 6	презентация
Тема 7. СССР и социалистические страны Европы (5ч)				
41	14.02		СССР: от Сталина к началу десталинизации	презентация
42	19.02		Кризис «развитого социализма»	презентация
43	26.02		Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ»	презентация
44	28.02		Социализм в Восточной Европе	презентация
45	4.03		Урок обобщения по теме 7	презентация
Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5ч)				
46	6.03		Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	презентация
47	11.03		Научно-техническая революция и общество Запада в 70-80-х гг.	презентация
48	13.03		Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	презентация
49	18.03		Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	презентация
50	20.03		Урок обобщения по теме 8	презентация
Тема 9. Россия в современном мире (10ч)				
51	25.03		СССР в период «перестройки».	презентация

52	27.03		СССР в период «перестройки».	презентация
53	1.04		Крах социализма в Восточной Европе	презентация
54	3.04		Становление новой России	презентация
55	15.04		Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	презентация
56	17.04		Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	презентация
57	22.04		Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу»	презентация
58	24.04		Россия в системе международных отношений	презентация
59	29.04		Мир на пороге XXI века	презентация
60	6.05		Урок обобщения по теме 9	презентация
Тема 10. Духовная жизнь (8ч)				
61	8.05		Развитие научной мысли	презентация
62	13.05		Научно-технический прогресс	презентация
63	15.05		Основные тенденции развития мировой художественной культуры	презентация
64	15.05		Российская культура «серебряного века»	презентация
65	20.05		Культура России: от соцреализма к свободе творчества	презентация
66	20.05		Культура России: от соцреализма к свободе творчества	презентация
67	22.05		Итоговое повторение	презентация
68	22.05		Итоговое повторение	презентация

Список литературы

Для учителя:

Н. Бурин. Новейшая история 9 класс

А. Данилов, А. Косулина. История России 20 в. 9 класс.

А. Данилов, Л. Косулина.. История России 20 в. в таблицах

История России 20 в. Компьютерный учебник.

История России 20 в. Документы и материалы. М., «Дрофа», 1999 г.

ЕГЭ. КИМы. История 2002 г. М. «Просвещение» 2002 г.

А, Колосков История России 20 в. 11 класс. Дидактические материалы. М. «Дрофа» 2001 г.

Отечественная история 20-начала 21 века. 11 класс. Документы и справочные материалы. М. «Просвещение» 2005 г.

Л. Алексашкина. Мир в 20 веке. 9-11 класс. Дополнительные материалы и практикум. М. «Дрофа» 2000 г.

В. Дмитренко. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа» 1997 г.

В. Островский, А. Уткин. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа» 1997 г.

Н. Бердяев «Самопознание»

В. Короленко «Дневник 1920-1921 гг»

А. Кредер. Новейшая история. 9 класс.

И. Липсиц. Экономика. Базовый курс. 10-11 класс. М. «Вита» 2004 г.

Для обучающегося:

- Учебник. «Россия в мире» 11 класс О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____Е.А. Подгузова

«____» _____ 20__г.

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО
учителей истории
_____С.А. Калюжная

Протокол от
«____» _____ 20__г.
№_____