

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ- СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ – СОШ № 8
им. В.В. Талалихина

О.В.Шаблій
Приказ №141-1/О от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Клин, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии и программы «Технология» Е. А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, «Просвещение» 2019 год.

Программа реализуется по УМК «Школа России». Для реализации содержания учебного предмета технология используется учебник Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» для 4 класса.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно - познавательные внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание себя как гражданина России;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;

- описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;
- принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;
- адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Познавательные

Выпускник научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:**Основы культуры труда, самообслуживание.***Выпускник научится:*

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности групповой проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

Технология ручной обработки материалов.**Основы графической грамоты.***Выпускник научится:*

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- работать с простейшей технической документацией;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

Конструирование и моделирование.*Выпускник научится:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).

Выпускник научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;
- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Содержание учебного предмета

Информационный центр.

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.

Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

Создание презентаций. Программа Power Point.

Проект «Дружный класс».

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

Студия «Реклама».

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

Студия «Декор интерьера».

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

Новогодняя студия.

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Студия «Мода».

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

Студия «Подарки».

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

Студия «Игрушки».

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушки с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушки с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик».

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля
1.	Информационный центр <i>Развитие русской науки и техники</i>	3	
2.	Проект «Дружный класс»	3	
3.	Студия «Реклама»	3	
4.	Студия «Декор интерьера» <i>Традиционный русский интерьер</i>	6	
5.	Новогодняя студия <i>Новогодние традиции народов России</i>	3	
6.	Студия «Мода»	7	
7.	Студия «Подарки»	4	
8.	Студия «Игрушки»	5	Выставка - презентация лучших работ.
	Итого	34	Из них 1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Раздел, тема	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Информационный центр. (3ч)				
1.			Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско -технологическую тематику.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
2.			Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технического и другого учебного содержания в Интернете.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
3.			Создание презентаций. Программа Power Point. История развития техники. <i>Развитие русской науки и техники.</i> Обобщение по разделу. Проверим себя.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
Проект «Дружный класс». (3ч)				
4.			Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
5.			Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
6.			Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее усвоенных знаний и умений. Обобщение по разделу. Проверим себя.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
Студия «Реклама». (3ч)				
7.			Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из разверток разных форм.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
8.			Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
9.			Упаковка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами. Обобщение по разделу. Проверим себя.	Библиотека МЭШ (mos.ru)

Студия «Декор интерьера». (6ч)				
10.			Интерьеры разных времён. <i>Традиционный русский интерьер.</i> Художественная техника «Декупаж» Изготовление изделий в художественной технике «Декупаж».	Библиотека МЭШ (mos.ru)
11.			Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
12.			Цветы из креповой бумаги.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
13.			Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
14.			Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
15.			Обобщение по разделу. Проверим себя.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
Новогодняя студия. (3ч)				
16.			Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными деталями. <i>Новогодние традиции народов России.</i>	Библиотека МЭШ (mos.ru)
17.			Игрушки из трубочек для коктейля.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
18.			Игрушки из зубочисток. Обобщение по разделу. Проверим себя.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
Студия «Мода». (7ч)				
19.			История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции. Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
20.			Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
21.			Синтетические ткани.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
22.			Твоя школьная форма.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
23.			Объёмные рамки.	Библиотека МЭШ (mos.ru)

24.			Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
25.			Вышивка лентами. Обобщение по разделу. Проверим себя.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
Студия «Подарки». (4ч)				
26.			Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
27.			День защитника Отечества. Изготовление макета Царь-пушки.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
28.			Открытка с лабиринтом.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
29.			Весенние цветы. Изготовление цветов сложной конструкции. Обобщение по разделу. Проверим себя.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
Студия «Игрушки». (5ч)				
30.			История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным механизмом.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
31.			Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом. Подвижная игрушка «Щелкунчик».	Библиотека МЭШ (mos.ru)
32.			Игрушка с рычажным механизмом.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
33.			Подготовка портфолио.	Библиотека МЭШ (mos.ru)
34.			Обобщение по разделу. Проверим себя. Выставка – презентация лучших работ.	Библиотека МЭШ (mos.ru)

Материально-техническое обеспечение

Список литературы для учителя

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2021г.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Поурочные разработки по технологии. Методическое пособие. 4 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2021г.

Список литературы для обучающегося

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2021г.

Технические средства обучения

1. Аудиторская доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедийный проектор.
4. Персональный ноутбук.

Учебно-практическое оборудование

1. Бумага цветная.
2. Карандаши.
3. Картон.
4. Цветные нитки.
5. Пластилин
6. Кисточки.
7. Клей.
8. Ножницы.
9. Линейка.
10. . Стеки.
11. .
Клеёнка.

Перечень WEB – сайтов для дополнительного образования по предмету

1. Коллекция «Мировая художественная культура» [http:// www.art.september.ru](http://www.art.september.ru)
2. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
3. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
4. Учительская газета www.ug.ru
5. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school