

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса МОУ-СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и программы «Русский язык» Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной, «Просвещение» 2014 год.

Программа реализуется по УМК «Перспектива». Для реализации содержания учебного предмета русский язык используется учебник Л.Ф.Климановой, Т.В. Бабушкиной «Русский язык» для 4 класса.

**Место учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 153 ч (4,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | Повторяем — узнаём новое | 22 | Входная контрольная работа.  Контрольный диктант № 1 «Текст». |
| 2 | Язык как средство общения | 36 | Контрольный диктант № 2  с грамматическим заданием«Предложение». |
| 3 | Состав слова | 18 | Административный контроль по итогам 1 полугодия. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием«Состав слова». |
| 4 | Слово как часть речи | 77 | Контрольный диктант № 4  с грамматическим заданием «Имя существительное,падежные окончания имен существительных».  Контрольный диктант № 5  с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».  Всероссийская проверочная работа.  Контрольный диктант № 6  с грамматическим заданием «Глагол».  Административный контроль по итогам года. Контрольный диктант «Итоговое повторение». |
|  | Итого | 153 | Из них 9 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Дата по плану | Дата по факту | Тема | ЭОР |
|
|
| **Повторяем – узнаём новое (22 ч)** | | | | | | |
| 1 | | 02.09 |  | Знакомство с учебником. Речевое общение. | Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф., Макеевой С.Г. «Русский язык» |
| 2 | | 03.09 |  | Речь устная и письменная. | Электронное приложение к учебнику |
| 3 | | 04.09 |  | Цель речевого общения. |  |
| 4 | | 05.09 |  | Правила общения. |  |
| 5 | | 06.09 |  | Правила общения. Закрепление. |  |
| 6 | | 09.09 |  | Культура устной и письменной речи. |  |
| 7 | | 10.09 |  | Речевая культура. Обращение. |  |
| 8 | | 11.09 |  | Входная контрольная работа. Повторение. Контрольный диктант №1 |  |
| 9 | | 12.09 |  | Анализ входной контрольной работы.  Обращение. Знаки препинания при обращении. | Электронное приложение к учебнику |
| 10 | | 16.09 |  | Деловая речь. |  |
| 11 | | 17.09 |  | Научная речь и художественная речь. |  |
| 12 | | 18.09 |  | Метафора и сравнение. |  |
| 13 | | 19.09 |  | Средства речевой выразительности.Словарный диктант. | Электронное приложение к учебнику |
| 14 | | 20.09 |  | Текст как речевое произведение. |  |
| 15 | | 23.09 |  | Р. р. Обучающее изложение «Кот - ворюга». |  |
| 16 | | 24.09 |  | Работа над ошибками.  Признаки текста. |  |
| 17 | | 25.09 |  | Типы текстов. |  |
| 18 | | 26.09 |  | Типы текстов. Закрепление. |  |
| 19 | | 30.09 |  | Текст. Тема и главная мысль текста. Проверочная работа. |  |
| 20 | | 01.10 |  | Работа над ошибками. Составление собственного текста. |  |
| 21 | | 02.10 |  | Контрольный диктант № 1 «Текст». |  |
| 22 | | 03.10 |  | Работа над ошибками.  Обобщение по разделу «Повторяем - узнаём новое». |  |
| **Язык как средство общения (36 ч)** | | | | | | |
| 23 | | 04.10 |  | Средства общения. | Электронное приложение к учебнику |
| 24 | | 07.10 |  | Способы передачи сообщения. |  |
| 25 | | 08.10 |  | Звуки и буквы русского языка. |  |
| 26 | | 14.10 |  | Основные правила орфографии. Правила переноса. |  |
| 27 | | 15.10 |  | Девять правил орфографии. Словарный диктант. |  |
| 28 | | 16.10 |  | Основные правила орфографии. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. |  |
| 29 | | 17.10 |  | Основные правила орфографии. Парные согласные. |  |
| 30 | | 21.10 |  | Основные правила орфографии. Слова с непроверяемым написанием. |  |
| 31 | | 22.10 |  | Основные правила орфографии. Проверяемые безударные гласные в корне слова. |  |
| 32 | | 23.10 |  | Основные правила орфографии. Слог, ударение. | Электронное приложение к учебнику |
| 33 | | 24.10 |  | Обобщение знаний о средствах общения. |  |
| 34 | | 25.10 |  | Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания. | Электронное приложение к учебнику |
| 35 | | 28.10 |  | Виды предложений. Закрепление. |  |
| 36 | | 29.10 |  | Р. р. Составление текста-рассуждения на заданную тему. |  |
| 37 | | 30.10 |  | Главные и второстепенные члены предложения. |  |
| 38 | | 31.10 |  | Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения. Словарный диктант. |  |
| 39 | | 05.11 |  | Главные и второстепенные члены предложения. Закрепление. |  |
| 40 | | 06.11 |  | Роль второстепенных членов предложения. Связь слов в предложении. |  |
| 41 | | 07.11 |  | Способы выражения подлежащего и сказуемого. |  |
| 42 | | 08.11 |  | Предложения с однородными членами. | Электронное приложение к учебнику |
| 43 | | 11.11 |  | Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления. |  |
| 44 | | 12.11 |  | Запятая в предложениях с однородными членами. |  |
| 45 | | 13.11 |  | Простые и сложные предложения. |  |
| 46 | | 14.11 |  | Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием «Предложение». |  |
| 47 | | 18.11 |  | Работа над ошибками. Простые и сложные предложения. Закрепление. |  |
| 48 | | 19.11 |  | Знаки препинания в сложных предложениях с союзами *и, а, но.* |  |
| 49 | | 25.11 |  | Словосочетание. |  |
| 50 | | 26.11 |  | Различие между словосочетанием, словом и предложением. |  |
| 51 | | 27.11 |  | Обобщение знаний о предложении и словосочетании. | Электронное приложение к учебнику |
| 52 | | 28.11 |  | Слово и его значение. Состав слова. Списывание текста с пропуском орфограмм. |  |
| 53 | | 29.11 |  | Р. р. Обучающее сочинение по репродукции картины А. А. Пластова «Первый снег». |  |
| 54 | | 02.12 |  | Работа над ошибками. Звуко - буквенная форма слова и его лексическое значение. |  |
| 55 | | 03.12 |  | Синонимы, антонимы, омонимы Прямое и переносное значение слова. |  |
| 56 | | 04.12 |  | Прямое и переносное значение слова. Закрепление. |  |
| 57 | | 05.12 |  | Многозначные слова. Проверочная работа по теме «Слово и его значение». | Электронное приложение к учебнику |
| 58 | | 09.12 |  | Работа над ошибками.Обобщение по разделу «Язык как средство общения». |  |
| **Состав слова (18 ч)** | | | | | | |
| 59 | | 10.12 |  | Состав слова. |  |
| 60 | | 11.12 |  | Разбор слова по составу. Приставка. |  |
| 61 | | 12.12 |  | Разделительный твердый знак в словах с приставками. Словарный диктант. |  |
| 62 | | 13.12 |  | Правописание разделительного мягкого знака в словах. |  |
| 63 | | 16.12 |  | Роль суффикса в словообразовании. |  |
| 64 | | 17.12 |  | Правописание суффиксов *–ик-, -ек-.* |  |
| 65 | | 18.12 |  | Однокоренные слова. | Электронное приложение к учебнику |
| 66 | | 19.12 |  | Однокоренные слова. Закрепление. |  |
| 67 | | 23.12 |  | Правописание гласных и согласных в корне слова. |  |
| 68 | | 24.12 |  | Удвоенные согласные в корне слова. |  |
| 69 | | 25.12 |  | Р. р. Обучающее изложение «Горькая вода» |  |
| 70 | | 26.12 |  | Правописание корневых орфограмм. Диктант. |  |
| 71 | | 27.12 |  | Работа над ошибками. Окончание Основа слова. |  |
| 72 | | 09.01 |  | Правописание соединительных гласных в сложных словах. |  |
| 73 | | 13.01 |  | Однокоренные слова и формы одного и того же слова. |  |
| 74 | | 14.01 |  | Как образуются слова. Проверочная работа. |  |
| 75 | | 15.01 |  | Административный контроль по итогам 1 полугодия. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием «Состав слова». |  |
| 76 | | 16.01 |  | Работа над ошибками.  Обобщение по разделу «Состав слова». |  |
| **Слово как часть речи (77 ч)** | | | | | | |
| 77 | 17.01 | |  | Слово как часть речи. Самостоятельные и служебные части речи. |  |
| 78 | 20.01 | |  | Общее значение и вопросы как средство выделения частей речи**.**  Словарный диктант. |  |
| 79 | 21.01 | |  | Роль частей речи в предложении. | Электронное приложение к учебнику |
| 80 | 22.01 | |  | Обобщение знаний по частям речи. Списывание текста. |  |
| 81 | 23.01 | |  | Повторяем, что знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Число и род имён существительных. |  |
| 82 | 27.01 | |  | Склонение и определение падежей имен существительных |  |
| 83 | 28.01 | |  | Р. р. Обучающее сочинение по серии картинок. |  |
| 84 | 29.01 | |  | Работа над ошибками. Алгоритм определения падежа имён существительных. |  |
| 85 | 30.01 | |  | Несклоняемые имена существительные. |  |
| 86 | 31.01 | |  | Три склонения имён существительных. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения. | Электронное приложение к учебнику |
| 87 | 03.02 | |  | Правописание безударного окончания имен существительных 1-го склонения. |  |
| 88 | 04.02 | |  | Правописание безударного окончания имен существительных 1-го склонения. Закрепление. Словарный диктант. |  |
| 89 | 05.02 | |  | Падежные окончания имён существительных 2-го склонения. |  |
| 90 | 06.02 | |  | Правописание безударного окончания имен существительных 2-го склонения. |  |
| 91 | 10.02 | |  | Правописание безударного окончания имен существительных 2-го склонения. Закрепление. Проверочная работа. |  |
| 92 | 11.02 | |  | Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения. |  |
| 93 | 12.02 | |  | Правописание безударного окончания имен существительных 3-го склонения. |  |
| 94 | 13.02 | |  | Правописание безударного окончания имен существительных 3-го склонения. Закрепление. |  |
| 95 | 14.02 | |  | Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием «Имя существительное, падежные окончания имён существительных». |  |
| 96 | 17.02 | |  | Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных в единственном числе. | Электронное приложение к учебнику |
| 97 | 18.02 | |  | Склонение имён существительных  во множественном числе.  Разбор имени существительного как часть речи. |  |
| 98 | 19.02 | |  | Мягкий знак (ь) на конце имен существительных женского рода после шипящих. | Электронное приложение к учебнику |
| 99 | 25.02 | |  | Роль имён существительных в речи и в составе предложений. |  |
| 100 | 26.02 | |  | Обобщение знаний об имени существительном. |  |
| 101 | 27.02 | |  | Р. р. Обучающее изложение «Щенок». |  |
| 102 | 02.03 | |  | Работа над ошибками. Повторяем, что знаем. Имя прилагательное. Безударные окончания имён прилагательных.Словарный диктант. |  |
| 103 | 03.03 | |  | Склонение имён прилагательных в единственном числе. |  |
| 104 | 04.03 | |  | Изменение прилагательных по родам, числам, падежам. |  |
| 105 | 05.03 | |  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | Электронное приложение к учебнику |
| 106 | 06.03 | |  | Образование имён прилагательных. |  |
| 107 | 10.03 | |  | Образование имён прилагательных. Разбор имени прилагательного как части речи. Закрепление. |  |
| 108 | 11.03 | |  | Обобщение знаний об имени прилагательном. |  |
| 109 | 12.03 | |  | Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием «Имя прилагательное». |  |
| 110 | 16.03 | |  | Работа над ошибками.Местоимение. Роль местоимения в речи. |  |
| 111 | 17.03 | |  | Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица. |  |
| 112 | 18.03 | |  | Склонение личных местоимений 3-го лица. |  |
| 113 | 19.03 | |  | Р. р. Составление текста из деформированных предложений. |  |
| 114 | 20.03 | |  | Работа над ошибками. Обобщение знаний о местоимении. |  |
| 115 | 23.03 | |  | Повторяем, что знаем. Глагол. Общее значение действия, состояния; вопросы. | Электронное приложение к учебнику |
| 116 | 24.03 | |  | Прошедшее время глагола. Неопределенная форма глагола. |  |
| 117 | 25.03 | |  | Употребление глаголов в речи. Словарный диктант. |  |
| 118 | 26.03 | |  | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). |  |
| 119 | 30.03 | |  | Спряжение глаголов в настоящем времени. |  |
| 120 | 31.03 | |  | Спряжение глаголов в будущем времени. | Электронное приложение к учебнику |
| 121 | 01.04 | |  | Контрольное списывание. |  |
| 122 | 02.04 | |  | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце глаголов 2-го лица единственного числа. |  |
| 123 | 03.04 | |  | 2 – е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени. |  |
| 124 | 06.04 | |  | I и II спряжение глаголов. |  |
| 125 | 07.04 | |  | I и II спряжение глаголов. Закрепление. |  |
| 126 | 13.04 | |  | Способы определения спряжения глаголов. |  |
| 127 | 14.04 | |  | Определение времени глагола. | Электронное приложение к учебнику |
| 128 | 15.04 | |  | Способы образования глаголов в форме будущего времени. |  |
| 129 | 16.04 | |  | Способы образования глаголов в форме будущего времени. Закрепление. |  |
| 130 | 20.04 | |  | Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени. |  |
| 131 | 21.04 | |  | Всероссийская проверочная работа. |  |
| 132 | 22.04 | |  | Работа над ошибками. Правописание глаголов на –тся- и –ться. |  |
| 133 | 23.04 | |  | Правописание глаголов на –тся- и –ться. Закрепление. |  |
| 134 | 24.04 | |  | Глаголы - исключения Закрепление. |  |
| 135 | 27.04 | |  | Безударные личные окончания глагола. |  |
| 136 | 28.04 | |  | Правописание безударных личных окончаний. |  |
| 137 | 29.04 | |  | Разбор глагола как части речи. |  |
| 138 | 30.04 | |  | Обобщение знаний о глаголе. | Электронное приложение к учебнику |
| 139 | 06.05 | |  | Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием «Глагол». |  |
| 140 | 07.05 | |  | Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи. |  |
| 141 | 12.05 | |  | Количественные и порядковые числительные. |  |
| 142 | 13.04 | |  | Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные. |  |
| 143 | 14.05 | |  | Наречие. Образование наречий от прилагательных. | Электронное приложение к учебнику |
| 144 | 15.05 | |  | Наречие. Значение и употребление в речи. |  |
| 145 | 18.05 | |  | Административный контроль по итогам года. Контрольный диктант "Итоговое повторение". |  |
| 146 | 19.05 | |  | Работа над ошибками. Повторение. Слово. |  |
| 147 | 20.05 | |  | Повторение. Части речи. Имя существительное. | Электронное приложение к учебнику |
| 148 | 21.05 | |  | Повторение. Части речи. Имя прилагательное. |  |
| 149 | 25.05 | |  | Повторение. Части речи. Глагол. |  |
| 150 | 26.05 | |  | Повторение. Состав слова. |  |
| 151 | 27.05 | |  | Повторение. Правила правописания безударных окончаний слов разных частей речи. | Электронное приложение к учебнику |
| 152 | 28.05 | |  | Слово. Предложение. Текст. |  |
| 153 | 29.05 | |  | Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи». |  |

**Список литературы для учителя**

1. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Учебник. Русский язык. 4 класс, в 2-х частях, М.: Издательство «Просвещение», 2017г.
2. Ситникова Т. Н. «Поурочные разработки по русскому языку». 4 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2018г.

**Список литературы для обучающегося**

1. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Учебник. Русский язык. 4 класс, в 2-х частях, М.: Издательство «Просвещение», 2017 г.
2. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Рабочая тетрадь. Русский язык. 4 класс, в 2-х частях, М.: Издательство «Просвещение», 2019 г.

**Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету**

1. <https://infourok.ru/> Сайт ИНФОУРОК
2. <http://www.uchportal.ru/> «Учительский портал» - сообщество учителей
3. http://www.uroki.net/ Сайт УРОКИ.NET
4. <http://www.nachalka.com/> Сайт для учителей начальных классов «Начальная школа»
5. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

## http://[nsportal.ru](http://nsportal.ru/" \t "_blank)/[Социальная сеть работников образования](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1153.xcekuUkP2LmsEWpeXxxJtYwJ9SwniGYZvrdLFV7332cmbQv8ADbdF0E4GimjBl6E497_yuIVt1umJCG_oslCHQyZhI_hawdFYQvn8WLdxSOjoPX8nqLOIuxs5Dgbjtc9.1b8d302dc3f0e936cf4ceeec353f9a27017bc404&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9QkU1tHIaqSGlPn8AqNOdb9aLEp2A8Hcxr1HWPFlejUZ3ooASdofnjQIjXkx6BoCXJrUtRoyguKtsVWNQNcyecM&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVmRGQ5a19hZElRSlhkRExnbmt3WWk5Y2lPb2p6UUJzU0NVUDZwWk1vd0tib2NubDN6Vnh1LWNFTDZIM1BFSy0w&b64e=2&sign=2edbf41a57661cf59df3f6ce1f4d195a&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAokN7UXvd4yB7UP54EcWpBO3smilAhnWaa8nXBJIdtesdoKP2RUQ2jHFJqSpn9nJ5l5p9oOr00zTLCSOZKWqz03XqMD4AWnDMBXSfcbV09UdNqj9A70qU67Tsy-9TgnnovhccLlc82xojkdL_yb2pUkI9sju5qrgIGYIfdeHcKFq9PUP88SmRzuZ190bPTn_YoovWLfy3wadYBlheWQvPBtZmCnphx2O1QS3vjkHxQhYHquWVT8M6MwHtQAtW7n33vClEXHwLy9tJ5t233uYUBp44lxoVJttFvzOc0NCwVyWycB2NDB8dOD4hFXkeQNQvsQoaW9T8Ong8cMhdUerjZj-PH7Jx863GUPJJFSUeKJ3LCCa9EzrHQR9U9uUNDYSyK1xACFM-rTpyBZlrBQMLvMaXQHQ30_d77YwVWlRONQ7egfi8txSDabdGYECvM2gs6ebp1dUFDGeZLDl9NQmcwFxmDwaxTZ5pB9k_ZhpgDLRrdKkiMnycnXaay0ibNxbbBZv4UHaGTugei4Kx-NVK6ok5qqxgf1rROc6HuE3FEd-pG3zJV8sy0EgZM4QGj-XgNNVu4LzfRxoSNJc4ejh-yYlVyMNtTRm5Ekcvv008wG&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpo6d7OtyiYcIxz9uNyjajivXiUtH8SViArH_duq86L1pZb_Wta2WL0E5bFtU8ll1YTx-DQMCY_qlQoXczHE9iW6Y1mx-CI_M98q2RJ58sEJjrqIHB_-oa9y3WfudUg0BL3wk3op8Z_0bJMKIdxhHRsZ7QNBAchQK--aEu73NN_-O98Lkd6ukXkU_ft05bdsecd_eBQanQVwDbQTcP4gTWsgB0acni77EfPsrhwY6F0iHe3zoMG3xS5gO4DPdIKysWtx8eA2Vt0Sv6pMvPnM8yPe_kYlsBFhWzs0QLEJSL0enHA1ZXd30cn8Cl6KSD_JzJmGH9uPpr202C6XLMZWjUVdJTAi_XlS0V4p99iP4ZGS4&l10n=ru&cts=1471708765299&mc=4.9545493709214865" \t "_blank)

## http://[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)/ [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1153.7q0bAzkYO1FeqSu30L6wlvSrJBMu3mo6c_GvpDe_uu6LMis-oUvbdUJM0lpFNZHR3ps0F6fJF7uobTzrAushvw.15e29b7afb8c8610368f0ef68ae5e9d2578637e6&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz4AeM2nEP1y920NdXAQ1cPiAX-9TLdxybg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbG93OHNLcXF3Tk1NLXNoaWhPQ0xvRm5OSGRTZHRFQ2VoTXBlOUZqTTlIY2dKbTM1cUVKbWFpNDZ5Qjc1VVFyODBzZkxVUFZUT0ZzXzgtTURtLUpOSlU&b64e=2&sign=7c9017b959197ccea8621b2b58cf68b3&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAokN7UXvd4yB7UP54EcWpBO3smilAhnWaa8nXBJIdtesdoKP2RUQ2jHFJqSpn9nJ5l5p9oOr00zTLCSOZKWqz03XqMD4AWnDMBXSfcbV09UdNqj9A70qU67Tsy-9TgnnovhccLlc82xojkdL_yb2pUkI9sju5qrgIGYIfdeHcKFq9PUP88SmRzuZ190bPTn_YoovWLfy3wadYBlheWQvPBtZmCnphx2O1QS3vjkHxQhYHquWVT8M6MwHtQAtW7n33vClEXHwLy9tJ5t233uYUBp44lxoVJttFvzOc0NCwVyWycB2NDB8dOD4hFXkeQNQvsQoaW9T8Ong8cMhdUerjZj-PH7Jx863GUPJJFSUeKJ3LCCa9EzrHQR9U9uUNDYSyK1xACFM-rTpyBZlrBQMLvMaXQHQ30_d77YwVWlRONQ7egfi8txSDabdGYECvM2gs6ebp1dUFDGeZLDl9NQmcwFxmDwaxTZ5pB9k_ZhpgDLRrdKkiMnycnXaay0ibNxbbBZv4UHaGTugei4Kx-NVK6ok5qqxgf1rXhm8gerCooeU5IHFZETavUPoZtxYBhRpfj3XaT_Yu-RCWvDwhoyS8TWeya0kD74ykDxTyw2f1hp&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRGJgA8ksnblG9-erfPtmNDqD5D_8VNMEM0XiAGm231FNc_xj2zeNWz_tWLHNtoMEB5JD1fdjF7JVhQ3den8BcHtpu3QjWL5e_5FWTSdq7OndX6JodceX8sdVM52jriL6EygfmJP6bjJ3VgAHme23wJOOOD1SGoVtJ80Jt7HdL6OFKwponqRbvC_OGgryriha&l10n=ru&cts=1471709423830&mc=3.588821675205148)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Сафронова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

учителей начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. М. Жучкова

Протокол от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

№\_\_\_\_\_