МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА (МОУ – СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ – СОШ № 8
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА
от «30» августа 2023г.
№ 141-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Россия – моя история»
2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА
Дата: 2023.10.02 10:06:39 +03'00'

Направление: общекультурное
Класс: 11
Составитель: Сайкина Е.В., педагог-психолог

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – моя история» для обучающихся 11 класса на 2023 – 2024 учебный год составлена и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 г. № 09-1672;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА от 20 марта 2020 г.№ 52-3/О.

Цель: способствовать формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи:

1. Дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации.
2. Расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории.
3. Способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства.
4. Показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России.
5. Подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России.
6. Содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений.

7. Сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России.
8. Способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности.
9. Формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры.
10. На примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству.

Общая характеристика курса

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия – моя истрия» предназначена для обучающихся 11 класса, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Данная программа способствует достижению учеником личностных и метапредметных результатов, а также обеспечивает всестороннее и гармоничное развитие обучающихся старших классов.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, диалог, элементы дискуссий, проблемные ситуации, презентации, интерактивные игры, конференции, конкурсы, беседы, игры, коллективно-творческие работы.

Форма подведения итогов прохождения программы: Практическая работа «Россия – моя истрия» (эссе).

Программа рассчитана на обучающихся 11 класса (17 – 18 лет).

Место курса в плане внеурочной деятельности

По плану внеурочной деятельности МОУ-СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на 2023-2024 учебный год на курс общекультурного направления «Россия – моя история» в 11 классе отводится 17 часов (1 час в две недели, 17 учебных недель).

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Планируемые результаты

В результате работы по данной программе у учащихся должны быть сформированы следующие универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- совершенствование нравственных качеств учащихся;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;

- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

Регулятивные УДД*:*

- самостоятельно формулировать тему урока;
- составление плана и последовательности действий (алгоритма);
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работа по предложенному плану;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы;
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую с помощью учителя (составлять план, таблицу, схему)
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- задавать вопросы.

Содержание курса

Россия – моя история. Триумф Российской империи. В огне Первой мировой. Россия в революционной смуте. Гражданская война в России. «Уходили мы из Крыма». Миссия русской эмиграции. Проект «Украина». Первые пятилетки. «Вставай, страна огромная!». От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век. Православие в истории Росси. Ислам в истории России. Буддизм в истории России. Иудаизм в истории России. История антироссийской пропаганды. «Слава русского оружия». Россия – горжусь тобой!

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия – моя история.	17
	Итого	17

Календарно – тематическое планирование

№ занятия п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
1	06.09		Триумф Российской империи.	1	Беседа, обсуждение Обсуждение, дискуссия
2	20.09		В огне Первой мировой.	1	Упражнения на самопознание Групповая и индивидуальная работа
3	04.10		Россия в революционной смуте.	1	Упражнения направленные на развитие положительных качеств личности Дискуссия
4	25.10		Гражданская война в России.	1	Коллективно-творческая работа Коммуникативная игра
5	08.11		«Уходили мы из Крыма». Миссия русской эмиграции.	1	Беседа, обсуждение Презентация, беседа, обсуждение
6	29.11		Проект «Украина».	1	Беседа, обсуждение Диалог, презентация

7	13.12		Первые пятилетки.	1	Упражнения направленные на развитие коммуникативных навыков Упражнения направленные на развитие коммуникативных навыков
8	27.12		«Вставай, страна огромная!».	1	Презентация Проблемная ситуация
9	17.01		От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	1	Проблемная ситуация Дискуссия
10	31.01		Россия. XXI век.	1	Проблемная ситуация Беседа, дискуссия
11	14.02		Православие в истории Росси.	1	Проблемная ситуация Беседа, обсуждение
12	06.03		Ислам в истории России.	1	Беседа, дискуссия Упражнения на развитие личностных качеств
13	20.03		Буддизм в истории России.	1	Проблемная ситуация Беседа, обсуждение
14	03.04		Иудаизм в истории России.	1	Презентация Беседа, обсуждение
15	24.04		История антироссийской пропаганды.	1	Беседа, обсуждение Презентация, беседа, обсуждение
16	15.05		«Слава русского оружия».	1	Проблемная ситуация Беседа, обсуждение

17	29.05		Россия – горжусь тобой!	1	Презентация, обсуждение Практическая работа «Россия – моя история» (эссе)

Список литературы

1. Методического пособия для классных руководителей , «Уроки мужества», Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. – Москва, 2008 г.-112.
2. Зинин С.А. История государства Российского. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ - М.: Просвещение.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по ВР
_____Лукьянова С.А.
«___» _____20___г.

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО
классных руководителей
_____ Болдырева А.А.
Протокол от
«____» _____ 20__г.
№_____