

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА  
(МОУ – СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

---

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОУ – СОШ № 8  
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА  
от «30» августа 2023г.  
№ 141-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Имя Твоё - Победитель»  
2023-2024 учебный год

Направление: общекультурное  
Класс: 10  
Составитель: Сайкина Е.В., педагог-психолог

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Имя Твоё - Победитель» для обучающихся 10 класса на 2023 – 2024 учебный год составлена и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 г. № 09-1672;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА от 20 марта 2020 г.№ 52-3/О.

**Цель:** воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

### Задачи:

1. Знакомить с художественными произведениями патриотической направленности.
2. Познакомить с нравственными основами поведения людей.
3. Формировать знания о героическом прошлом страны.
4. Развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.
5. Воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа.

### Общая характеристика курса

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Имя Твоё – Победитель» предназначена для обучающихся 10 класса, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Данная программа способствует достижению учеником личностных и метапредметных результатов, а также обеспечивает всестороннее и гармоничное развитие обучающихся старших классов.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, диалог, элементы дискуссий, проблемные ситуации, презентации, интерактивные игры, конференции, конкурсы, беседы, игры, коллективно-творческие работы.

Форма подведения итогов прохождения программы: Практическая работа «Имя Твоё - Победитель» (эссе).

Программа рассчитана на обучающихся 10 класса (16 – 17 лет).

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

По плану внеурочной деятельности МОУ-СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на 2023-2024 учебный год на курс общекультурного направления «Имя Твоё - Победитель» в 10 классе отводится 17 часов (1 час в две недели, 17 учебных недель).

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

### **Планируемые результаты**

В результате работы по данной программе у учащихся должны быть сформированы следующие универсальные учебные действия:

#### **Личностные результаты:**

- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- совершенствование нравственных качеств учащихся;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

#### **Регулятивные УДД:**

- самостоятельно формулировать тему урока;
- работа по предложенному плану;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- составление плана и последовательности действий (алгоритма);
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- пользоваться словарями, справочниками;
- находить ответы на вопросы;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую с помощью учителя (составлять план, таблицу, схему)
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

### Содержание курса

Произведения о войне: Алигер М.И. «Зоя», Богомолов В.О. «Момент истины» («В августе сорок четвертого...»), Богомолов В.О. «Первая любовь», Василевская В. «Радуга», Быков В. «Обелиск», Высоцкий В.С. «Чёрные бушлаты» (Евпаторийскому десанту); «Он не вернулся из боя»; «Штрафные батальоны»; «Сыновья уходят в бой»; «Так случилось, мужчины ушли...»; «Песня о погибшем лётчике»; «Сколько павших бойцов полегло вдоль дорог...»; «Мы вращаем Землю»; «Песня лётчика»; «Братские могилы»; «Черное золото», Дементьев А. «Баллада о матери», Друнина Ю.В. «Светлокосый солдат», Закруткин В.А. «Мать человеческая», Львов М.Д. «Письмо в молодость», Паустовский К.Г. «Снег», Паустовский К.Г. «Робкое сердце», Платонов А. «Возвращение», Пономарева Г. «Не вернулся из боя», Самойлов Д. «Сороковые», Симонов К. Стихи о войне, Фадеев А.А. «Молодая гвардия».

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Произведения о войне	17
	Итого	17

### Календарно – тематическое планирование

№ занятия п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
1	12.09		Алигер М.И. «Зоя»	1	Беседа, обсуждение Обсуждение, дискуссия
2	26.09		Богомоллов В.О. «Момент истины» («В августе сорок четвертого...»)	1	Упражнения на самопознание Групповая и индивидуальная работа
3	17.10		Богомоллов В.О. «Первая любовь» Василевская В. «Радуга» Быков В. «Обелиск»	1	Упражнения направленные на развитие положительных качеств личности Дискуссия
4	31.10		Высоцкий В.С. «Чёрные бушлаты» (Евпаторийскому десанту) «Он не вернулся из боя»; «Штрафные батальоны» «Сыновья уходят в бой»; «Так случилось, мужчины ушли...»	1	Коллективно-творческая работа Коммуникативная игра
5	14.11		Высоцкий В.С. «Песня о погибшем лётчике»; «Сколько павших бойцов полегло вдоль дорог...» «Мы вращаем Землю»; «Песня лётчика» «Братские могилы»; «Черное золото»	1	Беседа, обсуждение Презентация, беседа, обсуждение
6	05.12		Дементьев А. «Баллада о матери» Друнина Ю.В. «Светлокосый солдат»	1	Беседа, обсуждение Диалог, презентация

7	19.12		Закруткин В.А. «Мать человеческая»	1	Упражнения направленные на развитие коммуникативных навыков Упражнения направленные на развитие коммуникативных навыков
8	09.01		Львов М.Д. «Письмо в молодость» Паустовский К.Г. «Снег»	1	Презентация Проблемная ситуация
9	23.01		Паустовский К.Г. «Робкое сердце»	1	Проблемная ситуация Дискуссия
10	06.02		Платонов А. «Возвращение»	1	Проблемная ситуация Беседа, дискуссия
11	27.02		Пономарева Г. «Не вернулся из боя»	1	Проблемная ситуация Беседа, обсуждение
12	12.06		Самойлов Д. «Сороковые»	1	Беседа, дискуссия Упражнения на развитие личностных качеств
13	26.03		Симонов К. Стихи о войне	1	Проблемная ситуация Беседа, обсуждение
14	16.04		Фадеев А.А. «Молодая гвардия»	1	Презентация Беседа, обсуждение
15	07.05		Фадеев А.А. «Молодая гвардия»	1	Беседа, обсуждение Презентация, беседа, обсуждение
16	21.05		Фадеев А.А. «Молодая гвардия»	1	Проблемная ситуация Беседа, обсуждение

17	04.06		Фадеев А.А. «Молодая гвардия»	1	Презентация, обсуждение Практическая работа «Имя Твоё - Победитель» (эссе)
----	-------	--	-------------------------------	---	--

### Список литературы

1. Методического пособия для классных руководителей , «Уроки мужества», Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. – Москва, 2008 г.-112.
2. Зинин С.А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ - М.: Просвещение.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_ Лукьянова С.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

классных руководителей

\_\_\_\_\_ Болдырева А.А.

Протокол от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_