

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина
(МОУ – СОШ им. В.В. Талалихина)

Принят педсоветом
Протокол от
28.06.2024
№ 12

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ-СОШ
им. В.В.Талалихина
Шаблей О.В.
«28» июня 2024 г.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Клин

Московская область

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени В.В. Талалихина (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») фиксирует распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени В.В. Талалихина, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основная идея модели внеурочной деятельности: создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на проведение курса внеурочной деятельности «Легкая атлетика», обеспечивающего реализацию 3-х часовой программы по физической культуре;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

В 10 классе внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

В соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам

организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для обучающихся 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент реализуется в соответствии с выбранным профилем.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («Проект профессиональных проб», «Предпринимательский проект», «Социальный проект»).

10 класс в рамках реализации социально – экономического профиля:

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 10 классе) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия – мои горизонты» (по 1 часу в 10 классе).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Занятия проводятся в форме экскурсий, творческих проектов, мини-конференций.

«Базовая физическая подготовка» (по 1 часу в 10 классе).

Цель: общая физическая подготовка обучающихся (развитие силовых, скоростных способностей, развитие выносливости, координации движений и гибкости), формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики. Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

«Семьеведение» (по 1 часу в 10 классе).

Цель: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Занятия проводятся в форме: бесед, мини-проектов, семинаров, решения кейсов, тренингов.

11 класс в рамках реализации гуманитарного профиля:

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 11 классе) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия – мои горизонты» (по 1 часу в 11 классе).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Занятия проводятся в форме экскурсий, творческих проектов, мини-конференций.

«Базовая физическая подготовка» (по 1 часу в 11 классе).

Цель: обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики. Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

«Россия - моя история» (по 1 часу в 11 классе).

Цель: способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В рамках реализации гуманитарного профиля в 11 классе в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России

План организации деятельности ученических сообществ (инвариантный компонент)

Направление	Количество часов в неделю	
	10 2024-2025	11 2025-2026
	Социально-экономический профиль	Социально-экономический профиль
Организация жизни ученических сообществ	Работа по плану детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, программе воспитания классного руководителя.	
Проведение ежемесячного учебного собрания	Работа классного руководителя в рамках программы воспитания класса.	

План внеурочной деятельности (недельный) 10 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 2024-2025	11 2025-2026
		Социально-экономический профиль	Социально-экономический профиль
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Разговоры о важном	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы обучающихся	Базовая физическая подготовка	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Семьеведение	1	-
	Россия – моя история	-	1
ИТОГО недельная нагрузка		4	4

План организации деятельности ученических сообществ (инвариантный компонент)

Направление	Количество часов в неделю	
	11	
	2024-2025	
Гуманитарный профиль		
Организация жизни ученических сообществ	Работа по плану детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, программе воспитания классного руководителя.	
Проведение ежемесячного учебного собрания	Работа классного руководителя в рамках программы воспитания класса.	

План внеурочной деятельности (недельный) 11 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		11	
		2024-2025	
Гуманитарный профиль			
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Разговоры о важном	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы обучающихся	Базовая физическая подготовка	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Россия - моя история	1	
ИТОГО недельная нагрузка		4	