

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

г. Клин Московской области

**Лицензия Министерства образования Московской области
№74501 от 02.10.2015 г.**

Приложение
к ООП НОО, утвержденной
приказом директора МОУ – СОШ №8
№147/О от 30 августа 2016 г.

Принят Педагогическим советом
протокол

от «30» августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ – СОШ № 8

от «30» августа 2018 г. № 151-2/0

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2018-2019 учебный год

1-4 класс

г. Клин

Московская область

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
г. Клин Московской области
Лицензия Министерства образования Московской области
№74501 от 02.10.2015 г.**

Приложение
к ООП НОО, утвержденной
приказом директора МОУ – СОШ №8
№147/О от 30 августа 2016 г.

Принят Педагогическим советом
протокол

от «___» _____ 20__ г. № _____

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ – СОШ № 8

от «___» _____ 20__ г. № _____

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018-2019 учебный год
1-4 класс**

г. Клин
Московская область

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2018– 2019 учебном году учебный план внеурочной деятельности для 1 – 4 классов составлен на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
- Письмо министерства образования и науки Российской федерации департамента общего образования от 12 мая 2011 г. n 03-296 «Об организации внеурочной при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Исходя из рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целей и приоритетных направлений, МОУ-СОШ №8 выбирает следующие направления внеурочной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное* (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, физическое развитие);
- *духовно-нравственное* (формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, активная жизненная позиция, уважение человеческого достоинства);
- *социальное* (формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения);
- *общеинтеллектуальное* (развитие интеллектуальных способностей; широкий кругозор, разносторонние интересы, способность к саморазвитию, формирование исследовательских навыков, умение получать и работать с информацией);
- *общекультурное* (раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, расширение общекультурного кругозора, гармоничное развитие личности).

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

1. «Подвижные игры» - 1ч., 1-4 кл.

Цель курса:

- формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств;
- создание благоприятных условий для успешной адаптации формирующейся личности;
- формировать навыки использования подвижных игр в досуговой деятельности.

Формы: подготовка к спортивно-массовым и физкультурно-оздоровительным общешкольным, районным мероприятиям: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья, спортивные игры, эстафеты, спортивные конкурсы в классе и др.

Активная форма проведения занятий 100%.

2. «Мир танца» - 1ч., 1 кл.

Цель курса:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, двигательной активности;
- формирование представлений о различных видах танца;
- развитие опорно-двигательного аппарата, коррекция осанки;
- раскрытие творческой индивидуальности учащихся;
- физическое, эстетическое и интеллектуальное развитие при помощи хореографии.

Формы: обучающие и тренировочные занятия, конкурсы, викторины, подготовка номеров к праздникам, школьным и классным мероприятиям и др.

Активная форма проведения занятий 100%.

3. «Планета здоровья» - 1ч., 1-4 кл.

Цель курса:

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, здоровью своему и окружающих;
 - формирование у учащихся средствами игр упорства, сплочённости, детской взаимовыручки;
 - создание благоприятных условий для успешной адаптации формирующейся личности.
- Формы: интерактивные игры, конкурсы, игры, экскурсии, соревнования, встречи со специалистами (врачи, экологи и др.) и др.
- Активная форма проведения занятий 80%.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. «В гостях у сказки» – 1ч., 1-4 кл.

Цель курса:

- формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, от игр через импровизацию к спектаклям, основанным на литературном и музыкальном материале;
- знакомство с традиционными народными праздниками, постановки народных праздников и т.д.;
- формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- уважения человеческого достоинства, формирование толерантного отношения к другим культурам и традициям, умение быть раскованным и коммуникабельным;
- формирование творческих способностей у учащихся.

Формы: концерты, инсценировки, подготовка к школьным и классным мероприятиям, театрализованным представлениям и др.

Активная форма проведения занятий 80 %.

Общекультурное направление представлено:

1. «Домисолька» - 1ч., 2-4 кл.

Цель курса:

- формирование бережного отношения к русскому народному творчеству, развитие творческих способностей, музыкального вкуса.
- формирование слушательской и исполнительской культуры детей младшего школьного возраста;
- формирование вокально-хоровых навыков; развитие музыкальной памяти, формирование вокальной артикуляции;
- развитие навыков совместной деятельности в коллективе, воспитание организованности, внимания, ответственности за коллективное творчество, формирование общей культуры личности ребенка;

Формы: конкурсы, викторины, подготовка к концертам, школьным и классным мероприятиям и др.

Активная форма проведения занятий 80%.

2. «Волшебная кисточка» - 1ч., 1-3 кл.

Цель курса:

- эстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности;
- развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека;
- расширение общекультурного кругозора, гармоничное развитие личности;
- художественно - эстетическое воспитание учащихся, развитие их творческих способностей и вкуса;

Формы: творческие мастерские, выставки творческих работ, экскурсии на выставки и в музеи художественного творчества.

Активная форма проведения занятий 60%.

3. «Чудеса из бумаги» -1ч., 1 кл.

Цели курса:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, повышение эффективности их обучения в школе.
- развитие художественных и творческих способностей в продуктивных видах деятельности;
- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- расширение коммуникативных способностей детей;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Формы: творческие мастерские, выставки творческих работ, экскурсии на выставки и в музеи художественного творчества и др.

Активная форма проведения занятий 70%

4. «Разговор о правильном питании» - 1 ч., 2-3 кл.

Цели курса:

- воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности;
- формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Формы: практические занятия, конкурсы, викторины, презентации, экскурсии, викторины, познавательные и интерактивные игры и др.

Активная форма проведения занятий 70%

Общеинтеллектуальное направление представлено:

1. «Первая ступенька в науку» (проектная деятельность) – 1ч., 3 кл.

Цель курса:

- создание условий для успешной реализации детьми своих способностей и потенциала личности;
- формирование представление о проектной деятельности;
- формирование навыков, необходимых для проведения самостоятельных исследований;
- формирование коммуникативных навыков (партнерское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

Формы: разработка и презентация проектов; участие в акциях познавательной направленности (конференции учащихся, конкурсы проектов); викторины, познавательные игры, конкурсы, экскурсии и др.

Активная форма проведения занятий 70%.

2. «Мой друг – нетбук» - 1 ч. 4 кл.

Цель курса:

- расширение кругозора и развитие способности к саморазвитию;
- формирование представлений об информации;
- формирование общекультурных навыков работы с информацией – развитие теоретического, творческого мышления, формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;
- формирование навыков пользования источниками информации.

Формы: проектирование и презентация работ, конкурсы, выставки, развивающие игры с элементами оздоровительных упражнений и др.

Активная форма проведения занятий 50%.

3. «Водными тропинками Клинского края» - 1 ч. 4 кл.

Цель курса:

- формирование у обучающихся представления о месте и роли воды в целостной картине мире;
- стимулирование развитие творческого потенциала, исследовательской деятельности с применением краеведческих материалов г.о. Клин, что создает условия для личностного роста воспитанников;
- расширить представления учащихся о водных объектах Клинского района;
- формировать активную жизненную позицию в отношении экономного использования главной ценности Клинского края – артезианской воды;
- развивать творческие способности и исследовательскую деятельность воспитанника;
- формировать экологическую грамотность младшего школьника;
- вовлекать родительскую общественность в ответственное отношение к водопотреблению на территории родного края.

Активная форма проведения занятий 70%.

4. «Шаги к успеху» - 1ч., 1-4 кл.

Цель курса:

- развитие интеллектуальных способностей;
- раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека;
- развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления;
- комплексное развитие различных видов памяти, внимания, мышления, наблюдательности, воображения;
- формирование нестандартного мышления.

Формы: конкурсы, презентации, экскурсии, викторины, познавательные и интерактивные игры и др.

Активная форма проведения занятий 70%.

5. «Шахматная азбука» - 1 ч., 1-2 кл.

Цель курса:

- создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами;
- развитие интеллектуальных процессов, творческого мышления;
- развитие навыков групповой работы;
- развитие способности к управлению своими эмоциями и действиями;
- развитие активности, целеполагания, личной ответственности;
- развитие образного мышления, расширение представления об окружающем мире;
- воспитание целеустремленности, самообладания, навыков самодисциплины, бережного отношения ко времени

Формы: игры, соревнования, практические занятия, творческие задания и др.

Активная форма проведения занятий 90%.

6. «Царство слов» - 1ч., 4 кл.

Цель курса:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Формы: участие в социальных проектах и акциях, коллективно-творческих делах, интерактивные занятия, проигрывание и анализ ситуаций общения, коллективного сочинения сказок и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

Социальное направление представлено:

1. «Психологическая азбука» -1ч., 1 - 4 кл.

Цель курса:

- формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни;
- развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей и способностей; пробуждение интереса к внутреннему миру другого человека;
- формирование адекватной установки в отношении школьных трудностей - установки преодоления.

Формы: ролевые игры, дискуссии, проигрывание и анализ ситуаций общения, элементы психологического тренинга и психологических игр и упражнений.

Активная форма проведения занятий 70%.

2. «Школа безопасности» - 1 ч., 1-4 классы

Цель курса:

- обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины, подготовка и защита социальных проектов, участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активная форма проведения занятий 70%.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 74501 от 02.10.2015 г.**

Принят Педагогическим советом
протокол

от «___» _____ 20__ г. № ___

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ – СОШ № 8

от «___» _____ 20__ г. № ___

**План внеурочной деятельности (недельный)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8
на 2018-2019 учебный год
1-4 классы**

№	Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	секция	1	1	1	1
		«Мир танца»	кружок	1	-	-	-
		«Планета здоровья»	кружок	1	1	1	1
2.	Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	кружок	1	1	1	1
3.	Общекультурное	«Домисолька»	кружок	-	1	1	1
		«Волшебная кисточка»	кружок	1	1	1	-
		«Чудеса из бумаги»	кружок	1	-	-	-
		«Разговор о правильном питании»	кружок	-	1	1	-
4.	Обще-интеллектуальное	«Первая ступенька в науку» (проектная деятельность)	кружок	-	-	1	-
		«Мой друг – нетбук»	кружок	-	-	-	1
		«Водными тропинками Клинского края»	кружок	-	-	-	1
		«Шаги к успеху»	кружок	1	1	1	1
		«Шахматная азбука»	кружок	1	1	-	-
		«Царство слов»	кружок	-	-	-	1
5	Социальное	«Психологическая азбука»	кружок	1	1	1	1
		«Школа безопасности»	кружок	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				10	10	10	10

