

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ – СОШ №8 ИМ.В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

г. Клин Московской области

Лицензия Министерства образования Московской области

№74501 от 02.10.2015 г.

Принят Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ – СОШ №8
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА
Приказ №123-1/О
от «30» августа 2021 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021 – 2022 учебный год

Московская область
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО), образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2021– 2022 учебном году учебный план внеурочной деятельности для 1 – 9 х, 11 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения школьников в социуме.
- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ОО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) целей и приоритетных направлений МОУ- СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, физическое развитие);
- **духовно-нравственное** (формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, активная жизненная позиция, уважение человеческого достоинства);
- **социальное** (формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть

предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения);

- **общеинтеллектуальное** (развитие интеллектуальных способностей; широкий кругозор, разносторонние интересы, способность к саморазвитию, формирование исследовательских навыков, умение получать и работать с информацией);

- **общекультурное** (раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, расширение общекультурного кругозора, гармоничное развитие личности).

Начальная школа: 1-4 классы.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

1. «Подвижные игры» - 1ч., 1-4 кл.

Цель курса:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;

- развитие физических качеств;

- создание благоприятных условий для успешной адаптации формирующейся личности;

- формировать навыки использования подвижных игр в досуговой деятельности.

Формы: подготовка к спортивно-массовым и физкультурно-оздоровительным общешкольным, районным мероприятиям: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья, спортивные игры, эстафеты, спортивные конкурсы в классе и др.

Активная форма проведения занятий 100%.

2. «Мир танца» - 1ч., 1 кл.

Цель курса:

- формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, двигательной активности;

- формирование представлений о различных видах танца;

- развитие опорно-двигательного аппарата, коррекция осанки;

- раскрытие творческой индивидуальности обучающихся;

- физическое, эстетическое и интеллектуальное развитие при помощи хореографии. Формы: обучающие и тренировочные занятия, конкурсы, викторины, подготовка номеров к праздникам, школьным и классным мероприятиям и др.

Активная форма проведения занятий 100%.

3. «Планета здоровья» - 1ч., 1-4 кл.

Цель курса:

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, здоровью своему и окружающих;

- формирование у обучающихся средствами игр упорства, сплочённости, детской взаимовыручки;

- воспитание у детей культуры ЗОЖ, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности;
 - формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
 - создание благоприятных условий для успешной адаптации формирующейся личности. Формы: интерактивные игры, конкурсы, игры, экскурсии, соревнования, встречи со специалистами (врачи, экологи и др.) и др.
- Активная форма проведения занятий 80%.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. «В гостях у сказки» – 1ч., 1-4 кл.

Цель курса:

- формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, от игр через импровизацию к спектаклям, основанным на литературном и музыкальном материале;
- знакомство с традиционными народными праздниками, постановки народных праздников и т.д.;
- формирование опыта поведения и жизнедеятельности в социуме на базе духовно- нравственных ценностей, основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- уважения человеческого достоинства, формирование толерантного отношения к другим культурам и традициям, умение быть раскованным и коммуникабельным;
- формирование творческих способностей у обучающихся.

Формы: концерты, инсценировки, подготовка к школьным и классным мероприятиям, театрализованным представлениям и др.

Активная форма проведения занятий 80 %.

Общекультурное направление представлено:

1. «Домисолька» - 1ч., 2-4 кл.

Цель курса:

- формирование бережного отношения к русскому народному творчеству, развитие творческих способностей, музыкального вкуса.
 - формирование слушательской и исполнительской культуры детей младшего школьного возраста;
 - формирование вокально-хоровых навыков; развитие музыкальной памяти, формирование вокальной артикуляции;
 - развитие навыков совместной деятельности в коллективе, воспитание организованности, внимания, ответственности за коллективное творчество, формирование общей культуры личности ребенка;
- Формы: конкурсы, викторины, подготовка к концертам, школьным и классным

мероприятиям и др.

Активная форма проведения занятий 80%.

2. «Волшебная кисточка» - 1ч., 1-3 кл.

Цель курса:

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- развитие творческих способностей, эстетического вкуса;
- поддержание интереса детей к изобразительной деятельности через ситуацию успеха;
- создание условий для эмоционального бережного восприятия мира;
- эстетическое развитие обучающихся средствами изобразительной художественно- творческой деятельности;

- расширение общекультурного кругозора, гармоничное развитие личности;

Формы: творческие мастерские, выставки творческих работ, экскурсии на выставки и в музеи художественного творчества.

Активная форма проведения занятий 60%.

3. «Чудеса из бумаги» -1ч., 1 кл.

Цели курса:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- расширение коммуникативных способностей детей;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Формы: творческие мастерские, выставки творческих работ, мини-проекты, экскурсии на выставки и в музеи художественного творчества и др.

Активная форма проведения занятий 70%

4. «Разговор о правильном питании» - 1 ч., 2-3 кл.

Цели курса:

- воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности;
- формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям

других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Формы: практические занятия, конкурсы, викторины, презентации, экскурсии, викторины, познавательные и интерактивные игры и др.

Активная форма проведения занятий 70%

Общеинтеллектуальное направление представлено:

1. «Учимся для жизни» - 1 ч. 4 кл.

Цель курса:

- оценивать качество информации и делать собственные выводы;

- понять, как устроен текст, как автор строит свои рассуждения, какие цели преследует;

- ориентироваться в структуре текстов разных видов и форматов;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- применять полученную информацию при решении широкого круга жизненных задач;

- формирование читательской грамотности у обучающихся, которая является частью функциональной грамотности, пропедевтика подготовки обучающихся к международному сравнительному исследованию PISA.

Активная форма проведения занятий 70%.

2. «Шаги к успеху» - 1ч., 1-4 кл.

Цель курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы: конкурсы, презентации, экскурсии, викторины, познавательные и

интерактивные игры и др.

Активная форма проведения занятий 70%.

3. «Шахматная азбука» - 1 ч., 1-4 кл.

Цель курса:

- создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами;
- развитие интеллектуальных процессов, творческого мышления;
- развитие навыков групповой работы;
- развитие способности к управлению своими эмоциями и действиями;
- развитие активности, целеполагания, личной ответственности;
- развитие образного мышления, расширение представления об окружающем мире;
- воспитание целеустремленности, самообладания, навыков самодисциплины, бережного отношения ко времени

Формы: игры, соревнования, практические занятия, творческие задания и др.
Активная форма проведения занятий 90%.

Социальное направление представлено:

1. «Психологическая азбука» -1ч., 1 - 4 кл.

Цель курса:

- формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни;
- развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей и способностей; пробуждение интереса к внутреннему миру другого человека;
- формирование адекватной установки в отношении школьных трудностей - установки преодоления.

Формы: ролевые игры, дискуссии, проигрывание и анализ ситуаций общения, элементы психологического тренинга и психологических игр и упражнений.

Активная форма проведения занятий 70%.

2. «Школа безопасности» - 1 ч., 1-4 классы

Цель курса:

- обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины,

подготовка и защита социальных проектов, участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активная форма проведения занятий 70%.

Основная школа: 5 – 9 классы.

Для сохранения преемственности и учитывая важность предмета «Физическая культура» для здоровьесбережения обучающихся школы и с учетом запроса родителей, на изучение предмета «Физическая культура» в 5- 9 -х классах добавляется 1 час за счет внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год. Этот час будет реализован в курсах: 5-е классы «Мини – футбол», 6-е классы «Флорбол», 7-е классы – «Стритбол», 8-е классы – «Волейбол», 9-е классы – «Баскетбол».

В рамках духовно-нравственного направления для сохранения преемственности предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности реализуются курсы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в 5-6 классах и «Духовное краеведение Подмосковья» - 1 час в 8 классах , учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6-х классах в объеме 1 часа в неделю переносится во внеурочную деятельность согласно плану внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год и будет реализован в курсе «Школа безопасности» социального направления, с целью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, а также на изучение правил дорожного движения.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

1. «Мини - футбол» - 1 ч., 5 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация игры в мини - футбол среди обучающихся школы;
- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;
- теоретическое и практическое обучение игре в мини футбол.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

Активная форма проведения занятий 100%.

2. «Флорбол» - 1ч. 6 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация игры в флорбол среди обучающихся школы;
- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;

- теоретическое и практическое обучение игре в флорбол.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

Активная форма проведения занятий 100%.

3. «Стритбол» - 1 ч. 7 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;

- популяризация игры в стритбол среди обучающихся школы;

- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;

- теоретическое и практическое обучение игре в стритбол.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

Активная форма проведения занятий 100%.

4. «Волейбол» - 1 ч. 8 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;

- популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы;

- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;

- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

Активная форма проведения занятий 100%.

5. «Баскетбол» -1 ч. 9 кл.

Цель курса:

- формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом;

- популяризация игры в баскетбол среди обучающихся школы;

- пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию школьников;

- теоретическое и практическое обучение игре в баскетбол.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования.

Активная форма проведения занятий 100%.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 ч., 5-6 кл.

Цель курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;

- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентирование на

соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;

- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;

- развитие информационной культуры младших школьников (об источниках информации, ее отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Формы: подготовка инсценировок, праздников на уровне класса и школы; выставки художественного творчества; экскурсии; посещение музеев, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

2. «Я и мое Отечество» - 1 ч., 7, 9 кл.

Цель курса:

- формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, от игр через импровизацию к спектаклям, основанным на литературном и музыкальном материале (сказки, традиционные праздники, народные гуляния и т.д.);

- уважения человеческого достоинства, развитие толерантного отношения к культурам и традициям народов мира;

- знакомство с историческими личностями, которые прославили свое Отечество, являющимися нравственными ориентирами для человечества;

- формирование опыта поведения и жизнедеятельности в социуме на базе духовно- нравственных ценностей, основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- формирование умения занимать активную жизненную позицию.

Формы: подготовка инсценировок, праздников на уровне класса и школы; выставки художественного творчества; посещение музеев, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

3. «Духовное краеведение Подмосковья» - 1 ч., 8 кл.

Цель курса:

- развитие общей культуры обучающихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской общности, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;

- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно- нравственной культуры;
 - осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
 - осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах.
- Формы: подготовка инсценировок, праздников на уровне класса и школы; выставки художественного творчества; посещение музеев, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.
- Активная форма проведения занятий 60%.

Общекультурное направление представлено:

1. Музыкальная студия «7 НОТ» - 1 ч., 5 кл.

Цель курса:

- формирование духовности на основе народной русской песни;
- формирование нравственных норм поведения и жизнедеятельности на базе духовно- нравственных ценностей;
- знакомство с классической и современной музыкой, с творчеством П.И. Чайковского;
- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
- совершенствование художественного вкуса учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств;
- уважение человеческого достоинства.

Формы: подготовка концертов, сольное и ансамблевое пение, подготовка к праздникам на уровне класса и школы; театрализованные народные игры и гулянья; посещение концертов, спектаклей, выступлений детских коллективов и др.

Активная форма проведения занятий 90%.

2. «Мои возможности» - 1 ч., 6 - 9 кл.

Цель курса:

- содействие всестороннему развитию личности;
- развитие познавательной и творческой активности, коммуникативных навыков;
- приобщение обучающихся к культуре через развитие потребности в посещении театров, музеев, библиотек и т.д.
- развитие навыков добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование интереса к истории, культуре, духовным ценностям.
- развитие способности к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы: викторины, познавательные и интерактивные игры, творческие проекты и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

1. «Учимся для жизни» - 1 ч., 5 – 7 кл.

Цель курса:

- формирование читательской грамотности у обучающихся, которая является частью функциональной грамотности;

- понять, как устроен текст, как автор строит свои рассуждения, какие цели преследует, оценивать качество информации и делать собственные выводы, ориентироваться в структуре текстов разных видов и форматов, применять полученную информацию при решении широкого круга жизненных задач;

- формирование естественно-научной грамотности у обучающихся: понимать особенности естественно-научных исследований, научно объяснять явления, анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;

- формирование математической грамотности у обучающихся: понимать роль математики в повседневной жизни, формулировать ситуацию на языке математики, научиться работать с различными формами информации, отбирать данные и интерпретировать полученные результаты;

- формирование глобальных компетенций у обучающихся: критически рассматривать проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и системы взглядов;

- развитие креативного мышления у обучающихся;

- подготовка обучающихся к международному сравнительному исследованию PISA.

Формы: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, презентаций, игра- путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, конференция, конкурсы.

Активная форма проведения занятий 60%.

2. «Финансовая грамотность» - 1 ч., 8 кл.

Цель курса:

- формирование финансовой грамотности у обучающихся: оценивать финансовую проблему, принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, рассуждать о жизненной ситуации, о действующих в ней людях, действиях и решениях этих людей, находить нужную информацию в предложенных описаниях и анализировать её;

- прививать обучающимся критическую оценку финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты, сохранения и преумножения личного финансового

благополучия;

- подготовка обучающихся к международному сравнительному исследованию PISA.

Активная форма проведения занятий 70%.

Формы: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, презентация, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, конференция, конкурсы.

Активная форма проведения занятий 60%.

3. «Индивидуальный проект» - 1 ч., 9 кл.

Цель курса:

- развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 9 класса при подготовке индивидуальных проектов;

- совершенствование навыков работы с различными источниками информации;

- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;

- совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации);

- формирование понятий о социальной значимости и важности участия школьников в проектной деятельности как основы успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры.

Формы: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, презентация, решение практических и проблемных ситуаций.

Активная форма проведения занятий 60%.

Социальное направление представлено:

1. "Школа безопасности" - 1 ч., 5- 6 кл.

Цель курса:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- изучение правил безопасного дорожного движения;

- формирование отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины, подготовка и защита социальных проектов, участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активная форма проведения занятий 60%

2. «Школа волонтера» - 1 ч., 7-9 кл.

Цель курса:

- формирование активной гражданской школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций;
- формирование у школьников базовых представлений об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;
- формирование идейных принципов добровольчества во взаимосвязи с различными формами патриотического воспитания;
- формирование понятий о социальной значимости добровольчества и важности личного участия школьника в волонтёрских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучение школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе.

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела, проекты, конкурсы, викторины, подготовка и защита социальных проектов, участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми.

Активная форма проведения занятий 70%

Старшая школа: 11 класс.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

1. «Спортивные игры (волейбол, баскетбол)» - 1 ч. 11 класс

Цель курса:

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, здоровью;
- формирование у учащихся средствами подвижных игр упорства, бойцовского характера, сплочённости, детской взаимовыручки, общение со сверстниками;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- создание благоприятных условий для успешной адаптации формирующейся личности.

Формы: практические занятия, тренировки, соревнования. Активная форма проведения занятий 100%.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. «Я и мое Отечество» - 1 ч. 11 класс

Цель курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России;
- формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентирование на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих

обязанностей перед семьей, страной;

- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;

- Формы: презентации, дискуссии, выставки художественного творчества, экскурсии, посещение музеев, спектаклей и др.

Активная форма проведения занятий 60%.

Общекультурное направление представлено:

1. «Этика и психология семейной жизни» - 1 ч. 11 класс

Цель курса:

- формирование теоретических знаний о семье как социальном институте;

- знакомство с нравственными нормами брака в традиционной культуре;

- обучение нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками;

- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;

- формирование знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;

- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;

- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;

- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Формы: дискуссии, ролевые игры, творческие проекты.

Активная форма проведения занятий 70%.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

1. «Шаги в науку» – 1 ч. 11 класс

Цель курса:

- выявлять возможности, интересы, способности учащихся к различным видам деятельности;

- формировать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления;

- совершенствовать у обучающихся навыки мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, приемы доказательства;

- знакомить школьников со способами самостоятельной организации учебной деятельности: мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;

- прививать навык интеграции содержания смежных дисциплин и систему метапредметных умений при решении проблемных задач;

- обучать работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;

- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;

- создавать условия для самореализации школьников;

-воспитывать культуру интеллектуального труда и рефлексивную культуру школьников.

Формы: разработка и презентация проектов, подготовка к участию в школьных предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях познавательной направленности (конференции учащихся, конкурсы проектов);

Активная форма проведения занятий 60%.

Социальное направление представлено:

1. «Школа волонтера» - 1 ч., 11 класс

Цель курса:

- формирование активной гражданской школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций;
- формирование у школьников базовых представлений об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- познакомить обучающихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе.

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела, проекты, конкурсы, викторины, подготовка и защита социальных проектов, участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми. Активная форма проведения занятий 70%.

План внеурочной деятельности (недельный)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
на 2021-2022 учебный год
1-4 классы

№	Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	секция	1	1	1	1
		«Мир танца»	кружок	1	-	-	-
		«Планета здоровья»	кружок	1	1	1	1
2.	Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	кружок	1	1	1	1
3.	Общекультурное	«Домисолька»	кружок	-	1	1	1
		«Волшебная кисточка»	кружок	1	1	1	-
		«Чудеса из бумаги»	кружок	1	-	-	-
		«Разговор о правильном питании»	кружок	-	1	1	-
		«Водными тропинками Клинского края»	кружок	-	-	-	1
4.	Общеинтеллектуальное	«Учимся для жизни»	кружок	-	-	-	1
		«Шаги к успеху»	кружок	1	1	1	1
		«Шахматная азбука»	кружок	1	1	1	1
5	Социальное	«Психологическая азбука»	кружок	1	1	1	1
		«Школа безопасности»	кружок	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				10	10	10	10

**План внеурочной деятельности (недельный)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
на 2021-2022 учебный год**

5-9 класс

№	Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Мини – футбол»	секция	1	-	-	-	-
		«Флорбол»	секция	-	1	-	-	-
		«Стритбол»	секция	-	-	1	-	-
		«Волейбол»	секция	-	-	-	1	-
		«Баскетбол»	секция	-	-	-	-	1
2	Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	кружок	-	-	1	-	1
		«Духовное краеведение Подмосковья»	кружок	-	-	-	1	-
		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	кружок	1	1	-	-	-
3	Общекультурное	«7 нот»	кружок	1	-	-	-	-
		«Мои возможности»	кружок	-	1	1	1	1
4	Обще-интеллектуальное	«Учимся для жизни»	кружок	1	1	1	-	-
		«Финансовая грамотность»	кружок	-	-	-	1	-
		«Индивидуальный проект»	кружок	-	-	-	-	1
5	Социальное	«Школа безопасности»	кружок	1	1	-	-	-
		«Школа волонтера»	кружок	-	-	1	1	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка				5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
на 2021-2022 учебный год
11 класс

№	Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю
				11 класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	секция	1
2	Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	кружок	1
3	Общекультурное	«Этика и психология семейной жизни»	кружок	1
4	Общеинтеллектуальное	«Шаги в науку»	кружок	1
5	Социальное	«Школа волонтера»	кружок	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка				5