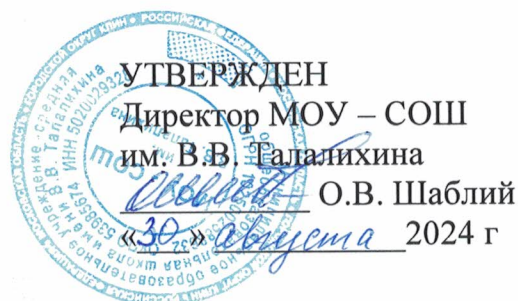


**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина
(МОУ – СОШ им. В.В. Талалихина)**



План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Карпуниной Ирины Валерьевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Шарафаненко Александрой Александровной
на 2024 -2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Шарафаненко Александра Александровна
Образование:	Высшее (бакалавр)
Какое учебное заведение окончил:	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МОУ- СОШ им.В.В.Талалихина
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	2г
Классное руководство:	2г
Квалификационная	-

категория:	
------------	--

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Карпунина Ирина Валерьевна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Калининское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения:	1990
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
Педагогический стаж:	33 года
Место работы:	МОУ - СОШ им. В. В. Талалихина
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы	2а
Квалификационная категория:	высшая

Цель:

формирование потребности молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Прогнозируемый результат: молодой педагог, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

**Направления и формы деятельности в организации работы наставника
с молодым специалистом**

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования	Консультативная помощь в разработке календарно-тематического плана по предмету, плана воспитательной работы с классным коллективом, плана самообразования	Сентябрь
	Помощь в корректировке календарно-тематического плана	По итогам триместра
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков	1 раз в месяц
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в месяц
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями (соблюдение единых требований по ведению тетрадей, выполнение объёма)	1 раз в год (сентябрь)
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста	1 раз в 2 недели
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.	По мере необходимости
	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения	По мере необходимости
	Консультации по организации работы с одаренными детьми	По мере необходимости
	Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми	По мере необходимости
Контроль качества усвоения обучающимися программного материала	Анализ контрольных работ по итогам триместров	1 раз в триместр
Диагностика затруднений	Беседы	По необходимости