

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа имени В.В. Тагалихина  
(МОУ – СОШ им. В.В. Тагалихина)**

---



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МОУ-СОШ**  
**им. В.В. Тагалихина**  
**О.В. Шаблій**  
20 \_\_\_\_ г.

**План работы**

наставника педагога-психолога Сайкиной Елены Владимировны  
с молодым специалистом учителем-логопедом Машкановой Маргаритой Витальевной  
на 2024-2025 учебный год

**Цель работы:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении организации профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Изучение нормативно-правовой документации учителя-логопеда;
- Оказание помощи по введению документации учителя-логопеда;
- Содействие в организации предметно-пространственной среды по развитию и совершенствованию речи детей в логопедическом кабинете;
- Содействие в обработке форм и методов организации работы с обучающимися;
- Содействие в обработке форм и методов организации работы с родителями обучающихся;
- Активизация мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно-правовой документации	Август	Оформление нормативно-правовой Документации.	
2.	Оказание помощи в подборе диагностического материала для проведения обследования детей с нарушениями речи, заполнение речевых карт.	Сентябрь	Структурированный логопедический диагностический материал	
3.	Посещение логопедических занятий	Сентябрь	Анализ и рефлексия занятия	
4.	Оказание помощи в изготовлении пособий по обучению грамоте	Октябрь	Расширение базы дидактических пособий	
5.	Посещение логопедических занятий	Октябрь	Анализ и рефлексия занятия	
6.	Консультация по вопросам организации работы с родителями. Оказание помощи в подготовке к родительскому собранию.	Ноябрь	Подготовленный материал для родительского собрания	
7.	Посещение логопедических занятий	Ноябрь	Анализ и рефлексия занятия	
8.	Обсуждение использования разнообразных методов и приемов работы учителя-логопеда	Декабрь	Создание копилки различных методов и приемов работы учителя-логопеда	
9.	Посещение логопедических занятий	Декабрь	Анализ и рефлексия занятия	

10.	Обсуждение организации предметно-пространственной среды по развитию и совершенствованию речи детей в логопедическом кабинете	Январь	Структурирование предметно-пространственной среды учителя-логопеда	
11.	Посещение логопедических занятий	Январь	Анализ и рефлексия занятия	
12.	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования	Февраль	Выбор направления самообразования	
13.	Посещение логопедических занятий	Февраль	Анализ и рефлексия занятия	
14.	Обсуждение возможностей использования ИКТ в деятельности учителя-логопеда.	Март	Структурирование знаний по возможностям использования ИКТ в деятельности учителя-логопеда.	
15.	Посещение логопедических занятий	Март	Анализ и рефлексия занятия	
16.	Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.	Апрель	Структурирование знаний по вопросам динамики и результативности работы учителя-логопеда	
17.	Посещение логопедических занятий	Апрель	Анализ и рефлексия занятия	
18.	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.	Май	Положительная адаптация молодого специалиста	