

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина

Утверждаю:

директор МОУ-СОШ

им. В.В. Талалихина

 О.В. Шаблий



**Реализация регионального проекта  
«Предшкола: стандарт детского сада»  
План преемственности дошкольное образование - начальная школа  
«Предшкола: успешность обучения в начальной школе»**

2024 г.

Пояснительная записка.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием во все времена актуальна. Основа преемственности детского сада и начальной школы – педагогика сотрудничества.

Понятие преемственности трактуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цепи для каждого возрастного периода, то есть это связь между различными ступенями развития, сущность которых состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Одной из приоритетных задач ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных). Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Цель: Реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического развития на этапах дошкольного и школьного детства. Создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи:

- ✓ Создать условия для продуктивного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.
- ✓ Обеспечить психолого – педагогические условия для формирования всех видов готовности детей к школьному обучению (психологическая, физическая, социальная).
- ✓ Использовать инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках подготовки детей к школьному обучению.
- ✓ Обобщать и распространять педагогический опыт по данному направлению в мероприятиях различного уровня и направленности.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- ✓ методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»);
- ✓ работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- ✓ работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального, общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г. Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
<b>Мероприятия окружного уровня</b>			
1	Открытые занятия с приглашением учителей	Период каникул	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1	Обсуждение и утверждение плана работы на второе полугодие 2023 -2024 уч. года	Январь	Заместитель директора по УВР, ст. воспитатель, учителя, воспитатели
2	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками	Январь	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Выявление неорганизованных дошкольников для подготовки к школе	Январь	Учителя начальных классов
4	Приглашение старших дошкольников и учащихся начальных классов на внеклассные, спортивные мероприятия, развлечения.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
5	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	Апрель	Заместитель директора по УВР, ст. воспитатель воспитатели

6	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование КГН, воспитание культуры поведения, соблюдение режима дня.	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
Работа с детьми			
1	Праздник «1 сентября – День Знаний»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ст. воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель
2	«Беседы о важном»	В течение года (по понедельникам)	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Инновационный проект «Дошкольник + школьник: от игры к науке и практике»	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
4	Экскурсия – обзорное «Введение в школьную жизнь». Знакомство детей со школьным музеем, библиотекой, спортивным залом. Рабочее место ученика	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
5	Выставка рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»	Февраль	Учителя начальных классов, воспитатели
6	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
7	Просмотр видеофильмов на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
8	Игры - занятия «Школьные правила»	В течение года	Воспитатели
9	Создание РППС, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе	В течение года	Воспитатели
10	Проведение мероприятий по ранней профориентации. «Мир профессий», «Профессия – учитель»	Февраль, март	Воспитатели
11	Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	Апрель	Педагоги ОО
12	Фестиваль «Спорт в каждую семью!»	Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели

13	«Подвижные игры по ПДД»	Май	Учителя начальных классов, воспитатели
14	Театральная постановка «Знай и выполняй ПДД»	Май	Учителя начальных классов, воспитатели
Методическая работа			
1	Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в школе»	Январь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, учителя, воспитатели
2	Взаимопосещение уроков и занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей начальной школы и воспитателей.	В течение года	Воспитатели
3	Открытые занятия в подготовительной группе детского сада для учителей начальных классов	По годовому плану	Учителя начальных классов, воспитатели
4	Круглый стол «Успехи и сложности в адаптации к школе»	Февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
5	Семинар «Преемственность дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Май	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Размещение информации для родителей на сайте «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2	Стендовая информация «Сегодня ребенок - завтра школьник»	В течение года	Воспитатели
3	Родительское собрание в подготовительной группе «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет, подготовка их к школе»	Январь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей «Готовность детей к обучению в школе»	май	Педагог-психолог
5	Памятки для родителей и детей «Чтение без принуждения». Когда начинать готовить ребенка к школе? Буклет «Родителям	Январь, февраль	Учителя начальных классов, воспитатели

	будущих первоклассников»		
6	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и психологом за круглым столом «Готовность детей к обучению в школе»	Март	Учителя начальных классов, педагог-психолог
7	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп группы к школьному обучению	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели, специалисты
8	Консультация «Как развивать интерес к школе у будущих первоклассников». «Портрет будущего первоклассника»	Май	Учителя начальных классов, воспитатели

#### Ожидаемые результаты

Обеспечение оптимального перехода ребенка – от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:

- ✓ доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;
- ✓ благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на следующую образовательную ступень - начальное общее образования, единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования;
- ✓ уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
- ✓ возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- ✓ стабильный интерес детей к процессу обучения;
- ✓ формирование позиции успешного первоклассника