

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ – СОШ № 8
ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА
от «28» августа 2020 г.
№100-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
на 2020 – 2021 учебный год

(на основе программы Н.Ф. Виноградовой
« Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Направление: духовно-нравственное

Класс: 5 - 6

Составитель: Маршуба М.В., учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета " Основы духовно-нравственной культуры народов России " составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования Министерства Образования и науки РФ на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» - автор Н.Ф. Виноградова.

Программа реализуется по УМК Н.Ф.Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для реализации содержания учебного предмета используется учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2016, а так же рабочие тетради для 5, 6 класса – Составитель Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2019.

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Российское государство – союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания и национальной принадлежности. Существование государства, общества, системы образования невозможно без учета всех перечисленных особенностей современного общества. Поэтому школьники должны приобретать устойчивые нравственные ориентиры, усваивать правила общественной жизни, нормы морали.

Место курса в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности МОУ-СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА предмет «Духовно-нравственная культура народов России» изучается на ступени основного общего образования в 5 - 6 классах в объеме по 34 часа, исходя из 1 часа в неделю. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Цели и задачи:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;
- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Предмет «Духовно-нравственная культура народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, обществознанием, литературой, историей, изобразительного искусством.

Планируемые результаты

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

К концу обучения учащиеся научатся:

- *воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- *анализировать* общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- *выделять и формулировать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- *Оценивать* поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;

- *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- *Описывать* впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- *Оценивать* свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации; осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- Работать с историческими источниками и документами.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Содержание программы

5 класс

Введение. Россия – наша Родина- 1 ч. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Величие многонациональной российской культуры- 16 ч.

Символы России. Неофициальные символы России: Красная Площадь, Кремль, лапти, самовар, балалайка, береза, матрешка и другие.

Достопримечательности России. Московский Кремль. Красная Площадь. Храм Христа Спасителя. Храм Василия Блаженного. Зимний дворец. Медный всадник. Вотчина Деда Мороза. Мамаев курган. Родина-мать. Большой и Малый театры и другие.

Семь чудес России. Озеро Байкал. Долина гейзеров. Столбы выветривания. Гора Эльбрус. Мамаев курган и Родина – Мать. Собор Василия Блаженного. Дворцовый ансамбль в Петергофе.

Города воинской славы России. Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Малгобек. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж. Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг. Калач-на-Дону. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.

Россия – многонациональная держава. Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ.

Как все начиналось. Древняя Русь. Восточно-славянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.

Как все начиналось. Народы Севера. Народы, населяющие Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

Путешествие в Карелию и республику Коми. Карелия: достопримечательности, культура, традиции. Республика Коми: достопримечательности, культура, традиции.

Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья. Народы, населяющие Поволжье и Приуралье. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

Путешествие в Татарию и Калмыкию. Республика Татарстан: достопримечательности, культура, традиции. Республика Калмыкия: достопримечательности, культура, традиции.

Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России. Народы, населяющие Северный Кавказ. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию. Карачаево-Черкессия: достопримечательности, культура, традиции. Северная Осетия: достопримечательности, культура, традиции.

Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока. Освоение и колонизация Сибири и Дальнего Востока. Народы, населяющие Север, Сибирь и Дальний Восток. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

Путешествие в Бурятию и Якутию. Бурятия: достопримечательности, культура, традиции. Якутия: достопримечательности, культура, традиции.

Путешествие в Биробиджан. История евреев в России, их культура и традиции.

Духовные ценности и нравственные идеалы российского народа – 16 ч.

Диалог культур. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни.

Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

Что значит «быть нравственным» в наше время? Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Нравственные качества человека.

Воспитание толерантности. Уважительные отношения с представителями других национальностей и религий.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Защита Родины. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.). Военная служба. Воинский долг.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.)

Жизнь ратными подвигами полна. Понятие «подвиг». Примеры из истории Отечества.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.

Бережное отношение к природе. Необходимость бережного отношения к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Орловской области. Животные, птицы, растения, занесенные в Красную Книгу.

В труде – красота человека. Люди труда. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Что нам стоит дом построить. Особенности строительства жилищ у разных народов. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства жилища от климатических и географических особенностей жизни народа. Жилища народов Севера, центральной части и юга России.

Приглашаем к праздничному столу. Кухня народов России. Застольные традиции.

Заглянем в бабушкин сундук. Национальные костюмы народов России.

Народные промыслы. Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.

Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни. Фольклор народов России.

Защита проектов. Защита проектов учащимися.

Итоговое занятие - 1 ч. Подведение итогов.

6 класс

Введение. Россия – наша Родина – 1 ч. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Религия и культура – 16 ч.

Россия – многоконфессиональное государство. Особенности многоконфессионального государства.

Традиционные религии народов России. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

Жизнь Иисуса Христа. Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

Крещение Руси. История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

Войдем в православный храм. Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

Храмы России. Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

Монастыри России. Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

Православные иконы. Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

Жизнь великого Будды. Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

Войдем в буддийский храм. Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

Культурные традиции буддизма. Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

Жизнь пророка Мухаммеда. Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

Войдем в мечеть. Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

Культура ислама. Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

Войдем в синагогу. Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

Иудаизм и культура. Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

Как сохранить духовные ценности – 15 ч.

Народные праздники. Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

Религиозные праздники. Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

Государственные праздники. День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

Дни воинской славы России. Памятные даты в истории России.

Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

Герои войны – наши земляки. Герои ВОВ – уроженцы Клинского района.

Великая Отечественная война в стихах. Стихи о Великой Отечественной войне.

Песни Великой Отечественной войны. Песни о Великой Отечественной войне.

Великие имена в истории культуры России. Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

Вклад наших земляков в Отечественную культуру. Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Клинский край – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

Достопримечательности Московской области. Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры в Московской области и Клинском районе.

Исторические места Клинского района. Усадьба Демьяново, Боблово и другие.

Олимпийские игры в Сочи 2014 г. Сочи - столица зимней Олимпиады 2014 г. Стадионы и спортивные площадки. Талисманы Олимпиады. Российская сборная. Призеры Олимпиады.

Хранить память предков. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

Твой духовный мир – 2 ч.

Защита проектов «Хранить память предков».

Итоговое занятие. Подведение итогов

Формы и методы работы: диспуты, эвристические беседы, экскурсии, круглые столы, поисковые исследования, социологические опросы, постановка и решение проблемных вопросов, творческие и проектные работы.

Тематическое планирование

класс	Тема	Количество часов
5	Введение. Россия – наша Родина.	1
5	Величие многонациональной российской культуры	16
5	Духовные ценности и нравственные идеалы русского народа	16
5	Введение. Россия – наша Родина.	1
6	Россия- многоконфессиональное государство. Религия и культура	16
6	Как сохранить духовные ценности	15
6	Твой духовный мир	2

Итого:	68
--------	----

Календарно-тематическое планирование

5-А класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	03.09		Россия – наша Родина	1	беседа
Величие многонациональной российской культуры – 16 ч.					
2	10.09		Символы России	1	проект
3	17.09		Достопримечательности России	1	творческое дело
4	24.09		Семь чудес России	1	проект
5	01.10		Города воинской славы России	1	проект
6	08.10		Россия – многонациональная держава	1	коллективный проект
7	15.10		Как все начиналось. Древняя Русь	1	беседа
8	22.10		Как всё начиналось. Народы Севера	1	виртуальная экскурсия
9	29.10		Путешествие в Карелию и Республику Коми	1	виртуальная экскурсия
10	05.11		Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья	1	виртуальная экскурсия
11	12.11		Путешествие в Татарию и Калмыкию	1	виртуальная экскурсия
12	19.11		Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1	виртуальная экскурсия
13	28.11		Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию	1	виртуальная экскурсия
14	05.12		Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока	1	виртуальная экскурсия
15	12.12		Путешествие в Бурятию и Якутию	1	виртуальная экскурсия
16	19.12		Путешествие в Биробиджан	1	виртуальная экскурсия
17	26.12		Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	1	коллективный проект
Духовные ценности и нравственные идеалы русского народа – 16 ч.					

18	09.01		Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	круглый стол
19	16.01		Образцы нравственности в культуре Отечества	1	беседа-дискуссия
20	23.01		Что значит «быть нравственным» в наше время?	1	творческое дело
21	30.01		Воспитание толерантности	1	практикум
22	06.02		«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	конференция
23	13.02		Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа РФ	1	круглый стол
24	27.02		Жизнь ратными подвигами полна	1	проект
25	05.03		Семья – хранитель духовных ценностей	1	беседа-дискуссия
26	12.03		Бережное отношение к природе	1	проект
27	19.03		В труде – красота человека. Люди труда	1	беседа
28	26.03		Что нам стоит дом построить	1	круглый стол
29	02.04		Приглашаем к праздничному столу	1	творческое дело
30	16.04		Заглянем в бабушкин сундук	1	беседа
31	23.04		Народные промыслы	1	практич. работа
32	30.04		Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни	1	проект
33	07.05		Защита проектов. Группа I	1	проект
34	14.05		Защита проектов. Группа II	1	

5-Б класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	05.09		Россия – наша Родина	1	беседа
Величие многонациональной российской культуры – 16 ч.					
2	12.09		Символы России	1	проект
3	19.09		Достопримечательности России	1	творческое дело

4	26.09		Семь чудес России	1	проект
5	03.10		Города воинской славы России	1	проект
6	17.10		Россия – многонациональная держава	1	коллективный проект
7	24.10		Как все начиналось. Древняя Русь	1	беседа
8	31.10		Как всё начиналось. Народы Севера	1	виртуальная экскурсия
9	07.11		Путешествие в Карелию и Республику Коми	1	виртуальная экскурсия
10	14.11		Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья	1	виртуальная экскурсия
11	28.11		Путешествие в Татарию и Калмыкию	1	виртуальная экскурсия
12	05.12		Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1	виртуальная экскурсия
13	12.12		Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию	1	виртуальная экскурсия
14	19.12		Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока	1	виртуальная экскурсия
15	26.12		Путешествие в Бурятию и Якутию	1	виртуальная экскурсия
16	09.01		Путешествие в Биробиджан	1	виртуальная экскурсия
17	16.01		Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	1	коллективный проект
Духовные ценности и нравственные идеалы российского народа – 16 ч.					
18	23.01		Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	круглый стол
19	30.01		Образцы нравственности в культуре Отечества	1	беседа-дискуссия
20	06.02		Что значит «быть нравственным» в наше время?	1	творческое дело
21	13.02		Воспитание толерантности	1	практикум
22	27.02		«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	конференция
23	05.03		Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа РФ	1	круглый стол
24	12.03		Жизнь ратными подвигами	1	проект

			полна		
25	19.03		Семья – хранитель духовных ценностей	1	беседа-дискуссия
26	26.03		Бережное отношение к природе	1	проект
27	02.04		В труде – красота человека. Люди труда	1	беседа
28	16.04		Что нам стоит дом построить	1	круглый стол
29	23.04		Приглашаем к праздничному столу	1	творческое дело
30	30.04		Заглянем в бабушкин сундук	1	беседа
31	07.05		Народные промыслы	1	практическая работа
32	14.05		Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни	1	проект
33	21.05		Защита проектов	1	проект
34	28.05		Итоговое занятие	1	круглый стол

5-В класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	05.09		Россия – наша Родина	1	беседа
Величие многонациональной российской культуры – 16 ч.					
2	12.09		Символы России	1	проект
3	19.09		Достопримечательности России	1	творческое дело
4	26.09		Семь чудес России	1	проект
5	03.10		Города воинской славы России	1	проект
6	17.10		Россия – многонациональная держава	1	коллективный проект
7	24.10		Как все начиналось. Древняя Русь	1	беседа
8	31.10		Как всё начиналось. Народы Севера	1	виртуальная экскурсия
9	07.11		Путешествие в Карелию и Республику Коми	1	виртуальная экскурсия
10	14.11		Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья	1	виртуальная экскурсия
11	26.11		Путешествие в Татарию и Калмыкию	1	виртуальная экскурсия

12	03.12		Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1	виртуальная экскурсия
13	10.12		Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию	1	виртуальная экскурсия
14	17.12		Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока	1	виртуальная экскурсия
15	24.12		Путешествие в Бурятию и Якутию	1	виртуальная экскурсия
16	14.01		Путешествие в Биробиджан	1	виртуальная экскурсия
17	21.01		Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	1	коллективный проект
Духовные ценности и нравственные идеалы русского народа – 16 ч.					
18	28.01		Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	круглый стол
19	04.02		Образцы нравственности в культуре Отечества	1	беседа-дискуссия
20	11.02		Что значит «быть нравственным» в наше время?	1	творческое дело
21	18.02		Воспитание толерантности	1	практикум
22	25.02		«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	конференция
23	03.03		Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа РФ	1	круглый стол
24	10.03		Жизнь ратными подвигами полна	1	проект
25	17.03		Семья – хранитель духовных ценностей	1	беседа-дискуссия
26	24.03		Бережное отношение к природе	1	проект
27	31.03		В труде – красота человека. Люди труда	1	
28	07.04		Что нам стоит дом построить	1	круглый стол
29	14.04		Приглашаем к праздничному столу	1	творческое дело
30	21.04		Заглянем в бабушкин сундук	1	беседа
31	28.04		Народные промыслы	1	практическая работа
32	12.05		Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни	1	проект

33	19.05		Защита проектов	1	проект
34	26.05		Итоговое занятие	1	круглый стол

6 –А класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	03.09		Россия – наша Родина	1	беседа
Россия- многоконфессиональное государство.Религия и культура – 16 ч.					
2	10.09		Россия – многоконфессиональное государство	1	круглый стол
3	17.09		Традиционные религии России	1	проект
4	24.09		Жизнь Иисуса Христа	1	беседа
5	01.10		Крещение Руси	1	беседа
6	08.10		Войдем в православный храм	1	экскурсия
7	15.10		Храмы России	1	проект
8	22.10		Монастыри России	1	проект
9	29.10		Православные иконы	1	коллективный проект
10	05.11		Жизнь великого Будды	1	беседа
11	12.11		Войдем в буддийский храм	1	виртуальная экскурсия
12	19.11		Культурные традиции буддизма	1	творческое дело
13	26.11		Жизнь пророка Мухаммеда	1	беседа
14	03.12		Войдем в мечеть	1	виртуальная экскурсия
15	10.12		Культура ислама	1	проект
16	17.12		Войдем в синагогу	1	виртуальная экскурсия
17	24.12		Иудаизм и культура	1	проект
Как сохранить духовные ценности – 15 ч.					
18	14.01		Народные праздники	1	творческое дело
19	21.01		Религиозные праздники	1	беседа
20	28.01		Государственные праздники	1	беседа
21	04.02		Дни воинской славы России	1	проект
22	11.02		Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1	коллективный проект

23	18.02		Герои войны – наши земляки	1	конкурс проектов
24	25.02		Великая Отечественная война в стихах	1	творческое дело
25	03.03		Песни Великой Отечественной войны	1	творческое дело
26	10.03		Великие имена в истории культуры России	1	проект
27	17.03		Великие имена в истории культуры России	1	коллективный проект
28	24.03		Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	творческое дело
29	31.03		Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	конференция
30	07.04		Достопримечательности Клина и Московской области	1	проект
31	14.04		Исторические места Клинского района	1	виртуальная экскурсия
32	21.04		Олимпийские игры в Сочи 2014 г.	1	беседа
Твой духовный мир – 2 ч.					
33	28.04		Хранить память предков	1	круглый стол
34	12.05		Защита проектов. Итоговое занятие	1	проект

6-Б класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	05.09		Россия – наша Родина	1	беседа
Россия- многоконфессиональное государство. Религия и культура – 16 ч.					
2	12.09		Россия – многоконфессиональное государство	1	круглый стол
3	19.09		Традиционные религии России	1	проект
4	26.09		Жизнь Иисуса Христа	1	беседа
5	03.10		Крещение Руси	1	беседа
6	17.10		Войдем в православный храм	1	экскурсия
7	24.10		Храмы России	1	проект
8	31.10		Монастыри России	1	проект

9	07.11		Православные иконы	1	коллективный проект
10	14.11		Жизнь великого Будды	1	беседа
11	28.11		Войдем в буддийский храм	1	виртуальная экскурсия
12	05.12		Культурные традиции буддизма	1	творческое дело
13	12.12		Жизнь пророка Мухаммеда	1	беседа
14	19.12		Войдем в мечеть	1	виртуальная экскурсия
15	26.12		Культура ислама	1	проект
16	09.01		Войдем в синагогу	1	виртуальная экскурсия
17	16.01		Иудаизм и культура	1	проект
Как сохранить духовные ценности – 15 ч.					
18	23.01		Народные праздники	1	творческое дело
19	30.01		Религиозные праздники	1	беседа
20	06.02		Государственные праздники	1	беседа
21	13.02		Дни воинской славы России	1	проект
22	27.02		Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1	коллективный проект
23	05.03		Герои войны – наши земляки	1	конкурс проектов
24	12.03		Великая Отечественная война в стихах	1	творческое дело
25	19.03		Песни Великой Отечественной войны	1	творческое дело
26	26.03		Великие имена в истории культуры России	1	проект
27	02.04		Великие имена в истории культуры России	1	коллективный проект
28	16.04		Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	творческое дело
29	23.04		Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	конференция
30	30.04		Достопримечательности Клина и Московской области	1	проект
31	07.05		Исторические места Клинского района	1	виртуальная экскурсия
32	14.05		Олимпийские игры в Сочи 2014 г.	1	беседа
Твой духовный мир – 2 ч.					

33	21.05		Хранить память предков	1	круглый стол
34	28.05		Защита проектов. Итоговое занятие	1	проект

6-В класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	05.09		Россия – наша Родина	1	беседа
Россия- многоконфессиональное государство. Религия и культура – 16 ч.					
2	12.09		Россия – многоконфессиональное государство	1	круглый стол
3	19.09		Традиционные религии России	1	проект
4	26.09		Жизнь Иисуса Христа	1	беседа
5	03.10		Крещение Руси	1	беседа
6	17.10		Войдем в православный храм	1	экскурсия
7	24.10		Храмы России	1	проект
8	31.10		Монастыри России	1	проект
9	07.11		Православные иконы	1	коллективный проект
10	14.11		Жизнь великого Будды	1	беседа
11	28.11		Войдем в буддийский храм	1	виртуальная экскурсия
12	05.12		Культурные традиции буддизма	1	творческое дело
13	12.12		Жизнь пророка Мухаммеда	1	беседа
14	19.12		Войдем в мечеть	1	виртуальная экскурсия
15	26.12		Культура ислама	1	проект
16	09.01		Войдем в синагогу	1	виртуальная экскурсия
17	16.01		Иудаизм и культура	1	проект
Как сохранить духовные ценности – 15 ч.					
18	23.01		Народные праздники	1	творческое дело
19	30.01		Религиозные праздники	1	беседа
20	06.02		Государственные праздники	1	беседа
21	13.02		Дни воинской славы России	1	проект

22	27.02		Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1	коллективный проект
23	05.03		Герои войны – наши земляки	1	конкурс проектов
24	12.03		Великая Отечественная война в стихах	1	творческое дело
25	19.03		Песни Великой Отечественной войны	1	творческое дело
26	26.03		Великие имена в истории культуры России	1	проект
27	02.04		Великие имена в истории культуры России	1	коллективный проект
28	15.04		Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	творческое дело
29	23.04		Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	конференция
30	30.04		Достопримечательности Клина и Московской области	1	проект
31	07.05		Исторические места Клинского района	1	виртуальная экскурсия
32	14.05		Олимпийские игры в Сочи 2014 г.	1	беседа
Твой духовный мир – 2 ч.					
33	21.05		Хранить память предков	1	круглый стол
34	28.05		Защита проектов. Итоговое занятие	1	проект

Список литературы

для учителя

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник ФГОС. М.: Вентана-Граф, 2016
2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. М.: Вентана-Граф, 2019
3. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. М.: Вентана-Граф, 2019
4. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2019

5. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». М.: Вентана-Граф, 2015

для обучающегося

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник ФГОС. М.: Вентана-Граф, 2016
2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. М.: Вентана-Граф, 2019
3. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. М.: Вентана-Граф, 2019

WEB-сайты

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
- <http://scool-collection.edu.ru>
Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru>
История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru>
Библиотека античной литературы - <http://cyrill.newma.ru>
Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Е.А. Подгузова

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

классных руководителей

_____ А.А. Болдырева

« _____ » _____ 20__ г.