

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА  
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

---

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОУ – СОШ № 8  
ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА  
от «28» августа 2020 г.  
№100-1/О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 7а, б, в классов  
на 2020-2021 учебный год

(на основе программы  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, «Просвещение» 2016 год.)

Учитель: Калеева В.В.

Количество часов: 1 час в неделю

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, «Просвещение» 2016 год.

Программа реализуется по УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». Для реализации содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности используется предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### Тематическое планирование 7класс

№	Раздел, тема	часы	Форма контроля
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества государства (28ч.)</b>			
	Разделы 1. Основы комплексной безопасности	16	
1	Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
2	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	
3	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	
4	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения .	5	Тестирование
5	Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных	8	
6	Глава 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	
7	Глава 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения .	1	
8	Глава 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	Тестирование
9	Глава 5. Защита населения от природных пожаров .	1	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской	4	

	Федерации		
10	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч.)</b>			
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	
11	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека .	3	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	
12	Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях	3	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>Из них 3</b>

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	ЭОР
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества государства (28ч.)</b>				
Разделы 1. Основы комплексной безопасности (16ч.)				
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч.)				
1			1.1.Различные природные явления	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
2			1.2. Общая характеристика природных явлений	
3			1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч.)				

4			2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
5		2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении .		
6		2.4. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.		
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч.)				
7			3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
8			3.3 Смерчи	
9			4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
10			4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	
11			4.4. Сели и их характеристика.	
12			4.6. Цунами и их характеристика	
13			4.8. Снежные лавины	
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)				
14			5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
15			5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	

16			5.4.Эпизоотии и эпифитотии	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)				
Глава 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)				
17			2.2. Защита населения от последствий землетрясений.	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
18			2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	
19			2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	
Глава 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч)				
20			3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь	Эл. приложение.
Глава 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)				
21			4.2. Защита населения от последствий наводнений	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
22			4.5. Защита населения от последствий селевых потоков.	
23			4.7. Защита населения от цунами	
Глава 5. Защита населения от природных пожаров (1ч)				
24			5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)				
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)				

25			6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
26		Работа с тренажером по теме.		
27			6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	
28			Контроль знаний по теме.	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч.)</b>				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)				
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)				
29			7.1. Психологическая уравновешенность.	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
30			7.2. Стресс и его влияние на человека.	
31			7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)				
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)				
32			8.1. Общие правила оказания первой помощи.	Эл. приложение. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)
33			8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	
34			8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 8.4. Общие правила	

			транспортировки пострадавшего	
--	--	--	----------------------------------	--

## Список литературы

### Для учителя:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон «О гражданской обороне»
6. 6.Федеральный закон «О безопасности»
7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

### Для ученика:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций; 2-е издание., из-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2016.

### Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету

1. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
2. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
3. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
4. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
5. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
6. <http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.school-obz.org/>

### Средства индивидуальной защиты:

1. Средства индивидуальной защиты: ватно-марлевые повязки,

- противопылевые тканевые маски, респираторы (типа ШБ-1),  
противогазы (типа ГП-7)
2. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
  3. Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.А. Подгузова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО  
учителей прикладного цикла

\_\_\_\_\_ Н.А. Крят  
Протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_