

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА  
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

---

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОУ – СОШ № 8  
ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА  
от «28» августа 2020 г.  
№100-1/О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 7-9 классов

(на основе программы  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, «Просвещение» 2016 год.)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности на уровень для 7-9 классов МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, «Просвещение» 2016 год.

Программа реализуется по УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». Для реализации содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности используется предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **Общая характеристика учебного предмета**

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**Структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

## Основы комплексной безопасности

### Обучающийся научиться:

- Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

## Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

### Обучающийся научиться:

- Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени;
- Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;

- Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
- Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Обучающийся научиться:

- Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

Основы здорового образа жизни

Обучающийся научиться:

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний

Обучающийся научиться:

- Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых

познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающей социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

и формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание учебного предмета. 7класс**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества государства (28ч.)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности -16ч.**

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – 3 ч.

Различные природные явления и причины их происхождения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 3ч.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определения интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений и рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного

поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие дремлющие и потухшие. Предвестники извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадения твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 2 ч.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны их строение, скорость перемещения, циклоны – причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду. Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 5 ч.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, вызываемые заторами зазорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды. Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения – 3 ч.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых распространенных заболеваний и их характеристика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых

инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных-8ч.**

Глава 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения- 3ч.

Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствия обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин

Глава 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения-1ч.

Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Смерч основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Глава 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения -3ч.

Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него. Снежные лавины, причины их возникновения, защита населения.

Глава 5. Защита населения от природных пожаров-1ч.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очагов пожаров в лесу.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 4 ч.**

Глава 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму – 4 ч.

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч.)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 3 ч.**

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 3 ч.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Автономно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями. Умение слушать собеседника. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками. Понятие достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность не совершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростков. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом РФ (УК РФ, 1997 г.)

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-3ч.**

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях -3ч.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызвать «Скорую помощь». Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.

## **Содержание учебного предмета. 8 класс**

## **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)**

### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» -15ч.**

Тема 1. Пожарная безопасность -3ч.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 ч.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах – 2 ч.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность – 2 ч.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 5 ч.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -7ч.**

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций – 4 ч.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема-7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера -3ч.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)**

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 8 ч.**

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие -8ч.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – 4 ч.**

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях 4-ч.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### **Содержание учебного предмета. 9 класс**

## **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)**

### **Разделы 1. Основы комплексной безопасности -8 ч.**

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире – 4 ч.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 ч.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -7 ч.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Глава 3. Организационные основы по защите населения-страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 ч.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени –4 ч.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации - 8 ч.**

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме -2ч.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. -2ч.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации -2ч.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости -2ч.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации

борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 9 ч.**

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека -3ч.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье -3ч.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -3ч.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи -2ч.**

Глава 12. Оказание первой помощи -2ч.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

## **Тематическое планирование**

### **7класс**

№	Раздел, тема	часы	Форма контроля
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества государства (28ч.)</b>			
	Разделы 1. Основы комплексной безопасности	16	
1	Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
2	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	
3	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	
4	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения .	5	Тестирование
5	Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных	8	
6	Глава 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	
7	Глава 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения .	1	
8	Глава 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	Тестирование
9	Глава 5. Защита населения от природных пожаров .	1	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	
10	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч.)</b>			
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	
11	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека .	3	

	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	
12	Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях	3	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>Из них 3</b>

**Тематическое планирование  
8 класс**

№	Раздел, тема	часы	Форма контроля
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)</b>			
	Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»	15	
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	2	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	Тестирование
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
6	Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	
7	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Тестирование
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</b>			
	<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</i>	8	
8	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	
	<i>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4	
9	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	4	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>Из них 3</b>

**Тематическое планирование  
9 класс**

№	Раздел, тема	часы	Форма контроля
---	--------------	------	----------------

<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества государства (23ч.)</b>			
	Разделы 1. Основы комплексной безопасности	8	
1	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире	4	
2	Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	Тестирование
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
3	Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	
4	Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	Тестирование
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8	
5	Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме	2	
6	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	2	
7	Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	
8	Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	Тестирование
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b>			
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	9	
9	Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека	3	
10	Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	
11	Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	Тестирование
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	
12	Глава 12. Оказание первой помощи	2	

	ИТОГО	34	Из них 4
--	-------	----	----------

### Список литературы

#### Для учителя:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон «О гражданской обороне»
6. 6. Федеральный закон «О безопасности»
7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

#### Для обучающихся:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций; 2-е издание., из-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2016.
2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций; 2-е издание., из-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2016.
3. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций; 2-е издание., из-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2016.
4. Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру\*». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»),
5. Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К Шойгу. — М.:

#### Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету

1. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
2. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
3. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

4. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
5. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
6. <http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.uroki.net/>
8. <http://www.obzh.ru/>
9. <http://www.school-obz.org/>

**Средства индивидуальной защиты:**

1. Средства индивидуальной защиты: ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевые маски, респираторы (типа ШБ-1), противогазы (типа ГП-7)
2. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
3. Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.А. Подгузова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

учителей прикладного цикла

\_\_\_\_\_ Н.А. Крят

Протокол от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_