

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА  
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

---

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОУ – СОШ № 8  
ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА  
от «28» августа 2020 г.  
№100-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Мини футбол»  
2020 – 2021 учебный год

Направление: спортивно-оздоровительное

Класс: 5а, б, в.

Составитель: Носова Г.Ю. учитель физической культуры

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Мини-футболу» составлена в соответствии с положениями Закона «Об образовании» в части духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающих принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепления физического здоровья; в соответствии с требованиями стандарта второго поколения, основным положением Концепции содержания образования школьников в области физической культуры и реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мини-футболу» предназначена для обучающихся 5 класса.

Актуальность

Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Цель курса:

- сформировать у обучающихся мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.
- удовлетворить потребность обучающихся в движении, стабилизировать эмоции, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни. ,
- приобретение знаний о правилах игры в футбол, двигательных навыков и умений, необходимых для игры в футбол.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- формирование общих представлений о футболе, его значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности ;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения футболу;
- изучение и совершенствование технических приемов игры;

Форма подведения итогов реализации программы: эстафеты, подвижные игры, спортивный турнир.

Активная форма проведения занятий 100%.

Место предмета в учебном плане образовательного учреждения

В учебном плане МОУ-СОШ №8 ИМ.В.В.ТАЛАЛИХИНА на 2020-20201 учебный год отводится на курс внеурочной деятельности по программе «Мини-футбол» в 5 классах 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

## Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### Личностные УУД

- определять уровень развития физических качеств;
- договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игры, учитывая разные точки зрения;
- проявлять инициативу при проведении игры;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни

### Метапредметные УУД

#### Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
  - адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
  - допускать возможность существования у обучающихся различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Содержание программы для 5 класса: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития мини-футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приёмам игры.

В результате освоения содержания программного материала по спортивной игре (мини-футболу), учащиеся по окончании учебного года должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

### Тематическое планирование 5 класс.

п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Форма проведения
1	Вводное занятие	1	лекция
2	Техника удара по мячу	5	Практическое занятие
3	Техника ведения мяча	5	Практическое занятие
4	Техника остановки и отбора мяча	5	Практическое занятие
5	Тактические приёмы при взаимодействии с соперником	5	Практическое занятие
6	Тактические приёмы при взаимодействии с партнёрами	4	Практическое занятие
7	Тактические комбинации	4	Практическое занятие
8	Игра в мини-футбол; правила соревнований	5	Практическое занятие
	Итого:	34	Практическое занятие

### Материально-техническое обеспечение.

Спортивный инвентарь: футбольные мячи, мячи разных размеров, набивные мячи.

### Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Мини-футбол 5класс			
1			ИОТ №18 на занятиях мини-футболом. Ведение мяча в усложнённых условиях
2			Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места
3			Удары по катящемуся мячу внешней частью подъёма
4			Удары серединой лба по летящему мячу
5			Упражнение для развития скоростно-силовых качеств
6			Удар внутренней стороной стопы
7			Удар серединой подъёма
8			Удар внешней частью подъёма
9			Удар внутренней частью подъёма
10			Остановка катящегося мяча подошвой
11			Остановка мяча внутренней стороной стопы
12			Удар и остановка летящего мяча внутренней стороной стопы
13			Вбрасывание мяча из-за боковой с шагом
14			Удар по летящему мячу средней частью подъёма
15			Получение навыков ведения и остановки мяча
16			Получение совершенствование навыков обводки соперников
17			Отработка передачи и подбора мяча
18			Отработка длинных передач и приёма мяча в движении
19			Отработка и совершенствование ударов после обводки соперника отбор мяча
20			Отработка ударов по воротам после приёма мяча
21			Отработка ударов по воротам без подготовки
22			Отработка ударов поворотом на завершающем
23			Отработка ударов по воротам после ведения мяча и обводки соперника
24			Получение навыков совершенствования мастерства обводки и ударов по воротам
25			Отработка приёмов индивидуальной опеки соперника с мячом и без мяча, отбора мяча и игры без мяча
26			Отработка и совершенствование отбора мяча
27			Отработка взаимосвязанных действий и игре

28			Отработка и совершенствование атакующих комбинаций
29			Отработка вбрасывания из-за боковой и установки стенки
30			Отработка приёмов перехвата и отбивания мяча стоя и в падении
31			Развития быстроты реакции и ориентации в игровых ситуациях
32			Отработка и совершенствование оборонительных комбинаций с перемещением игроков
33			Организация атаки. Отработка приёмов и передачи мяча.
34			Двухсторонняя игра в футбол. Товарищеская встреча

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### **Список используемой литературы для учителей:**

1. Физическая культура. Рабочие программы В.И.Ляха. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций 2 изд. – М. : Просвещение. 2016.
2. Физическая культура. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 3-е издание. – М. : Просвещение, 2016.
3. Первое сентября. My.1sept.ru

### **Список использованной литературы для обучающихся:**

1. Физическая культура. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 3-е издание. – М. : Просвещение, 2016.