

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ – СОШ № 8
ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА
от «28» августа 2020 г.
№ 100-1/О

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для ученика 5б класса
Макушина С.Д.
на 2020 -2021 учебный год

(на основе программы
Марзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
«Математика»)

Учитель: Манько О.Ю.

Количество часов: 5 часов в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Математика для ученика 5б класса Макушина С.Д. разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА,, программы «МерзлякА.Г., ПолонскийВ.Б., ЯкирМ.С., НомировскийД.А., БуцкоЕ.В.», издательский центр «Вентана-Граф» 2014 год.

Программа реализуется по УМК: «_А.Г.Мерзляк, ПолонскийВ.Б., ЯкирМ.С.,». Для реализации содержания учебного предмета математика используется учебник: Математика:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, МерзлякА.Г., ПолонскийВ.Б., ЯкирМ.С., издательский центр «Вентана-Граф, 2016» для 5класса.

Целями изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место учебного предмета учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета Математика в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностными результатами изучения математики является формирование следующих умений и качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число, деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначными числителями и знаменателями; умножение и деление обыкновенной дроби с однозначным числителем и знаменателем на натуральное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби; обыкновенные дроби и смешанные числа;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.
- решать несложные практические расчетные задачи, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;

- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Арифметика

Обучающийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнить и упорядочить рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимости между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)

Обучающийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представление о натуральных числах и свойствах делимости;
- научить использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Обучающийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Обучающийся получит возможность:

- развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппаратуравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических фигур.

Обучающийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунки, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять её градусную меру;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Обучающийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представление о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

Обучающийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Обучающийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач

Особенности реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Исходя из характеристики, обучение проводится с разнообразием видов деятельности и форм контроля (наблюдения, творческие задания, анализ произведений, викторины, тестовые задания, сообщения).

В ходе урока больше времени уделяется личностному общению. В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации предусмотрено создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ:

- особая форма организации аттестации (в малой группе, индивидуальная) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
- привычная обстановка в классе (присутствие своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся:
 - 1) сокращение письменных заданий,
 - 2) возможность использования материала учебника, словарей, справочных материалов;
- при необходимости - адаптивное редактирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий в 1,5 раза;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Содержание учебного предмета

Натуральные числа.

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком.

Делители и кратные натурального числа.

решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Примеры зависимости между величинами. Представление зависимостей в виде формул.

Вычисления по формулам.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытия скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнение. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Умножение и деление натуральных чисел

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

Решение текстовых задач арифметическими способами. Площадь прямоугольника, прямоугольный параллелепипед, объём прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.

Обыкновенные дроби

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа Измерения геометрических величин. - Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности.- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Десятичные дроби

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление

десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам

Повторение

Площадь прямоугольника, прямоугольный параллелепипед, объём прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи. Свойства арифметических действий. Координатный луч. Шкала. Сравнение натуральных чисел.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля
1	Натуральные числа	20	Входная контрольная работа Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа» Региональная диагностическая работа
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» Контрольная работа № 3 «Геометрические фигуры»
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел». Контрольная работа № 5 «Площади и объём фигур»
4	Обыкновенные дроби	18	Контрольная работа №6 «Обыкновенные дроби»
5	Десятичные дроби	48	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание десятичных дробей» Контрольная работа по теме «Текстовые задачи с дробями» Контрольная работа №8 «Умножение и деление десятичных дробей» Контрольная работа № 9 «Проценты». Всероссийская проверочная работа
6	Повторение и систематизация учебного материала	14	Контрольная работа № 10 Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	ЭОР
1	01.09		Натуральные числа. Ряд натуральных чисел.	https://resh.edu.ru/
2	02.09		Ряд натуральных чисел.	https://resh.edu.ru/

3	03.09.		Цифры.	
4	04.09		Десятичная запись натуральных чисел.	
5	07.09		Десятичная запись натуральных чисел. Систематизация знаний.	https://resh.edu.ru/
6	08.09		Отрезок.	
7	09.09		Отрезок. Длина отрезка.	
8	10.09		Измерение отрезков. Совершенствование вычислительных навыков.	
9	11.09		Измерение отрезков. Самостоятельная работа.	https://resh.edu.ru/
10	14.09		Плоскость. Входная контрольная работа	
11	15.09		Прямая. Луч.	
12	16.09		Прямая. Луч. Систематизация знаний.	
13	17.09		Шкалы.	
14	18.09		Координатный луч.	
15	21.09		Координатный луч. Совершенствование вычислительных навыков.	
16	22.09		Сравнение натуральных чисел.	https://resh.edu.ru/
17	23.09		Сравнение натуральных чисел. Региональная диагностическая работа	
18	24.09		Сравнение натуральных чисел. Совершенствование вычислительных навыков.	https://resh.edu.ru/
19	25.09		Повторение и систематизация учебного материала.	http://www.edu.ru
20	28.09		Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	
21	29.09		Сложение натуральных чисел.	
22	30.09		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	
23	01.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Обобщение.	
24	02.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Совершенствование вычислительных навыков.	https://resh.edu.ru/

25	12.10		Вычитание натуральных чисел.	
26	13.10		Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания.	
27	14.10		Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания. Совершенствование вычислительных навыков.	
28	15.10		Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания. Систематизация знаний.	
29	16.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы.	
30	19.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы. Систематизация знаний.	
31	20.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы. Совершенствование вычислительных навыков.	http://www.edu.ru
32	21.10		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
33	22.10		Уравнение.	
34	23.10		Решение уравнений.	
35	26.10		Решение уравнений. Тест.	http://www.edu.27.10ru
36	27.10		Угол.	
37	28.10		Обозначение углов.	
38	29.10		Виды углов.	
39	30.10		Виды углов. Измерение углов.	https://resh.edu.ru/
40	02.11		Виды углов. Измерение углов. Систематизация знаний.	
41	03.11		Виды углов. Измерение углов. Совершенствование вычислительных навыков.	
42	05.11		Измерение углов. Тест.	
43	06.11		Многоугольники.	
44	09.11		Равные фигуры.	
45	10.11		Треугольник.	https://resh.edu.ru/
46	11.11		Виды треугольников.	
47	12.11		Виды треугольников. Систематизация знаний.	

48	13.11		Прямоугольник.	https://resh.edu.ru/
49	16.11		Ось симметрии фигуры.	https://resh.edu.ru/
50	17.11		Ось симметрии фигуры. Совершенствование вычислительных навыков.	
51	23.11		Повторение и систематизация учебного материала.	http://www.edu.ru
52	24.11		Контрольная работа №3 по теме «Геометрические фигуры»	
53	25.11		Умножение.	https://resh.edu.ru/
54	26.11		Переместительное свойство умножения.	
55	27.11		Переместительное свойство умножения. Систематизация знаний.	
56	30.11		Переместительное свойство умножения. Тест.	https://resh.edu.ru/
57	01.12		Сочетательное и распределительное свойство умножения	https://resh.edu.ru/
58	02.12		Сочетательное и распределительное свойство умножения	
59	03.12		Сочетательное и распределительное свойство умножения. Совершенствование вычислительных навыков.	
60	04.12		Деление.	
61	07.12		Деление. Совершенствование вычислительных навыков.	
62	08.12		Деление. Решение уравнений.	
63	09.12		Деление. Решение уравнений. Систематизация знаний.	
64	10.12		Деление. Решение задач.	
65	11.12		Деление. Решение задач. Тест.	https://resh.edu.ru/
66	14.12		Деление с остатком.	https://resh.edu.ru/
67	15.12		Деление с остатком. Совершенствование вычислительных навыков.	
68	16.12		Деление с остатком. Систематизация знаний.	https://resh.edu.ru/
69	17.12		Степень числа.	
70	18.12		Степень числа. Совершенствование вычислительных навыков.	

71	21.12		Повторение и систематизация учебного материала.	http://www.edu.ru
72	22.12		Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	
73	23.12		Площадь.	
74	24.12		Площадь прямоугольника.	
75	25.12		Площадь прямоугольника. Систематизация знаний.	
76	28.12		Площадь квадрата. Тест.	https://resh.edu.ru/
77	29.12		Прямоугольный параллелепипед.	
78	30.12		Прямоугольный параллелепипед. Систематизация знаний.	
79			Пирамида.	https://resh.edu.ru/
80			Объём.	https://resh.edu.ru/
81			Объём прямоугольного параллелепипеда.	
82			Объём прямоугольного параллелепипеда. Совершенствование вычислительных навыков.	https://resh.edu.ru/
83			Объём прямоугольного параллелепипеда. Систематизация знаний.	https://resh.edu.ru/
84			Комбинаторные задачи.	
85			Комбинаторные задачи. Систематизация знаний.	
86			Комбинаторные задачи. Совершенствование вычислительных навыков.	
87			Повторение и систематизация учебного материала.	http://www.edu.ru
88			Контрольная работа №5 по теме «Площади и объём фигур»	
89			Понятие обыкновенной дроби.	
90			Понятие обыкновенной дроби. Систематизация знаний.	
91			Обыкновенная дробь. Совершенствование вычислительных навыков.	https://resh.edu.ru/
92			Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби.	

93			Обыкновенная дробь. Систематизация знаний.	
94			Сравнение дробей.	
95			Сравнение дробей. Самостоятельная работа.	https://resh.edu.ru/
96			Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	
97			Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Совершенствование вычислительных навыков.	https://resh.edu.ru/
98			Дроби и деление натуральных чисел.	
99			Смешанные числа.	
100			Сложение смешанных чисел.	
101			Сложение смешанных чисел. Тест.	https://resh.edu.ru/
102			Вычитание смешанных чисел.	
103			Вычитание смешанных чисел. Совершенствование вычислительных навыков.	
104			Повторение и систематизация учебного материала.	http://www.edu.ru
105			Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	
106			Представление о десятичных дроби.	https://resh.edu.ru/
107			Представление о десятичных дроби. Систематизация знаний.	
108			Представление о десятичных дроби. Совершенствование вычислительных навыков.	https://resh.edu.ru/
109			Десятичные дроби.	
110			Десятичные дроби. Совершенствование вычислительных навыков.	
111			Сравнение десятичных дробей.	
112			Сравнение десятичных дробей. Совершенствование вычислительных навыков.	
113			Округление десятичных дробей.	
114			Округление десятичных дробей. Тест.	https://resh.edu.ru/

115			Сложение десятичных дробей.	
116			Сложение десятичных дробей. Совершенствование вычислительных навыков.	
117			Вычитание десятичных дробей.	https://resh.edu.ru/
118			Вычитание десятичных дробей. Совершенствование вычислительных навыков.	
119			Сложение и вычитание десятичных дробей.	
120			Сложение и вычитание десятичных дробей. самостоятельная работа.	
121			Повторение и систематизация учебного материала.	http://www.edu.ru
122			Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	
123			Умножение десятичных дробей.	https://resh.edu.ru/
124			Умножение десятичных дробей. Совершенствование вычислительных навыков.	
125			Умножение десятичных дробей на10, на100, и т. д.	
126			Умножение десятичных дробей на 0,1, на0,01, и т. д.	
127			Применение умножения при решении уравнений. Тест.	https://resh.edu.ru/
128			Применение умножения при решении текстовых задач.	
129			Применение умножения при решении текстовых задач. Контрольная работа по теме «Текстовые задачи с дробями».	
130			Деление десятичных дробей.	
131			Деление десятичных дробей натуральное число.	https://resh.edu.ru/
132			Деление десятичных дробей на10, на100, и т.д.	
133			Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	
134			Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Систематизация знаний.	https://resh.edu.ru/
135			Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	

			Совершенствование вычислительных навыков.	
136			Применение деления при решении уравнений.	
137			Применение деления при решении задач.	
138			Повторение и систематизация учебного материала.	
139			Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	
140			Среднее арифметическое. Всероссийская проверочная работа	
141			Среднее арифметическое.	
142			Среднее значение величины.	
143			Проценты.	https://resh.edu.ru/
144			Проценты. Систематизация знаний.	
145			Нахождение процентов от числа	
146			Нахождение процентов от числа. совершенствование вычислительных навыков.	
147			Нахождение числа по его процентам.	
148			Нахождение числа по его процентам. совершенствование вычислительных навыков.	
149			Решение задач.	https://resh.edu.ru/
150			Решение задач. Самостоятельная работа.	
151			Повторение и систематизация учебного материала.	http://www.edu.ru
152			Контрольная работа № 9 по теме «Проценты».	
153			Натуральные числа.	
154			Сложение и вычитание натуральных чисел.	
155			Угол. Виды углов.	
156			Умножение и деление натуральных чисел.	
157			Объем прямоугольного параллелепипеда.	https://resh.edu.ru/

158			Арифметические действия с обыкновенными дробями	
159			Арифметические действия с обыкновенными дробями. Совершенствование вычислительных навыков.	
160			Сравнение десятичных дробей. Округление чисел.	https://resh.edu.ru/
161			Сложение и вычитание десятичных дробей.	
162			Умножение и деление десятичных дробей.	https://resh.edu.ru/
163			Решение уравнений.	
164			Контрольная работа №10.	
165			Решение задач с помощью уравнения.	
166			Повторение и систематизация учебного материала.	https://resh.edu.ru/
167			Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.	
168			Анализ контрольной работы.	https://resh.edu.ru/
169			Решение задач.	http://www.edu.ru
170			Обобщающий урок.	

Список литературы

Для учителя:

1. А. Г. Мерзляк. Математика: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. А. Г. Мерзляк. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2012.
3. А. Г. Мерзляк. Математика. Методика обучения. 5 класс. Рабочая тетрадь учителя / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Для ученика:

1. *А. Г. Мерзляк. Математика: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2012.*
2. *А. Г. Мерзляк. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2012.*

Справочные пособия, научно-популярная и историческая литература

1. Энциклопедия для детей. Математика. Том 11. – М.: Аванта+, 2003.
2. <http://www.kvant.info/> Научно-популярный физико-математический журнал для школьников и студентов «Квант».
3. *Левитас Г. Г. Нестандартные задачи по математике. – М.: ИЛЕКСА, 2007.*
4. *Гаврилова Т. Д. Занимательная математика. 5-11 класс. – Волгоград: Учитель, 2008.*
5. *Фарков А. В. Математические олимпиады в школе. 5-11 класс. – М.: Айрис-пресс, 2005.*

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа
<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика
<http://mathc.chat.ru/> математический калейдоскоп
<https://www.yaklass.ru/> - Цифровой образовательный ресурс для школ
<http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
<http://matematika-na5.narod.ru/> - математика на 5! Сайт для учителей математики
<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал
<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Е.А.Подгузова

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

учителей начальных классов

_____ С.А.Старостина

Протокол от
« » 20 г.
№