

## **Инновационный проект**

Направление: «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»

Тема: «Создание модели социализации обучающихся через реализацию социального проекта «Дорогою добра»».

Адрес размещения проекта в сети Интернет: <http://klinschool8.ru/>

Регистрационный лист технической экспертизы  
документов, представленных в региональную конкурсную комиссию  
по проведению областного конкурса общеобразовательных организаций  
муниципальных образований Московской области на присвоение статуса  
Региональной инновационной площадки Московской области

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка на участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области (на бумажном и электронном носителе)		
2.	Описание проекта (на бумажном и электронном носителе)		
3.	Копии правоустанавливающих документов (лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации юридического лица)		
4.	Справка о размере средств муниципального бюджета, направляемых на софинансирование расходов в 2018 году		
5.	Видеоролик проекта, размещенный в сети Интернет на ресурсе <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>		

<p>Результат технической экспертизы (допущен / не допущен к участию в конкурсе)</p>
---

Уполномоченный представитель региональной конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

Заявка  
на участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций  
муниципальных образований Московской области на присвоение статуса  
Региональной инновационной площадки Московской области  
г. о. Клин

(наименование муниципального образования Московской области)

1. Сведения об общеобразовательной организации – участнике Конкурса:

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ- СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 (МОУ – СОШ №8)
1.2. Контактные данные общеобразовательной организации	
Адрес	Российская Федерация, 141602, Московская область, г. Клин, ул. Мичурина, д. 1.
Телефон	8(496-24)7-19-32
E-mail	klinschool8@gmail.com
Официальный сайт	<a href="http://klinschool8.ru/">http://klinschool8.ru/</a>
1.3. Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации	Шаблей Оксана Владимировна
1.4. Направление реализации проекта в рамках Конкурса	Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся
1.5. Название проекта	«Создание модели социализации обучающихся через реализацию социального проекта «Дорогою добра»».
1.6. Действующая ссылка на размещение проекта на официальном сайте общеобразовательной организации	<a href="http://klinschool8.ru/">http://klinschool8.ru/</a>
1.7. Действующая ссылка на видеоролик проекта	<a href="https://youtu.be/LvL1hATf0iA">https://youtu.be/LvL1hATf0iA</a>

2. Сведения о заявителе – органе местного самоуправления  
муниципального образования Московской области, осуществляющего  
управление в сфере образования:

2.1. Наименование заявителя	
2.2. Ф.И.О. руководителя, должность	
2.3. Контактные данные заявителя	
Адрес	
Телефон	
E-mail	
Официальный сайт	
№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению общеобразовательной организации на участие в конкурсе	

Подпись руководителя Заявителя:

/Ф.И.О./

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

## Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 (МОУ – СОШ №8)
2. Направление реализации проекта: «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся».
3. Название проекта: «Создание модели социализации обучающихся через реализацию социального проекта «Дорогою добра»».
4. Ключевые слова: коммуникативные навыки, толерантность, жестовый язык.
5. Срок реализации проекта: январь 2018 – январь 2021 гг. (3 года)

### **6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.**

С центром реабилитации инвалидов «Импульс» МОУ – СОШ №8 связывает давняя дружба и сотрудничество. Обучающиеся нашей школы на протяжении нескольких лет являются участниками мероприятий, проводимых в рамках Международного дня глухих (24 сентября), Международного дня толерантности (16 ноября), Международного дня инвалидов (3 декабря); сотрудники центра проводят занятия со школьниками на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Проанализировав проводимую работу инициативная группа школьников и педагогов решили создать на базе школы волонтерский отряд «Доброе сердце», как отклик на инициативу президента Российской Федерации В.В. Путина об объявлении 2018 года – Годом добровольца и волонтера. Одним из направлений работы отряда будет реализация проекта «Дорогою добра» при взаимодействии с Центром реабилитации инвалидов «Импульс».

В обычной жизни мы мало соприкасаемся с миром глухих людей, не задумываемся, что мир глухих – это другой мир, чуждый слышащим людям, странный и порой даже пугающий, мир в котором окружающая действительность воспринимается несколько иначе.

Мы решили изучить проблемы слабослышащих людей, понять, как люди с ОВЗ понимают, что происходит вокруг них, как они выражают свои чувства и эмоции и помочь им через совместные мероприятия и творчество адаптироваться в окружающем мире. Для школьников, педагогов и родителей этот проект важен тем, что здоровые «слышащие» люди будут лучше понимать и воспринимать мир слабослышащих людей.

Проект направлен на формирование компетентной, духовно – нравственной, толерантной личности, способной к самореализации, самоопределению, состраданию к людям с ОВЗ.

## **7. Цели и задачи проекта.**

**Цель:** Социальное становление личности школьников через реализацию на практике системы социального взаимодействия в рамках работы волонтерского отряда «Доброе сердце».

**Задачи:**

- разработка программы и модели социализации обучающихся школы на основе создания волонтерского отряда «Доброе сердце»;
- вовлечение обучающихся, педагогический коллектив, родителей в мероприятия, проводимые в рамках проекта;
- воспитание коммуникативных навыков и толерантности у подростков через реализацию социального проекта «Дорогою добра»
- освещение деятельности волонтерского отряда в СМИ;

## **8. Ожидаемые результаты:**

- обобщение и распространение форм работы по реализации социального проекта «Дорогою добра»;
- создание волонтерского отряда
- программа работы волонтерского отряда, методические разработки, дидактические материалы.
- приобретение навыков социального партнерства с другими организациями;

## **9. Ожидаемые эффекты проекта:**

- возможность осуществления непрерывного процесса воспитания;
- снижение социального барьера изоляции у подростков перед людьми с ограниченными возможностями по слуху;
- развитие вербальных и невербальных коммуникаций через ослабление социальных фобий, через творчество пения и танца, декоративно – прикладное творчество;
- развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность других людей.

- изменение социального мышления у подростков, педагогов и родителей по отношению к людям с ОВЗ;
- рост социальной активности подростков;
- осознание обучающимися роли ценностных ориентаций в жизни каждого человека.
- повысится степень открытости образовательной организации и ее конкурентоспособность.

## **10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта**

-количественные показатели (востребованность проекта, охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий)

-показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел, и т.п., качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции), характер реализованных инициатив, и др.)

-показатели социальной адаптации личности (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников)

-показатели общественного мнения (популярность проекта, заинтересованность социальных партнеров, отклик в прессе и т.п.)

-технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников)

-экономические показатели (соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом, привлечение дополнительных материально-технических ресурсов).

## **11. Описание основных мероприятий проекта по этапам**

### **Этапы реализации проекта**

1 этап. Организационно-подготовительный

1. Организация волонтерского отряда.

2.Изучение проблем.

3. Разработка целей и задач проекта, составление плана работы.

4. Социологический опрос обучающихся и их родителей, сотрудников школы;

2 этап. Практический

1. Организация и проведение совместных мероприятий.
  2. Привлечение к взаимодействию родителей, сотрудников Центра реабилитации инвалидов «Импульс».
- 3 этап. Заключительный
1. Мониторинг проектной деятельности.
  2. Оценка результативности и эффективности используемых механизмов социального партнерства.
  4. Обобщение и презентация результатов реализации проекта.

## 12. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организационно - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование актива отряда;</li> <li>• Социологический опрос обучающихся и их родителей, сотрудников школы;</li> <li>• Сбор информации, определение социальных партнеров;</li> <li>• Составление плана работы;</li> <li>• Организация работы с Центром реабилитации инвалидов «Импульс»</li> </ul>	январь 2018 – март 2018	Создание волонтерского отряда; Разработка проекта; Составление плана работы.
2	Практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение совместных мероприятий:</li> <li>• Ежемесячные «Уроки доброты» с психологами Центра реабилитации инвалидов «Импульс»;</li> <li>• Акция «Рука в руке»</li> </ul>	апрель 2018 – сентябрь 2020  апрель,	Приобретение навыков социального партнерства; снижение социального барьера изоляции у подростков перед людьми с ограниченными



		<p>(сбор макулатуры для оформления подписки журналов и газет для Центра реабилитации инвалидов «Импульс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер – классы в рамках проекта «Разговор о правильном питании»</li> <li>• Проект «Недетские игры»;</li> <li>• Мастер- классы по декоративно – прикладному творчеству;</li> <li>• Занятия по изучению – языка жестов;</li> <li>• Подготовка концертных программ с использованием языка жестов;</li> <li>• Привлечение к взаимодействию родителей, сотрудников Центра реабилитации инвалидов «Импульс».</li> </ul>	<p>октябрь 2018;</p> <p>сентябрь, 2018, Январь, апрель, октябрь 2019; январь, апрель, октябрь 2020;</p> <p>декабрь 2018</p> <p>октябрь, декабрь 2018; февраль, апрель, октябрь, декабрь 2019; февраль, апрель, октябрь, декабрь 2020;</p> <p>апрель 2018 – май 2020</p> <p>сентябрь 2018 – декабрь 2020</p> <p>апрель 2018 – сентябрь 2020</p>	<p>и возможностями по слуху</p>
--	--	---	--	---------------------------------

3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социологический опрос обучающихся и их родителей, сотрудников школы;</li> <li>• Оценка результатов реализации проекта»;</li> <li>• Представление отчета о реализации проекта;</li> <li>• обобщение и распространение форм работы по реализации социального проекта.</li> </ul>	Октябрь 2020 – январь 2021	<p>обобщение и распространение форм работы по реализации социального проекта «Дорогою добра»;</p> <p>программа работы волонтерского отряда, методические разработки, дидактические материалы.</p>
---	----------------	---	----------------------------	---

### 13. Ресурсное обеспечение проекта:

Для получения ожидаемых результатов и успешной реализации инновационного проекта необходимы следующие ресурсы:

Кадровые: руководители проекта, педагог – психолог, социальный педагог, педагоги – организаторы, библиотекарь, медицинский работник, представители учреждений – социальных партнеров.

Материально – технические: автоматизированные рабочие места руководителей проекта, мультимедийное оборудование, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), фото и видео аппаратура, музыкальная аппаратура.

Финансовые: внебюджетные средства.

### 13.1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5
	Шаблий Оксана Владимировна	Директор МОУ – СОШ №8	«Наш школьный двор»	Куратор
	Лукьянова Светлана Александровна	Заместитель директора по ВР	«Наш школьный двор» «Мы – талалихинцы»	Разработчик
	Егорова Галина Якеовлевна	Социальный педагог	«Наш школьный двор»	Эксперт
	Платонова Анастасия Ивановна	Психолог	«Здесь живет ветеран»	Эксперт
	Болдырева Анна Александровна	Педагог – организатор, учитель музыки	«Здесь живет ветеран» «Мы – талалихинцы»	Ответственный исполнитель
	Чумакова Анна Владиславовна	Педагог – организатор,	«Здесь живет ветеран»	Ответственный исполнитель
	Крят Надежда Алексеевна	Учитель технологии	«Наш школьный двор»	Ответственный исполнитель
	Золотавина Марина Валерьевна	Заведующая школьной библиотекой	«Наш школьный двор»	Ответственный исполнитель

### 13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

#### Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1	Компьютер	1
2	Ноутбук	1
3	Сканер	1
4	Принтер	2
5	Ксерокс	1
6	Радиоузел	1
7	Микшерный пульт	1
8	Колонки	2
9	Микрофоны	2
10	Музыкальный центр	1
11	Комплект мебели ученической	1
12	Специализированная инфракрасная звукоусиливающая система	1

### 13.3. Финансовое обеспечение проекта

#### Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	2	3	4	5
		2018	Средства бюджета г.о.Клин	100
2	Мультимедийное оборудование (видеокамера)			54
3	Костюмы для выступлений			46
	ИТОГО:			100

		2018	Внебюджетные средства	100
1	Расходные материалы			12
2	Материалы и оборудование для художественного творчества			32
7	Программное обеспечение			16
8	Методическая литература			4
9	Стенды и наглядные пособия			20
10	Материалы для декораций			16
	ИТОГО:			100
		2019	Внебюджетные средства	100
1	Расходные материалы			20
2	Материалы и оборудование для художественного творчества			35
3	Оргтехника			45
	ИТОГО:			100
		2020	Внебюджетные средства	100
	Расходные материалы			27
	Материалы и оборудование для художественного творчества			33
	Костюмы для выступлений			40
	ИТОГО:			100

## 14. Основные риски проекта и пути их минимизации

### Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
1	Отсутствие интереса у подростков	Пересмотр направлений деятельности, анкетирование
2	Недовольство и непонимание родителей	Дополнительное информирование

## 15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

### Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1	Освещение в СМИ информации по распространению результатов проекта	Статьи: газета «Серп и молот», журнал «Первый №» и др.
2	Распространение опыта в сети Интернет	Представление опыта на собственном сайте и профессиональных сайтах города, области
3	Представление опыта работы	Семинар заместителей директоров по ВР

## 16. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
1	2015 – 2017 гг.	«Наш школьный двор»	Внебюджетные средства (80 тыс. рублей)	2015-2016 гг. 1 место в Муниципальном конкурсе «Мой райский уголок», участие»; участие в премии «Наше Подмосковье –2015, 2016, 2017»,
2	2015 – 2017 гг	«Здесь живет ветеран»	Внебюджетные средства (30 тыс. рублей)	Участие в премии «Наше Подмосковье – 2017»
3	2016 – 2017 гг.	«Мы – талалихинцы»	Внебюджетные средства (30 тыс. рублей)	Участие в премии «Наше Подмосковье – 2017»

## 17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед.)
1	Комплект оборудования для создания школьного телевидения	1