**Конспект открытого урока по окружающему миру в 4в классе.**

**Учитель начальных классов Карпунина И.В.**

**Дата:29.03.2019 г.**

**Тема: « Вставай, страна огромная!»**

**Цель урока:** создать образ Великой Отечественной войны как тяжелейшего испытания жителей всей страны.

**Задачи урока:**

1) вспомнить основные события прошлых уроков, соотносить даты и события.

 2) формировать представление о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945г: о внезапном нападении гитлеровской армии 22 июня 1941 г.;

3) рассказать о героизме народа в борьбе за освобождение Отечества;

4)воспитание гражданских и патриотических чувств;

5)создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации учащихся;

6)развитие коммуникативной компетенции учащихся.

**Базовый учебник**: Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Москва. Просвещение. 2016 г.

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер, проектор**,** интерактивная доска.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями.

**Планируемые результаты уровня ЗУН учащихся:**

***Личностные:*** развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

***Метапредметные:*** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; овладение навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, построения рассуждений; готовность слушать собеседника и вести диалог;

***Предметные:*** учащиеся научатся характеризовать основные этапы ВОВ; приводить примеры героизма соотечественников в борьбе с фашизмом.

**Формы работы учащихся на уроке:** беседа, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная, работа в группах, работа в парах, участие в учебном диалоге.

Ход урока:

1. Орг.момент. Презентация.

Слайд 1,2.

- Один, никому неизвестный грек, по имени Герострат (Слайд 1), желал любыми

способами прославиться и остаться в памяти людей. Ради этого он пошел на

преступление.

Герострат поджег красивый храм Артемиды в городе Эфесе (Слайд 2).

- Вот такой след в истории оставил этот человек, став известным. Каждый человек

хочет он этого или нет, оставляет следы в истории страны. Кто-то оставляет менее

заметные следы, а кто-то надолго может остаться в памяти людей.

Сегодня на уроке мы с вами поговорим о тех событиях и людях, которые своими

поступками оставили огромный след в истории.

1. Актуализация знаний:

**1) -** Сегодня мы продолжаем знакомиться с историческим прошлым нашей страны. Давайте вспомним некоторые события и их даты.

- Соотнесите даты и события: (карточки на доске) Фронтальная работа с учащимися.

1812 г. Гражданская война

1918 – 1920 г.г. Великая Отечественная война

1941 – 1945 г.г. Отечественная война

1914 – 1918 г.г. Первая мировая война

**2) –** Какое историческое событие на уроках окружающего мира мы ещё подробно не рассматривали? (В.О. войну)

3. Самоопределение к деятельности.

1) - Как вы уже поняли, на уроке мы будем говорить о В.О. войне.

- Своеобразным гимном защиты Отечества той войны была патриотическая песня, известная всем по первой строчке. Прослушав отрывок, назовите тему урока.

 *Слушание отрывка песни «Вставай, страна огромная!»*

- Именно так будет звучать тема нашего урока.

(Открыть карточки с названием темы на доске)

2) Приём технологии критического мышления «Корзина идей» (на доске картинка корзины)

- Давайте в нашу «Корзинку знаний» добавим вопросы, которые мы будем рассматривать на уроке об этом историческом событии.

 *(Примерные вопросы, которые учащиеся могут спрогнозировать. Записываются и вешаются вокруг корзины.*

*- Почему война называется Великая Отечественная?*

*- Как люди узнали о начале войны?*

*- Какое событие изменило ход войны?*

*- Как закончилась война?*

*- Были ли в этой войне значительные битвы?*

*- Какие страны были освобождены от фашизма?*

*- Города – герои этой войны?)*

4. Работа по теме урока.

1) – Поговорим о начале войны.

- Как произошло вторжение на нашу территорию?

- Посмотрим небольшой видеосюжет. ( Использовать фрагмент видео урока с 54 сек. Диск по окр.миру «Инфоурок». Прослушивание записи с голосом Левитана о начале войны.)

2) Работа в группах.

1 группа - чтение 1 и 2 абзацев с.76

2 группа – чтение 3 и 4 абзацев с.77

3 группа – чтение 1,2,3 абзаца с.80

4 группа – чтение 3,4 абзацев с.80

5 группа – чтение 1 абзаца с.81

*Работают с учебником, готовят ответ на вопросы карточек.*

**1 группа.**

1)Кто и когда начал войну?

2)Кто принял на себя первый удар?

3)Какой гарнизон и где стал на пути врага?

4)Кто и какой совершил подвиг в первые дни войны?

 **2 группа.**

1)Какие города пали первыми?

2)Что случилось 8 сентября 1941 года?

3)Кому было поручено командовать обороной Москвы?

**3 группа.**

1)Сколько дней продолжалась Сталинградская битва?

2) Когда враг капитулировал?

3)Когда была прорвана блокада Ленинграда?

4)Когда состоялась Курская битва и чем запомнилась?

**4 группа.**

1)Какие города освобождены в 1944 году?

2)Кто сражался очень отчаянно?

3)Почему операция в Белоруссии в 1944 году получила название «Багратион»?

**5 группа**

1)Какие страны были освобождены от фашистского гнета?

2)Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции агрессора?

Проверка работы в группах. По 1 представителю от каждой группы для зачитывания ответов.

 Остальные учащиеся проверяют по учебнику.

5. Физ.минутка.

6. Продолжение работы по теме урока.

- Закрепим полученные знания. **Работа в парах.**

- Соотнести дату с событием.

- Поверка по моему ключу (Использовать документ – камеру)

*(22 июня 1941 г. – Вторжение в пределы нашего Отечества.*

*8 сентября 1941 г. – Началась блокада Ленинграда.*

*18 января 1943 г. – снятие блокады Ленинграда.*

*2 февраля 1943 г. – капитуляция врага под Сталинградом.*

*С 5 июля по 23 августа 1943 г.- битва под Курском*

*С 23 июня по 29 августа 1944 г. – операция «Багратион»*

*8 мая 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции)*

- Кто справился с заданием без ошибок? Молодцы. Вы получаете «5» за урок.

- У кого 1-2 ошибки? Тоже неплохо. Вам за урок «4»

- Есть ли те, кто справился плохо? Значит, при разборе домашнего задания, обратите внимание на даты и события, которые плохо запомнили.

2) Беседа.

- 9 Мая мы празднуем День Победы. Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла 27 млн. жизней советских солдат. В этой войне Советский Союз не только выстоял, но и разгромил фашизм, т.к. на защиту Родины встал весь народ: и стар, и млад. Поэтому, мы говорим о том, что для нашей страны эта война была **Великая Отечественная (**карточки со словами)

- В память о героической обороне разным городам было присвоено звание города – героя.

- Давайте послушаем, что это за города . (См. видео урок по окр.миру «Инфоурок» с 12.26 мин.

- Посчитайте по списку, сколько городов получили звание город-герой?

- 24июня в Москве на Красной площади состоялся парад Победы. Посмотрим небольшой фрагмент этого события.

*(Видео фильм «Парад на Красной площади». 2мин.)*

- Кто был внимательным, что сделали советские воины в конце парада?

- Что хотели этим показать? (Враг разгромлен и побеждён)

7. Итог урока.

- Подведём итог нашего урока. Вернёмся к «корзине».

- Смогли ли мы на уроке ответить на вопросы, которые поставили при изучении темы?

Оценивание за работу на уроке.

8. Рефлексия.

- Составим **синквейн** по данной теме.

- Чем закончилась В.О.война для нашей страны? ( Победой)

- Опишем Победу. Какая она была? (Долгожданная, радостная, трудная)

- Что делали солдаты, чтобы приблизить Победу? (Сражались, победили, боролись)

- Главная мысль. Составим предложение со словом? (Советский народ одержал победу!)

- Подберите синоним. (Праздник)

9. Д.з

С.76-81 подготовить пересказ, определить главные тезисы для выполнения письменного опроса. Р/т с.44-45