

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»

В рамках Десятилетия детства реализуются мероприятия, предусматривающие комплексный подход в решении вопросов повышения уровня безопасности детей в образовательной организации, при организации их отдыха и оздоровления, а также пребывания в местах проведения массовых мероприятий. Обеспечение и сохранения здоровья детей реализуются через создание комплексной безопасности образовательной организации, а также формирование культуры безопасности жизнедеятельности самих детей.

Вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности детей, решаются образовательной организацией в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа направлена на создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях городского округа Клин.

Настоящая Программа разработана в соответствии с законодательными актами международного, федерального и регионального значения: Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Гражданского кодекса, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ 13.06.1996 N 63-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» , Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейного кодекса от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» ,Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федерального закона от 12.03.2014 № 177-ФЗ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из данной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» ,Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об опеке и попечительстве», Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция), Указа Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года" Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Письма Министерства образования РФ от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», Письма Министерства образования РФ от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской

деятельности" от 25.07.2002 N 112-ФЗ (последняя редакция), Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части ограничения распространения информации о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия)" от 05.04.2013 N 50-ФЗ (последняя редакция), Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.07.2012 N 139-ФЗ (последняя редакция), Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция), Приказа Минкомсвязи России от 29.08.2012 N 217 Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей, Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ; Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07.06.2013 № 120-ФЗ; Постановления Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 1058-р; Письма Министерства и образования и науки Российской Федерации от 29.05.2003 № 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков», Закона Московской

области «Об образовании» от 27.07.2013 № 94/2013-03; Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» № 148/2009-03 от 12.2009; Закона Московской области от 04.05.2012 №49/2012-03 «Об административной ответственности за несоблюдение требований по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»; Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» №176/2010-03 от 24.12.2010; Закона Московской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области» от 24.07.2014 № 103/2014 - 03; Постановления Правительства Московской области «О мерах по учету детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях» от 29.10.2002 №498/39; Методических рекомендаций «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных заведений», разработанные ГУВД по Московской области и Министерством образования Московской области (письмо Министерства образования Московской области от 07.2009 №5437-11 п/07); Распоряжения Министерства образования Московской области от 28.08.2020 № Р-550 «О проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, государственных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области».

Цель программы - обеспечение комплексной безопасности детей, соблюдение прав и законных интересов детей.

Задачи:

- формирование у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения;
- подготовленность детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на природе, на дорогах;
- реализация мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения;
- создание безопасного информационного пространства для детей;
- разработка и реализация системных решений по оказанию своевременной помощи детям и родителям в случае нарушения прав и законных интересов детей.

Направления деятельности муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования:

1. профилактика аддиктивного поведения, формирование ЗОЖ;
2. профилактика деструктивного поведения обучающихся;
3. профилактика буллинга, кибербуллинга;
4. профилактика детского травматизма и нарушений ПДД;
5. профилактика экстремизма, терроризма;
6. формирование толерантности;
7. формирование безопасного поведения несовершеннолетних.
8. профилактика деструктивного поведения обучающихся в сети Интернет.

Необходимые условия для выполнения данной программы:

1. Желание большинства образовательных организаций и организаций дополнительного образования активно участвовать в реализации Комплексной программы;

2. Мотивированность педагогических составов организаций, давших согласие на участие в реализации данной Комплексной программы;
3. Для получения ожидаемых результатов и эффективности программы всем участникам необходимо пройти курсы повышения квалификации по данным направлениям Программы;
4. Для выполнения распоряжения ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 23 января 2021 г. № 122-р МОСКВА проводить 2 раза в год мониторинг эффективности выполнения программы;
5. Разработать комплекс мер (в т. ч. дорожную карту) для реализации основных направлений деятельности образовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа Клин до 1 сентября 2022г на срок до 2025 г.

Управление реализацией комплексной программы развития «Безопасное детство»

Управление реализацией Комплексной программы (развития) «Безопасное детство» направлено на эффективное планирование и выполнение основных мероприятий Программы «Десятилетие детства» раздела УП Безопасное детство, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий.

Реализацию Программы развития обеспечивают: педагогические коллективы образовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа Клин.

Контроль за реализацией программы обеспечивает Управление образования Администрации городского округа Клин.

№п/п	Планирование	Организация деятельности	Ожидаемые результаты Программы	Анализ эффективности	Примечание
------	--------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------	------------

	деятельности образовательных организаций и коллективов городского округа Клин	Комплексной Программы			
1.	Профилактические мероприятия по созданию условий безопасного детства	<p>1.Профилактика аддиктивного поведения;</p> <p>2.Профилактика детского травматизма и нарушений ПДД</p>	<p>Владение специалистами образовательных организаций проведением мероприятий по предотвращению аддиктивного поведения обучающихся;</p> <p>Владение инструментами формирования у обучающихся безопасного поведения в быту, на природе, на дорогах;</p> <p>Вовлечение обучающихся в деятельность объединений юных</p>	<p>Доля обучающихся состоящих на учете</p> <p>Снижение доли обучающихся получивших травмы</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в деятельность объединений Инспекторов движения</p> <p>Снижение доли обучающихся состоящих на учете;</p> <p>Увеличение кол-ва обучающихся,</p>	

		<p>3.Профилактика деструктивного поведения</p>	<p>инспекторов движения и юношеских автомобильных школ; Увеличение кол-ва мероприятий по безопасности дорожного движения до 1, 5 тыс.</p> <p>Снижение доли несовершеннолетних, совершивших деструктивные поступки и состоящих на учете;</p>	<p>вовлеченных проводимые мероприятия</p> <p>Уменьшение доли обучающихся совершивших деструктивные поступки</p> <p>Создание служб медиации в образовательных организациях</p>	<p>В</p>
		<p>4.Профилактика буллинга, кибербуллинга через ограничение доступа к сайтам и сетям Интернета</p>	<p>Развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях</p>	<p>Выявление не менее 5 практик с доказанной эффективностью и их тиражирование</p>	<p>В</p>
		<p>5.Профилактика экстремизма, терроризма</p>	<p>3.Повышение доступности и качества оказания психологической помощи участникам образовательных отношений;</p>	<p>муниципальном округе</p>	<p>В</p>

			<p>4. Организация ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов, социальных педагогов с целью тиражирования эффективных социальных практик профилактики экстремизма, терроризма, жестокого обращения с детьми</p> <p>Разработка и реализация проекта муниципального образования (Дорожная карта)</p> <p>Создание системы обеспечения безопасного детства</p> <p>Развитие социальных служб помощи детям по выявлению и тиражированию новых инструментов оказания помощи в ситуации</p>	<p>Увеличение количества образовательных организаций реализующих Дорожную карту</p> <p>Доля обучающихся получивших помощь</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших реабилитацию и их родителей.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>насильственных проявлений;</p> <p>Создать специализированные комнаты («зеленая комната») для проведения реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними и их родителями;</p> <p>Проведение опроса и интервьюирование несовершеннолетних в процессе следственных мероприятий (пострадавших и ставших свидетелями жестокого обращения с другими детьми);</p> <p>Обобщение лучших практик с доказанной эффективностью совместной профилактической работы с родителями, имеющими детей-несовершеннолетних</p>	<p>Доля специалистов, получивших возможность проведения опросов</p> <p>Увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учете и их родителей, участвующих в мероприятиях, проводимых родительскими общественными организациями.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>правонарушителей, подвергшихся наказанию, не связанному с изоляцией от общества, во взаимодействии с родительскими общественными организациями.</p> <p>Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних</p> <p>Разработка критериев оценки эффективности межведомственного взаимодействия проводимых мероприятий</p>	<p>Увеличение доли участия разных ведомств в решении данных вопросов</p>	
2	Направления деятельности по	1.Формирование ЗОЖ	Увеличение количества детей занимающихся физкультурой, спортом и	Доля обучающихся вовлеченных в занятия спортом,	

	<p>формированию у обучающихся безопасного поведения</p>	<p>2.Формирование толерантности,</p> <p>3.Формирование безопасного поведения обучающихся в образовательных организациях, на улице, дома</p>	<p>здоровым образом жизни</p> <p>Увеличение количества мероприятий, объединяющих обучающихся разных национальностей</p> <p>Увеличение количества дискуссионных круглых столов, мероприятий, являющихся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и другое), и индивидуальных психологических консультаций, направленных на формирование позитивного мышления</p>	<p>физической культурой, участвовавших в соревнованиях</p> <p>Уменьшение доли конфликтов на межнациональной почве в организациях</p> <p>Увеличение доли обучающихся в мероприятиях, проводимых по безопасному поведению</p> <p>Доля подростков участвующих в</p>	
--	---	---	---	--	--

		<p>4. Формирование безопасного поведения несовершеннолетних в информационном пространстве</p>	<p>Увеличение проведенных совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность</p> <p>Увеличение привлекаемых несовершеннолетних, в том числе из группы риска, к общественно-досуговым мероприятиям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"</p> <p>Увеличение количества обучающихся</p>	<p>социально-позитивной активности общественно-досуговым мероприятиям</p> <p>и</p> <p>Уменьшение времени свободного посещения сайтов в Интернете</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>принимающих участие в разработке проектов, конкурсов, в том числе и в сети Интернет</p> <p>Мониторинг времени занятий детей и подростков в системе Интернет и их чатов</p>	<p>Уменьшение доли обучающихся с аддиктивным поведением и кибер-идентичностью</p>	
			<p>Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию, пропагандирующую насилие и иное деструктивное поведение</p>	<p>Уменьшение доли обучающихся посещающих данные сайты</p> <p>Уменьшение доли обучающихся со склонностью к интернет-зависимости</p>	

Изменения программы

Предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Комплексную программу «Безопасное детство» руководители муниципального органа образования, заказчик, директор, педагогический совет образовательной организации. Все изменения и дополнения согласовываются и утверждаются.

Мониторинг реализации Комплексной программы «Безопасное детство»

Важным является вопрос систематического изучения эффективности выполнения основных направлений деятельности специалистами. С целью получения полной и качественной информации о состоянии выполнения программы проводится мониторинг получения ожидаемых результатов и эффективности применяемых инструментов. Необходимость проведения мониторинга определяется целью и задачами, определенными Программой «Десятилетие детства», позволяющими обеспечить возможность становления личности каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению. Направления мониторинга: личность обучающегося (в ее динамическом аспекте), детский коллектив, профессиональная позиция педагогов, организационные условия организации профилактической работы в городском округе.

Показателями эффективности выполнения Комплексной программы «Безопасное детство» необходимо рассматривать личностный рост обучающихся, позитивную динамику результатов профилактической работы, а также позитивную динамику формирования безопасного поведения. Необходимо создать системный мониторинг, в котором все используемые методики и процедуры дополняли бы друг друга, создавая объемную и целостную картину реальности положения безопасности обучающихся в городском округе Клин, отвечающей целям «Безопасное детство».

Возможные риски в ходе реализации Программы:

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным финансированием и невозможностью выполнения ряда направлений деятельности.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников реализации комплексной программы, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.

3. Риски, связанные с изменением законодательства в области общего и дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания *программы*.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.
5. Равнодушие первых лиц, которые не проявляют интереса к данной программе.