

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	ЭОР
Вводный урок (1 ч)				
1			Как работать с учебником. «Вопросы юного технолога».	
Человек и земля (23 ч)				
2			Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука».	Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И., Богдановаой Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» 2 класс
3			Посуда. Изделие: «Корзина с цветами».	Электронное приложение к учебнику
4			Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	Электронное приложение к учебнику
5			Тестопластика. Изделие: «Игрушка из теста».	Электронное приложение к учебнику
6			Проект: «Праздничный стол».	Электронное приложение к учебнику
7			Народные промыслы. Хохлома. Изделие: «Золотая хохлома».	Электронное приложение к учебнику
8			Народные промыслы. Городец. Изделие: «Городецкая роспись».	Электронное приложение к учебнику
9			Народные промыслы. Дымково. Изделие: «Дымковская игрушка».	Электронное приложение к учебнику
10			Народные промыслы. История матрёшки. Изделие: «Матрёшка».	Электронное приложение к учебнику
11			Народные промыслы. Рельефная графика. Изделие: «Деревня».	Электронное приложение к учебнику
12			Домашние животные. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные».	Электронное приложение к учебнику

13			Домашние птицы. Изделие: «Петух».	Электронное приложение к учебнику
14			Проект: «Деревенский двор».	Электронное приложение к учебнику
15			Новый год. Изделие: «Новогодняя маска».	Электронное приложение к учебнику
16			Строительство. Особенности деревянного зодчества. Изделие: «Изба».	Электронное приложение к учебнику
17			В доме. Изделие «Домовой». Практическая работа: «Наш дом»	Электронное приложение к учебнику
18			В доме. Проект: «Убранство избы». Изделие: «Русская печь».	Электронное приложение к учебнику
19			Убранство избы. Ткачество. Изделие: «Коврик».	Электронное приложение к учебнику
20			Убранство избы. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья».	Электронное приложение к учебнику
21			Народный костюм. Изделие: «Русская красавица».	Электронное приложение к учебнику
22			Народный костюм. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани».	Электронное приложение к учебнику
23			Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелёк».	Электронное приложение к учебнику
24			Вышивка. Тамбурные стежки. Изделие: «Салфетка».	Электронное приложение к учебнику
Человек и вода (3 ч)				
25			Рыболовство. Техника изонить. Изделие: «Золотая рыбка».	Электронное приложение к учебнику
26			Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».	Электронное приложение к учебнику
27			Полубъёмная аппликация. Изделие: «Русалка»	Электронное приложение к учебнику
Человек и воздух (3 ч)				
28			Птица счастья. Техника оригами. Изделие: «Птица счастья».	Электронное приложение к учебнику

29			Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница».	Электронное приложение к учебнику
30			Использование ветра. Изделие из фольги «Флюгер».	Электронное приложение к учебнику
Человек и информация (3 ч)				
31			Книгопечатание. Изделие: «Книжка – ширма».	Электронное приложение к учебнику
32			Поиск информации в Интернете. Способы поиска, правила набора текста.	Электронное приложение к учебнику
33			Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	Электронное приложение к учебнику
Заключительный урок (1 ч)				
34			Творческий проект: «Умелые руки».	

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2 класса МОУ-СОШ №8 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии и авторской программы «Технология» Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, «Просвещение», 2015г. Программа реализуется по УМК «Перспектива». Для реализации содержания учебного предмета технология используется учебник Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» для 2 класса.

Цели и задачи учебного предмета

Цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- развивать духовно-нравственного обучающегося;
- развивать нравственно-эстетический и социально-исторический опыт человечества, отраженный в материальной культуре;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомить с современными профессиями;
- формировать умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развивать способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитать толерантность к мнению и позиции других;
- формировать целостную картину мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развивать познавательный мотив, инициативность, любознательность и познавательный интерес на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формировать мотивацию успеха, готовность к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармонично развивать понятийно-логическое и образно-художественное мышление в процессе реализации проекта;
- развивать творческий потенциал личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение, творческое мышление;
- обучать умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формировать умение переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучать приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формировать умение подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формировать привычку неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формировать первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умения проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формировать коммуникативные умения в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей); распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.;
- формировать потребность в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формировать потребность в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 на изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 34ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст): создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике.

Программа включает следующие разделы: «Вводный урок», «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля	Проектные работы
1	Вводный урок	1		
2	Человек и земля	23		Проект «Праздничный стол» Проект «Деревенский двор» Проект «Убранство избы»
3	Человек и вода	3		Проект «Аквариум»
4	Человек и воздух	3		
5	Человек и информация	3		
4	Заключительный урок	1	Творческий проект «Умелые руки»	
	Итого	34	Из них 1	Из них 4