

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока | ЭОР |
|---|---------------|---------------|---|---|
| Информационная мастерская-5ч. | | | | |
| 1. | | | Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Вспомним и обсудим «Интернет. Информация». | |
| 2. | | | Создание текста на компьютере. | http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2013/11/21/prezentatsiya-k-uroku-informatiki-v-4-klasse- |
| 3. | | | Создание презентаций. | |
| 4. | | | Программа Power Point. | |
| 5. | | | Проверим себя. | |
| Проект «Дружный класс» (2 часа) | | | | |
| 6. | | | Презентация класса. Эмблема класса. | |
| 7. | | | Папка «Мои достижения». Проверим себя. | |
| Студия «Реклама» (4 часа) | | | | |
| 8. | | | Реклама и маркетинг. | |
| 9. | | | Коробка для подарка. | http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/04/03/plan-konspekt-uroka-po-fgos-tekhnologiya-4- |
| 10. | | | Упаковка для мелочей. | |
| 11. | | | Упаковка для сюрприза. Проверим себя. | |
| Новогодняя студия (3 часа) | | | | |
| 12. | | | Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. | http://trudovik.ucoz.ua - |
| 13. | | | Игрушки из трубочек для коктейля. | |
| 14. | | | Игрушка на елку своими руками. Выставка авторских работ. | http://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/406-2 |
| Студия «Декор интерьера» (5 часов) | | | | |
| 15 | | | Интерьеры разных времён. | |
| 16 | | | Художественная техника «декупаж». | |
| 17 | | | Плетённые салфетки. | Презентация «Узелковое плетение» http://ppt4web.ru/tekhnologija/makrame1.html |
| 18 | | | Сувениры на проволочных кольцах. | |
| 19 | | | Изделия из полимеров .Проверим себя. | |
| Студия «Мода» (7часов) | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| 20 | | | История одежды и текстильных материалов. | Презентация «Швейная фабрика» http://www.myshared.ru/slide/573309/ |
| 21 | | | Исторический костюм. | Презентация «Производство тканей» http://www.myshared.ru/slide/786653/ |
| 22 | | | Одежда народов России. | |
| 23 | | | Синтетические ткани. | |
| 24 | | | Проект «Моя школьная форма». | Презентации учащихся. |
| 25 | | | Объёмные рамки. | |
| 26 | | | Вышивка лентами. | |
| Студия «Подарки» (3 часа) | | | | |
| 27 | | | Плетёная открытка. | . http://trudovik.ucoz.ua - |
| 28 | | | Весенние цветы. | |
| 29 | | | Проверь себя. | |
| Студия «Игрушки» (5 часов) | | | | |
| 30 | | | История игрушек. Игрушка-попрыгушка. | Деревообрабатывающее производство» http://ppt4web.ru/geografija/1esnaja-i-derevoobratyvajushhaja-promyshlennost0.html |
| 31 | | | Качающиеся игрушки. | |
| 32 | | | Подвижная игрушка «Щелкунчик». | |
| 33 | | | Игрушка с рычажным механизмом. | Презентация «Самолётостроение» http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/istorija-samoljotostroenija-v-rossii.html |
| 34 | | | Выставка-презентация лучших работ. | |

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса МОУ-СОШ №8 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии и авторской программы «Технология» Е. А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, Москва, «Просвещение», 2014 год. Программа реализуется по УМК «Школа России». Для реализации содержания учебного предмета технология используется учебник Зуева Т.П., Лутцева Е.А.. «Технология» для 4 класса.

Цели и задачи учебного предмета

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка) приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и развитие творчества на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

и задач:

- заложить основы трудолюбия и способности к самовыражению;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать и исследовать культурные традиции своего региона, родины;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;
- развитие коммуникативной компетентности учащихся на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ СОШ № 8 на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, и предметных результатов:

Личностные результаты:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты :

Формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
выявлять и формулировать учебную проблему;
анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.
с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знать:

названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
основные линии чертежа (осевая и центровая);
правила безопасной работы канцелярским ножом;

косую строчку, ее варианты, их назначение;
названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

выполнять рיצовку;

оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),

решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

включать и выключать компьютер;

пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама»

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки»

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

Тематическое планирование

| № п/п | Раздел, тема | Часы | Формы контроля |
|-------|----------------------------|------|------------------------------------|
| 1 | Информационная мастерская. | 5 | |
| 2 | Проект «Дружный класс». | 2 | |
| 3 | Студия «Реклама». | 4 | |
| 4 | Новогодняя студия. | 3 | |
| 5 | Студия «Декор интерьера». | 5 | |
| 6 | Студия «Мода». | 7 | |
| 7. | Студия «Подарки». | 3 | |
| 8. | Студия «Игрушки». | 5 | Выставка-презентация лучших работ. |
| | Итого | 34 | Из них 1 |