

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	ЭОР
Давайте познакомимся (3ч)				
1			Как работать с учебником. Я и мои друзья.	
2			Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	
3			Что такое технология?	
Человек и земля (21 ч)				
4			Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	Электронное приложение к учебнику
5			Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	Электронное приложение к учебнику
6			Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Мудрая сова».	Электронное приложение к учебнику
7			Растения. Изделие: «Получение и сушка семян».	Электронное приложение к учебнику
8			Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	Электронное приложение к учебнику
9			Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».	Электронное приложение к учебнику
10			Бумага. Изделие: «Закладки из бумаги».	Электронное приложение к учебнику
11			Насекомые. Изделие: «Пчёлы и соты».	Электронное приложение к учебнику
12			Дикие животные. Изделие: «Коллаж». Проект «Дикие животные».	Электронное приложение к учебнику
13			Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на ёлку».	Электронное приложение к учебнику
14			Домашние животные. Изделие: «Котёнок».	Электронное приложение к учебнику
15			Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	Электронное приложение к учебнику
16			Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	Электронное приложение к учебнику
17			Посуда. Проект «Чайный сервиз».	Электронное приложение к учебнику
18			Свет в доме. Изделие: «Торшер».	Электронное приложение к учебнику
19			Свет в доме. Изделие: «Торшер».	Электронное приложение к учебнику
20			Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	Электронное приложение к учебнику
21			Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой».	Электронное приложение к учебнику
22			Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».	Электронное приложение к учебнику
23			Учимся шить. Оформление игрушки при помощи пуговиц «Медвежонок».	Электронное приложение к учебнику

24			Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	Электронное приложение к учебнику
Человек и вода (3ч)				
25			Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: «Проращивание семян».	Электронное приложение к учебнику
26			Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	Электронное приложение к учебнику
27			Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделие: «Кораблик».	Электронное приложение к учебнику
Человек и воздух (3ч)				
28			Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	Электронное приложение к учебнику
29			Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	Электронное приложение к учебнику
30			Полёты человека. Изделие: «Самолёт». Проект «Умелые руки».	Электронное приложение к учебнику
Человек и информация (3 ч)				
31			Способы общения. Изделие: «Зашифрованное письмо».	Электронное приложение к учебнику
32			Важные телефонные номера. Правила дорожного движения. Практическая работа: «Важные телефонные номера».	
33			Компьютер.	

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 класса МОУ-СОШ №8 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии и авторской программы «Технология» Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, «Просвещение», 2014 год. Программа реализуется по УМК «Перспектива».

Цели и задачи учебного предмета

Цели:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- развивать духовно-нравственного обучающегося;
- развивать нравственно-эстетический и социально-исторический опыт человечества, отраженный в материальной культуре;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомить с современными профессиями;
- формировать умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развивать способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитать толерантность к мнению и позиции других;
- формировать целостную картину мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развивать познавательный мотив, инициативность, любознательность и познавательный интерес на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формировать мотивацию успеха, готовность к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармонично развивать понятийно-логическое и образно-художественное мышление в процессе реализации проекта;
- развивать творческий потенциал личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение, творческое мышление;
- обучать умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формировать умение переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучать приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формировать умение подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формировать привычку неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формировать первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умения проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формировать коммуникативные умения в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей); распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.;
- формировать потребность в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формировать потребность в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ №8 на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели)

Результаты освоения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура,

техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба,

размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Программа включает следующие разделы: «Давайте познакомимся», «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».

В адаптационный период (сентябрь – октябрь) допускается проведение уроков в нетрадиционной форме.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Часы	Форма контроля
1	Давайте познакомимся	3	
2	Человек и земля	21	
3	Человек и вода	3	
4	Человек и воздух	3	Проект «Умелые руки»
5	Человек и информация	3	
	Итого	33	Из них 1