

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	ЭОР
Вселенная, время, календарь (15 ч)				
1			Мы – союз народов России.	Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. «Окружающий мир»
2			Мы – жители Вселенной.	Электронное приложение к учебнику
3			Наш «космический корабль» - Земля.	Электронное приложение к учебнику
4			Стороны горизонта, компас, глобус. Практическая работа «Компас».	Электронное приложение к учебнику
5			Время.	Электронное приложение к учебнику
6			Сутки и неделя.	Электронное приложение к учебнику
7			Месяц и год.	Электронное приложение к учебнику
8			Времена года.	Электронное приложение к учебнику
9			Погода.	Электронное приложение к учебнику
10			Практическая работа «Термометр».	
11			Календарь – хранитель времени, страж памяти.	Электронное приложение к учебнику
12			Красные дни календаря.	Электронное приложение к учебнику
13			Народный календарь.	Электронное приложение к учебнику
14			Экологический календарь.	Электронное приложение к учебнику
15			Обобщение по разделу «Вселенная, время, календарь».	

Осень (19 ч)				
16			Осенние месяцы.	Электронное приложение к учебнику
17			Осень в неживой природе.	Электронное приложение к учебнику
18			Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	Электронное приложение к учебнику
19			Звёздное небо осенью.	Электронное приложение к учебнику
20			Трава у нашего дома. В волшебный лес за ягодами.	Электронное приложение к учебнику
21			Старинная женская работа.	Электронное приложение к учебнику
22			Деревья и кустарники осенью.	Электронное приложение к учебнику
23			Ориентиры на местности.	Электронное приложение к учебнику
24			Чудесные цветники осенью.	Электронное приложение к учебнику
25			Грибы. В волшебный лес за грибами.	Электронное приложение к учебнику
26			Шестиногие и восьминогие.	Электронное приложение к учебнику
27			Птичьи секреты.	Электронное приложение к учебнику
28			Как разные животные готовятся к зиме.	Электронное приложение к учебнику
29			Невидимые нити в осеннем лесу.	Электронное приложение к учебнику
30			Осенний труд.	Электронное приложение к учебнику
31			Будь здоров! Подвижные старинные осенние игры.	Электронное приложение к учебнику
32			Охрана природы осенью.	Электронное приложение к учебнику

33			По страницам Красной книги.	Электронное приложение к учебнику
34			Обобщение по разделу «Осень». Проект «Охрана природы. Красная книга»	
Зима (16 ч)				
35			Зимние месяцы.	Электронное приложение к учебнику
36			Зима – время науки и сказок.	Электронное приложение к учебнику
37			Зима в неживой природе.	Электронное приложение к учебнику
38			Звёздное небо зимой.	Электронное приложение к учебнику
39			Зимняя прогулка.	Электронное приложение к учебнику
40			Зима в мире растений.	Электронное приложение к учебнику
41			Зимние праздники.	Электронное приложение к учебнику
42			Растения в домашней аптечке.	Электронное приложение к учебнику
43			Зимняя жизнь птиц и зверей.	Электронное приложение к учебнику
44			Невидимые нити в зимнем лесу.	Электронное приложение к учебнику
45			В феврале зима с весной встречается впервые.	Электронное приложение к учебнику
46			Зимний труд.	Электронное приложение к учебнику
47			Будь здоров! Как вести себя на реке зимой.	Электронное приложение к учебнику
48			Охрана природы зимой.	Электронное приложение к учебнику
49			За страницами учебника. Уроки Айболита.	Электронное приложение

				к учебнику
50			Обобщение по разделу «Зима». Проект «Книга зимы».	
Весна и лето (18 ч)				
51			Весенние месяцы. Безопасность на улицах и дорогах.	Электронное приложение к учебнику
52			Весна в неживой природе. Какими бывают наводнения.	Электронное приложение к учебнику
53			Весна – утро года.	Электронное приложение к учебнику
54			Звёздное небо весной.	Электронное приложение к учебнику
55			Весенняя прогулка.	Электронное приложение к учебнику
56			Весеннее пробуждение растений.	Электронное приложение к учебнику.
57			Чудесные цветники весной.	Электронное приложение к учебнику
58			Весна в мире насекомых. Встречи с животными.	Электронное приложение к учебнику
59			Комплексная срезовая работа.	
60			Весна в мире птиц и зверей.	Электронное приложение к учебнику
61			Невидимые нити в весеннем лесу.	Электронное приложение к учебнику
62			Старинные весенние праздники. Весенний труд.	Электронное приложение к учебнику
63			Будь здоров! Опасные встречи в волшебном лесу.	Электронное приложение к учебнику
64			Охрана природы весной.	Электронное приложение к учебнику
65			Лето красное. Как не заблудиться в лесу.	Электронное приложение к учебнику
66			Летние праздники и труд.	Электронное приложение к учебнику

67			За страницами учебника. Мы – следопыты.	Электронное приложение к учебнику
68			Обобщение по разделу «Весна и лето». Проект «Книга весны».	

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса МОУ-СОШ №8 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру, и авторской программы «Окружающий мир» А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой, «Просвещение» 2015г. Программа реализуется по УМК «Перспектива». Для реализации содержания учебного предмета окружающий мир используется учебник Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. «Окружающий мир» для 2 класса.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основной **задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребенка:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ № 8 на изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка*;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- доброжелательное отношение друг к другу как к носителям разных этнических, конфессиональных и общероссийских культурных ценностей, представленных в

- форме обрядов и обычаев традиционного календаря разных народов России и в форме праздников общегражданского календаря;
- целостный взгляд на мир через знакомство с разнообразием природы в годовом цикле сезонов;
 - представление о разнообразии календарных традиций народов России и о гармоничном единстве жизни человека и природы в течение года;
 - представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в разнообразных культурных формах сезонного труда и праздничных обычаев людей в течение года;
 - представление о навыках адаптации в мире через осознание ритмичности природного времени в годовом цикле и единства жизни человека и природы в течение года;
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Окружающий мир», к школе;
 - представление о социальной роли ученика (понимание и принятие норм и правил школьной жизни, в том числе организации и подготовки общих праздничных событий в течение года);
 - познавательные мотивы учебной деятельности;
 - представление о личной ответственности за свои поступки через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям* в меняющихся природных и социальных условиях жизни в течение года;
 - эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, выразительных средств русского (и родного) языка, созерцания звёздного неба, изменений в природе в разные времена года;
 - этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь, взаимопонимание) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий* представление об этических нормах через формулирование норм экологической этики;
 - этические чувства на основе знакомства с календарными праздниками в культурах народов России, с традициями отношения к природным объектам (например, берёзе и пр.) в культуре разных народов России;
 - потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через соблюдение правил поведения на уроке;
 - выполнение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, в том числе в процессе освоения сезонных игр народов России, стремление прислушиваться к мнению одноклассников, в том числе при обсуждении вопросов организации и проведения календарных праздников по традициям народов своего края;
 - установка на здоровый образ жизни через формулирование и соблюдение правил здорового образа жизни в разные времена года, в том числе с опорой на лучшие сезонные традиции здорового образа жизни народов своего края.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость / неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам / неудачам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать различные явления природы (смена дня и ночи, смена времён года).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- называть, находить и показывать субъект Российской Федерации, в котором находится город (село) и школа, где учатся дети;
- называть планеты и порядок их расположения в Солнечной системе;
- определять стороны горизонта;
- находить на глобусе океаны и материки;
- перечислять единицы измерения времени в порядке их увеличения, определять количество дней в неделе, называть дни недели, выстраивать их последовательность;
- перечислять времена года в правильной последовательности;
- измерять температуру;
- кратко характеризовать содержание общегражданских праздников современного российского календаря, представленных в учебнике;
- находить признаки явлений природы в разные времена года и называть особенности жизни людей в эти времена года, которые отразились в старинных названиях месяцев;
- называть осенние, зимние, весенние и летние погодные и природные явления в неживой природе;
- узнавать вечнозелёные хвойные растения средней полосы России;
- перечислять цветы, которые видели в цветниках города (села) или в собственном саду осенью, весной;
- отличать съедобные грибы от несъедобных и ядовитых;
- определять, чем отличаются насекомые от паукообразных;
- различать перелётных и зимующих птиц;
- приводить примеры невидимых нитей в осеннем, зимнем, весеннем лесу;
- соблюдать правила здорового образа жизни в осенний, зимний, весенний и летний периоды;
- перечислять правила охраны природы в разные времена года;
- определять даты зимнего солнцестояния (22 декабря) и день зимнего солнцеворота (25 декабря);
- находить на звёздном небе зимой ковши Большой и Малой Медведицы и Полярную звезду;
- называть несколько лекарственных растений и определять, какие их части используют для лечения;
- характеризовать зимние праздники и традиции проводов зимы в культуре народов своего края;
- называть дату весеннего равноденствия и основные весенние природные явления (таяние снега, ледоход, половодье, первые грозы);
- находить созвездия Кассиопеи и Льва на звёздном небе.

Содержание учебного предмета

Человек и природа

Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Образ Солнца и времена года в традиционном календаре народов России и мира.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Прогнозирование погоды в традиционной культуре народов России.

Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Образы растений в традиционной народной культуре.

Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края: названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Образы животных в традиционной народной культуре.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности: история и современность. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы, обычаи), определяющий сезонный труд людей.

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции и др. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.

Правила безопасной жизни

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасного поведения в природе.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

Из резервного времени в раздел «Вселенная, время, календарь» добавлено 1 час, в раздел «Осень» - 3 часа, в раздел «Зима» - 3 часа, в раздел «Весна и лето» - 3 часа для закрепления и обобщения знаний учащихся.

Программа включает разделы: «Вселенная, время, календарь», «Осень», «Зима», «Весна и лето».

Многие темы предполагают специальное развитие в сочетании с работой по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе отдельной тетради ОБЖ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	ЭОР
Вселенная, время, календарь (15 ч)				
1			Мы – союз народов России.	Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. «Окружающий мир»
2			Мы – жители Вселенной.	Электронное приложение к учебнику
3			Наш «космический корабль» - Земля.	Электронное приложение к учебнику
4			Стороны горизонта, компас, глобус. Практическая работа «Компас».	Электронное приложение к учебнику
5			Время.	Электронное приложение к учебнику
6			Сутки и неделя.	Электронное приложение к учебнику
7			Месяц и год.	Электронное приложение к учебнику
8			Времена года.	Электронное приложение к учебнику
9			Погода.	Электронное приложение

				к учебнику
10			Практическая работа «Термометр».	
11			Календарь – хранитель времени, страж памяти.	Электронное приложение к учебнику
12			Красные дни календаря.	Электронное приложение к учебнику
13			Народный календарь.	Электронное приложение к учебнику
14			Экологический календарь.	Электронное приложение к учебнику
15			Обобщение по разделу «Вселенная, время, календарь».	
Осень (19 ч)				
16			Осенние месяцы.	Электронное приложение к учебнику
17			Осень в неживой природе.	Электронное приложение к учебнику
18			Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	Электронное приложение к учебнику
19			Звёздное небо осенью.	Электронное приложение к учебнику
20			Трава у нашего дома. В волшебный лес за ягодами.	Электронное приложение к учебнику
21			Старинная женская работа.	Электронное приложение к учебнику
22			Деревья и кустарники осенью.	Электронное приложение к учебнику
23			Ориентиры на местности.	Электронное приложение к учебнику
24			Чудесные цветники осенью.	Электронное приложение к учебнику
25			Грибы. В волшебный лес за грибами.	Электронное приложение к учебнику
26			Шестиногие и восьминогие.	Электронное приложение к учебнику
27			Птичьи секреты.	Электронное приложение

				к учебнику
28			Как разные животные готовятся к зиме.	Электронное приложение к учебнику
29			Невидимые нити в осеннем лесу.	Электронное приложение к учебнику
30			Осенний труд.	Электронное приложение к учебнику
31			Будь здоров! Подвижные старинные осенние игры.	Электронное приложение к учебнику
32			Охрана природы осенью.	Электронное приложение к учебнику
33			По страницам Красной книги.	Электронное приложение к учебнику
34			Обобщение по разделу «Осень». Проект «Охрана природы. Красная книга»	
Зима (16 ч)				
35			Зимние месяцы.	Электронное приложение к учебнику
36			Зима – время науки и сказок.	Электронное приложение к учебнику
37			Зима в неживой природе.	Электронное приложение к учебнику
38			Звёздное небо зимой.	Электронное приложение к учебнику
39			Зимняя прогулка.	Электронное приложение к учебнику
40			Зима в мире растений.	Электронное приложение к учебнику
41			Зимние праздники.	Электронное приложение к учебнику
42			Растения в домашней аптечке.	Электронное приложение к учебнику
43			Зимняя жизнь птиц и зверей.	Электронное приложение к учебнику
44			Невидимые нити в зимнем лесу.	Электронное приложение

				к учебнику
45			В феврале зима с весной встречается впервой.	Электронное приложение к учебнику
46			Зимний труд.	Электронное приложение к учебнику
47			Будь здоров! Как вести себя на реке зимой.	Электронное приложение к учебнику
48			Охрана природы зимой.	Электронное приложение к учебнику
49			За страницами учебника. Уроки Айболита.	Электронное приложение к учебнику
50			Обобщение по разделу «Зима». Проект «Книга зимы».	
Весна и лето (18 ч)				
51			Весенние месяцы. Безопасность на улицах и дорогах.	Электронное приложение к учебнику
52			Весна в неживой природе. Какими бывают наводнения.	Электронное приложение к учебнику
53			Весна – утро года.	Электронное приложение к учебнику
54			Звёздное небо весной.	Электронное приложение к учебнику
55			Весенняя прогулка.	Электронное приложение к учебнику
56			Весеннее пробуждение растений.	Электронное приложение к учебнику.
57			Чудесные цветники весной.	Электронное приложение к учебнику
58			Весна в мире насекомых. Встречи с животными.	Электронное приложение к учебнику
59			Комплексная срезовая работа.	
60			Весна в мире птиц и зверей.	Электронное приложение к учебнику
61			Невидимые нити в весеннем лесу.	Электронное приложение к учебнику

62			Старинные весенние праздники. Весенний труд.	Электронное приложение к учебнику
63			Будь здоров! Опасные встречи в волшебном лесу.	Электронное приложение к учебнику
64			Охрана природы весной.	Электронное приложение к учебнику
65			Лето красное. Как не заблудиться в лесу.	Электронное приложение к учебнику
66			Летние праздники и труд.	Электронное приложение к учебнику
67			За страницами учебника. Мы – следопыты.	Электронное приложение к учебнику
68			Обобщение по разделу «Весна и лето». Проект «Книга весны».	

Список литературы

Для учителя:

1. Васильева Н. В. «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК «Перспектива». 2 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2016 г.
2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс, в 2-х частях. М.: Издательство «Просвещение», 2015г.
3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательство «Просвещение», 2016г.

Для ученика:

1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс, в 2-х частях. М.: Издательство «Просвещение», 2016г.
2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс, в 2-х частях. М.: Издательство «Просвещение», 2015г.
3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательство «Просвещение», 2016г.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля	Проектные работы
1	Вселенная, время, календарь	15		
2	Осень	19		Проект «Охрана природы. Красная книга».
3	Зима	16		Проект «Книга зимы».
4	Весна и лето	18	Комплексная срезовая работа	Проект «Книга весны».
	Итого	68	Из них 1	Из них 3